**Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа по истории России составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по истории России, XX - начало XXI в.: авторы: **А. А. Левандовский**, кандидат исторических наук, **Ю. А. Щетинов**, кандидат исторических наук, **В. С. Морозова**, кандидат педагогических наук. Программа рассчитана на **44 ч (36 ч + 8 ч)** при двухчасовой учебной нагрузке.

Учебник:

***Левандовский, А. А., Щетинов, Ю. А., Мироненко С. В.*** История России, XX - начало XXI в.:. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. - М.: Просвещение, 2013.

Важнейшими *задачами курса* являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Изучение курса позволяет посредством *проблемного подхода* систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий. При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

*хронологические знания и умения:*

*-* называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;

- составлять хронологические и синхронистические таблицы;

*знание фактов:*

- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

*описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

*анализ, объяснение:*

*-* соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку; б) определяя основания самостоятельно;

- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

*версии, оценки:*

*-* излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

- сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

*работа с источниками:*

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

- высказывать суждение о назначении, ценности источника;

- характеризовать позиции, взгляды автора источника;

- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.