**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию: авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе из расчета 2 часа в неделю.

Учебник:

***Обществознание*:** учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых** **компетенций**. В этом направлении приоритетами являются:

 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

 - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);

 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);

 - формулирование полученных результатов;

 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

 Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.