

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №11»
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ «11
Е.А.Мясников
«02» сентября 2024 г.
Приказ №1/7

Программа внеурочной деятельности

**«Английский в чемодане»
(интеллектуальное направление)**

Стартовый уровень 5 класс
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 2024-2025 уч.год

Автор-составитель:
Павлова К.Г.,
Корякова О.В.
учитель английского языка

г. Гурьевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 5 классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру английского, американского, канадского, австралийского и новозеландского народов.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и музыка.

Цель курса – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической).

Формы контроля и система оценивания.

Систем оценки достижений учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня различной сложности для текущего и промежуточного контроля.

В начале курса обучения проводится викторина (Quiz) с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях. В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как составление и выполнение теста, составление и решение кроссвордов, викторины, составление сравнительных таблиц, перевод, подготовка устных сообщений, мини-сочинение, учебная дискуссия.

Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчётности, как создание проекта в среде PowerPoint и его устная защита.

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше – «отлично», 75% и выше – «хорошо», 60% и выше – «удовлетворительно», ниже 60% - «неудовлетворительно».

Для получения зачёта по данному элективному курсу учащимся необходимо выполнить итоговый тест по изученному материалу на оценку «хорошо» или «отлично», создать проектную работу в среде PowerPoint не менее 15 слайдов и устно защитить работу.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В данный курс включены самые разнообразные сведения о тех сферах жизни общества, которые не освещались или недостаточно освещались в предыдущих классах: литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, положение стран в мире.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа и состоит из 9 разделов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучающихся основной школы, формируемые при изучении курса иностранного языка:

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения курса иностранного языка в основной школе:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Предметные результаты освоения программы курса по иностранному языку:

1. *В коммуникативной сфере* (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов.
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений;
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

2. В познавательной сфере:

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные)

4. В эстетической сфере:

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

5. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

6. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ П /п	Темы и разделы	Краткое содержание учебной темы
1.	Раздел 1. Путешествие по Великобритании.	
	Вводный урок. Страна на острове. Англия. Уэльс. Шотландия.	Знакомство с географическим положением Великобритании; аудиотекст-история: аудирование, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение, чтение научно-популярных статей.
2.	Раздел 2. Лондон – сердце Великобритании.	Знакомство с государственной символикой, известными достопримечательностями;

	<p>Столица Великобритании. История Тауэра. Достопримечательности. Музеи и галереи.</p>	<p>аудиотекст-история: аудирование, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение, чтение научно-популярных статей.</p>
3.	<p>Раздел 3. Известные британцы. Политические деятели. Звёзды театра и кино. Изобретатели. Королевская семья.</p>	<p>Знакомство с фамилиями и именами выдающихся людей в стране изучаемого языка; история: аудирование, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение, чтение научно-популярных статей.</p>
4.	<p>Раздел 4. Литература. Уильям Шекспир. Агата Кристи. Роберт Бёрнс. Современная литература.</p>	<p>Знакомство с известными писателями стран изучаемого языка; диалог-расспрос, рассказ о каникулах, работе, любимом кинофильме, актере, природных богатствах.</p>
5.	<p>Раздел 5. Музыка. Национальные инструменты. История джаза. Битлз. Современные музыканты.</p>	<p>Знакомство с музыкальными направлениями, с известными музыкантами; диалог-расспрос, рассказ о любимом музыкальном жанре, музыканте.</p>
6.	<p>Раздел 6. Спорт. Олимпийские игры. Традиционные виды спорта. Британский футбол. Спортсмены.</p>	<p>Знакомство с традиционными видами спорта стран изучаемого языка. Великие спортсмены, достижения в спорте.</p>
7.	<p>Раздел 7. Праздники. Рождество. Хэллоуин. Пасха. Британская еда.</p>	<p>Знакомство с традициями проведения праздников; текст-история; диалог-расспрос по тексту, диалог-расспрос о праздничных соревнованиях и традициях.</p>
8.	<p>Раздел 8. Образование. Школы в Великобритании. Университеты Оксфорд и Кембридж. Роль английского языка в мире. Как выучить английский.</p>	<p>Знакомство с видами школ, расписание, программы. Знаменитые университеты, роль языка в современном обществе; аудиотекст-история: аудирование, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение, чтение научно-популярных статей.</p>
9.	<p>Раздел 9. Итоговый урок. «Занимательные факты о Британии». Проектная работа.</p>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
Раздел 1. Путешествие по Великобритании. Вводный урок.	1	Понимать в целом речь учителя, оперировать в устной речи изученными лексическими единицами и конструкциями.
Страна на острове.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста.
Англия.	1	Понимать на слух содержание аудио текста, отвечать на вопросы по тексту, подбирать иллюстрации к запрашиваемой информации.
Уэльс.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста. Расширять словарный запас и языковую догадку.
Шотландия.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.
Раздел 2. Лондон – сердце Великобритании. Столица Великобритании.	1	Воспринимать зрительно и на слух текст с некоторыми новыми словами, соотносить содержание текста с иллюстрациями, вести беседу на основе услышанного и прочитанного.
История Гауэра.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Достопримечательности.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.
Музеи и галереи.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.
Раздел 3. Известные британцы. Политические деятели.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Звёзды театра и кино.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст.

		Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.
Изобретатели.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.
Королевская семья.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.
Раздел 4. Литература. Уильям Шекспир.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Агата Кристи.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.
Роберт Бёрнс.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.
Современная литература.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.
Раздел 5. Музыка. Национальные инструменты.	1	Понимать текст и извлекать необходимую информацию. Строить логическое рассуждение. Осуществлять контроль, коррекцию и оценку самостоятельных действий
История джаза.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.
Битлз.	1	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
Современные музыканты.	1	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
Раздел 6. Спорт. Олимпийские игры.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Традиционные виды спорта.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.
Британский футбол.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.

Спортсмены.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Раздел 7. Праздники. Рождество.	1	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
Хэллоуин.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.
Пасха.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Британская еда.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.
Раздел 8. Образование. Школы в Великобритании.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.
Университеты Оксфорд и Кембридж.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.
Роль английского языка в мире.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.
Как выучить английский.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.
Раздел 9. Итоговый урок. «Занимательные факты о Британии». Проектная работа.	1	Формировать у участников проектной работы умения представлять свои проекты в виде презентации, готовить свое выступление; владеть умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию; развивать творческие способности; понимать цель и смысл выполняемых заданий; осознанно строить речевое высказывание в устной форме.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Печатные пособия</p>	<p>1.Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004</p> <p>2.«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)</p> <p>3.«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г) «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)</p> <p>4.Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)</p> <p>5.Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2004г.)</p> <p>6.Тематические картинки;</p> <p>7.Таблицы по грамматике английского языка;</p> <p>8.Таблицы по страноведению.</p>
<p>Экранно-звуковые пособия</p>	<p>Аудиоприложение к учебнику «Facts and Faces From the History of Britain.</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Компьютер Магнитофон Видеоплеер Классная доска с приспособлением для крепления таблиц</p>
<p>Цифровые и электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Видеофильм « Путешествие по Лондону» Электронные ресурсы: www. Expresspublishing.co.uk http://www.bbc.com/ http://videouroki.net/ http://mipolygloti.ru/ http://dtg.adminu.ru/</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

По окончании курса выпускник научится:

- выбирать информационно - оптимальный вариант схематизированного преобразования информации содержащейся в тексте;
 - вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
 - готовить выступление на английском языке;
 - сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
 - оппонировать и защищать свою позицию при беседе.
- воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио и видео тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием, полным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *выбирать главные факты, опуская второстепенные;*
- *выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Форма контроля	Примечание
	1	Раздел 1. Путешествие по Великобритании. Вводный урок.	1	Понимать в целом речь учителя, оперировать в устной речи изученными лексическими единицами и конструкциями.		
	2	Страна на острове.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста.		
	3	Англия.	1	Понимать на слух содержание аудио текста, отвечать на вопросы по тексту, подбирать иллюстрации к запрашиваемой информации.		
	4	Уэльс.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание		

				текста. Расширять словарный запас и языковую догадку.		
	5	Шотландия.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.		
	6	Раздел 2. Лондон – сердце Великобритании. Столица Великобритании.	1	Воспринимать зрительно и на слух текст с некоторыми новыми словами, соотносить содержание текста с иллюстрациями, вести беседу на основе услышанного и прочитанного.		
	7	История Тауэра.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	8	Достопримечательности.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить		

				интонацию образца.		
	9	Музеи и галереи.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.		
	10	Раздел 3. Известные британцы. Политические деятели.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	11	Звёзды театра и кино.	1	Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.		
	12	Изобретатели.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.		

	13	Королевская семья.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.		
	14	Раздел 4. Литература. Уильям Шекспир.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	15	Агата Кристи.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.		
	16	Роберт Бёрнс.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.		
	17	Современная литература.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.		

	18	Раздел 5. Музыка. Национальные инструменты.	1	Понимать текст и извлекать необходимую информацию. Строить логическое рассуждение. Осуществлять контроль, коррекцию и оценку самостоятельных действий		
	19	История джаза.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.		
	20	Битлз.	1	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.		
	21	Современные музыканты.	1	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.		
	22	Раздел 6. Спорт. Олимпийские игры.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	23	Традиционные виды спорта.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить		

				интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.		
	24	Британский футбол.	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.		
	25	Спортсмены.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	26	Раздел 7. Праздники. Рождество.	1	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные. Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.		
	27	Хэллоуин.	1	Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.		
	28	Пасха.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	29	Британская еда.	1	Извлекать необходимую информацию из текста.		

				<p>Передавать содержание прочитанного текста с опорой на текст / иллюстрации / ключевые слова.</p>		
30	<p>Раздел 8. Образование. Школы в Великобритании.</p>	1	<p>Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.</p>			
31	<p>Университеты Оксфорд и Кембридж.</p>	1	<p>Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Выражать свое мнение о прочитанном.</p>			
32	<p>Роль английского языка в мире.</p>	1	<p>Воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст. Читать текст с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.</p>			

	33	Как выучить английский.	1	Читать и понимать текст. Искать необходимую информацию.		
	34	Раздел 9. Итоговый урок. «Занимательные факты о Британии». Проектная работа.	1	Формировать у участников проектной работы умения представлять свои проекты в виде презентации, готовить свое выступление; владеть умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию; развивать творческие способности; понимать цель и смысл выполняемых заданий; осознанно строить речевое высказывание в устной форме.		