**Аннотация к рабочей программе по биологии для 6-9 классов**

Рабочая программа по биология для 6-9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.05.2004 ) и программой основного общего образования по биологии авторов Н.И. Сонина, В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой (базовый уровень), «Дрофа», 2010. Москва.

Уровень изучения учебного материала: основная общеобразовательная школа.

**Цель данной программы**  Создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи на 2015-2016 учебный год.

**1.** Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованию к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнмку основной школы.

**2**. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке; творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.

**3**. Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по составлению кроссвордов, выполнению проектов, составлению презентаций, участию в различных формах организации работы на уроке и в неурочное время.

**4.** Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения.

 Применение на уроках различных форм проведения уроков и современных интерактивных методов обучения, позволяет привить интерес к изучению предмета.

- обучение в сотрудничестве

- лабораторный практикум

- тестирования

- мультимедийные сценарии урока

- домашние творческие задания

**5.** Развитие духовно – нравственной, физически – здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока:

- соблюдение санитарных норм и правил

- эстетическое оформление кабинета

- создание материально-технической базы кабинета

- создание благоприятного психологического климата

6. Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, родителей, обучающихся участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, турнирах, предметных неделях.

**УМК к программе, состоит из:**

1. Учебник: Сонин Н.И. Биология. 6 класс. Живой организм: Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 2013

2. Н.И.Сонин Биология живой организм, рабочая тетрадь к учебнику 6 класс.

Москва, «Дрофа», 2013.

3. Учебник В.Б.Захаров, Н.И Сонин. Биология. Многообразие живых организмов.7класс.Москва, «Дрофа», 2013

4. В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. Рабочая тетрадь Москва, «Дрофа». 2013

5. Учебник Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс. Москва, «Дрофа», 2014

6. Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. Москва, «Дрофа», 2014

7. С.Г.Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И.Сонин Биология. Общие закономерности.9 класс.

Москва, «Дрофа», 2014.

8. Цибулевский, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности рабочая тетрадь к учебнику. 9 класс Москва. «Дрофа» 2014

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования **изучение** биологии складывается следующим образом:

 « Биология»  в 6  классе  выделено  2 часа  в  неделю.

C  учетом  этого  составлено  календарно - тематическое  планирование  на  70 часов;

« Биология»  в 7  классе  выделено  2 часа  в  неделю.

C  учетом  этого  составлено  календарно - тематическое  планирование  на70 часов,

« Биология»  в 8  классе  выделено  2 часа  в  неделю.

 C  учетом  этого  составлено  календарно - тематическое  планирование  на 70 часов,

« Биология»  в 9  классе  выделено  2 часа  в  неделю.

 C  учетом  этого  составлено  календарно - тематическое  планирование  на 70 часов

включающее  вопросы  теоретической  и  практической  подготовки  учащихся  и  реализацию  национально - регионального  компонента. (экология)