**Аннотация к рабочей программе по истории для 10 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа по истории России составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по истории России с древнейших веков до конца XIX в.: авторы: **Н. С.** **Борисов**, доктор исторических наук, **А. А. Левандовский**, кандидат исторических наук. Программа рассчитана на **40 ч** при двухчасовой учебной нагрузке.

Учебники:

***Борисов, Н. С.*** История России с древнейших веков до конца XVII века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2011.

***Левандовский, А. А.*** История России XVIII- XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский. - М.: Просвещение, 2011.

Важнейшими *задачами курса* являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 10 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

*хронологические знания и умения:*

*-* называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;

- составлять хронологические и синхронистические таблицы;

*знание фактов:*

- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

*описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

*анализ, объяснение:*

*-* соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку; б) определяя основания самостоятельно;

- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

*версии, оценки:*

*-* излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

- сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

*работа с источниками:*

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

- высказывать суждение о назначении, ценности источника;

- характеризовать позиции, взгляды автора источника;

- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.