**Аннотация к рабочей программе по истории для 5 класса**

Данная рабочая программа курса «История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом концентре истори­ческого образования, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, рекомендованной Ми­нистерством образования и науки РФ, авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. органи­заций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2014.
2. Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2008. - 1 элек­трон. опт. диск (CD-ROM).
3. Годер, Г. И. История Древнего мира. 5 класс [Текст]: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2014.
4. Годер, Г. И. История Древнего мира. 5 класс [Текст]: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2014.
5. Годер, Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс [Текст]: пособие для учителя / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2009.

Необходимо также использовать атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса (М.: Дрофа, ДИК, 2014).

Общая характеристика учебного предмета

**Целью** курса истории Древнего мира является формирование у школьников знаний о дале­ком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа преду­сматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, муд­рости.

Задачи курса:

* 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое раз­витие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
	2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
	3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо совре­менному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, респуб­лика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства).
	4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащих­ся терпимость, широту мировоззрения.
	5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

***Место предмета «История» в учебном плане школы.***

Предмет «История» изучается на ступени основ­ного общего образования в качестве обязательного предмета. В 5 классе изучается курс «История Древнего мира». Реализация рабочей программы рассчитана на 70 часов (из расчета два учебных часа в неделю) согласно основной части учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа предполагает использование цивилизационно - гуманитарного подхода, предполагающего выделение отдельной культурной общности и особенности её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития, цивилизационного, многофакторного, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны. Наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС являются системно-деятельностный, компетентностный, дифференцированный, личностно ориентированный и проблемный подходы.