**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10-11 классов**

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 10-11 классов составлена на основе нормативных документов:

* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов / Доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.

Реализация программы обеспечивается учебниками, включенными в Федеральный перечень:

* Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А, Зданевич; под общ. Ред. В.И, Ляха. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотив и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение **цели** физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач**

* Содействовать гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* Формировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
* Расширять двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями и формировать умения применять их в различных по сложности условиях;
* Развивать кондиционные (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационные (быстроты построения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
* Формировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
* Закреплять потребности к регулярным физическим упражнениям и избранным видам спорта;
* Формировать адекватную самооценку личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
* Развивать психические процессы и обучение основам психической регуляции.

Содержания рабочей программы включает в себя и базовую и вариативную часть учебной программы (дифференцированную). Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта подготовки в сфере физической культуры. Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры основана на региональных особенностях (лыжная подготовка, подвижные игры на свежем воздухе), местных особенностях работы школы и интереса обучающихся (спортивные игра, баскетбол).

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11», составленный на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, отводит для изучения физической культуры на ступени основного общего образования в 10-11 классе 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.