

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №11»



Сук Т.А. — Сук Т.А.

«04» сентября 2019г

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Дискуссионные вопросы современного
обществознания»
для учащихся 11 классов**

Срок реализации: октябрь – апрель учебного года

Гурьевск
2019

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Курс призван познакомить учащихся с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и ее взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Курс значительно расширяет и углубляет содержание школьного предмета «Обществознание». В первой части курса рассматриваются основные понятия политической науки, во второй части – основные политические ценности и идеологии, в третьей части – основные политические институты. В заключительной части рассматриваются политические режимы и проблемы перехода к демократии. На протяжении всего курса обсуждаются основные темы и проблемы российской политики. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении обществознания, альтернативные подходы к оценке проблем современного российского и мирового сообщества, прогнозирование социальных событий и явлений, неоднозначные оценки общественных событий.

Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, как гражданина и патриота.

.Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Основные умения и навыки, приобретаемые в ходе реализации курса:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

Курс рассчитан для учащихся 11 классов и рассчитан на 56 часов.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
Политика как предмет исследования	2		2
Понятия политического дискурса	2	2	4
Власть	2	2	4
Государство	3	3	6
Политический авторитет и господство	2	2	4
Природа человека и политика	2	2	4
Свобода	1	1	2
Равенство	1	1	2
Справедливость	1	1	2
Политические идеологии	2	2	4

Конституция РФ	2	4	6
Политические партии, группы давления и общественные движения	2	2	4
Политическая культура	2	2	4
Политическое участие	2	2	4
Политические режимы	2	2	4
ИТОГО	28	28	56

Содержание курса

1. Политика как объект и предмет исследования

Политика как предмет исследования. История дисциплины. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Цели изучения политологии в вузе. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики.

2. Понятия политического дискурса

Понятийная структура политической науки. Проблемы и трудности определения понятий. Концепция “сущностной оспариваемости политических понятий” и ее критика. Основные понятия политического дискурса. Политика. Субъект и объект политики. Политические институты. Политическая система. Политический процесс. Политическое управление. Политические ценности и нормы.

3. Власть

Власть как сущностно оспариваемое понятие. Основные проблемы концептуального анализа власти. Основные формы власти. Сила принуждение, побуждение, манипуляция, авторитет. Скрытые практики власти. Власть и управление. Власть и господство. Политическая и экономическая власть. Основные традиции в понимании власти. Многомерные концепции власти. Власть в нормативном дискурсе. Власть и господство. Политическая власть. Формы, проявления и индикаторы политической власти. Теории политической власти. Марксистские теории власти. Элитизм. Плюрализм.

4. Государство

Понятие государства. Признаки государства. Суверенитет. Публичность. Монополия на использование легального принуждения. Теории государства. Обязательная и универсальная юрисдикция государства. Правовое государство. Государство и политическое управление. Теории государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства. Конфедерация, федерация, унитарное государство. Формы государственного правления. Монархия, ее разновидности. Республика. Президентские, парламентские, смешанные республики. Социальное государство. Государство в России.

5. Политический авторитет и господство

Понятие авторитета. Основные традиции в понимании авторитета. Авторитет де юре. Авторитет как право командовать. Авторитет де факто. *An authority. In authority.* Авторитет и власть. Авторитет и убеждение. Формы авторитета Персональный авторитет. Традиционный авторитет. Легальный авторитет. Политический авторитет. Основания политического авторитета: божественное право, естественная субординация, знание, согласие. Отрицание политического авторитета. Авторитет и господство. Виды политического господства.

6. Природа человека и политика

Понятие природы человека. Человек как “политическое существо” (Аристотель). Человек в “естественном состоянии” (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Человек как совокупность общественных отношений (К. Маркс). “Оптимистические” и “пессимистические” взгляды на природу человека. Социальное vs биологическое, рациональное vs иррациональное, агрессивное vs доброе в человеке. Соревнование vs коллективизм. Современные представления о природе человека. Психоаналитические концепции природы человека. З. Фрейд, Э. Фромм, Г. Маркузе. Природа человека в интерпретации экзистенциализма. Природа человека и политические аргументы.

7. Свобода

Концепции свободы в истории философской и политической мысли. «Свобода» в разных политических идеологиях. Либерализм и свобода. Негативная и позитивная свобода. Источники и типы ограничений. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода и равенство. Свобода и демократия. Свобода человека и свобода общества. Политические права и свободы. Свобода и закон. Политическая свобода и политический режим.

8. Равенство

Идея равенства в истории философской и политической мысли. Формы равенства и неравенства. Эгалитаризм. Природа человека и равенство. Формальное равенство. “Все люди созданы равными”. Левые и правые интерпретации равенства. Формы равенства и неравенства. Равенство результата. Равенство возможностей. Социальное равенство. Естественное неравенство и социальное неравенство. Экономическое равенство. Политическое равенство и политическое неравенство. Либеральное равенство. Демократическое равенство. Децентрализация политической и экономической власти и равенство. Гендерное неравенство. Этническое и расовое неравенство. Обратная дискриминация. «За» и «против» равенства».

9. Справедливость

Понятие справедливости. Процедурная справедливость. Социальная справедливость. Справедливость в распределении. Принципы справедливости. «Каждому по потребностям», «каждому по праву», «каждому по заслугам». Утилитаризм и справедливость. Теория справедливости Дж. Роулза. Справедливость как беспристрастность. Критика теорий социальной справедливости. Либертариизм и анархизм против теорий социальной справедливости. Теория “минимального государства” Р. Нозика.

10. Политические идеологии

Понятие идеологии. Основные концепции идеологии (К. Маркс, К. Мангейм, К. Поппер). Идеология и политическая теория. Функции политических идеологий. Перспективы идеологий. Классический и современный либерализм. Вариации современного либерализма. Либертариизм. Консерватизм. Традиционализм и фундаментализм. Тэтчеризм. Христианская демократия. Новые правые. Социализм и коммунизм. Классический и современный марксизм. Ленинизм. «Командный социализм». Ревизионизм. Социальная демократия. Рыночный социализм. Коммунитаризм. Фашизм и праворадикальные идеологии. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Современный фашизм и национализм. Исламский фундаментализм. Левый радикализм. Феминизм. Идеология “зеленых”. Анархизм.

11. Конституция РФ

Понятие конституции. Основные цели и функции конституций. Типы конституций. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Гибкие и жесткие конституции. Работающие и номинальные конституции. Эволюция конституционного устройства России и СССР. Конституция 1993 г. Основы конституционного строя. Права и свободы граждан. Структура органов государственной власти. Форма государственного правления РФ.

Федеральное собрание. Президент РФ. Правительство РФ. Разделение властей. Форма государственного устройства РФ. Специфика российского федерализма.

12. Политические партии, группы давления и общественные движения

Артикуляция и агрегация интересов в политике. Политическое представительство. Политические организации, их место и роль в политической системе. Партия как политический институт. Партийные системы. Типы партий и партийных систем. Партии и партийные системы в России. Группа давления как политический институт. Типы групп давления. Социальные и политические движения. «Новые социальные движения». Группы давления и социальные движения в России.

13. Политическая культура

Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Процедурные и содержательные аспекты политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и политические изменения. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций». Доминирующая политическая культура в России: преобладание и изменения. Основные факторы формирования российской политической культуры. Политическая культура и перспективы либеральной демократии в России.

14. Политическое участие

Понятие политического участия. Типы политического участия. Демократическая теория и участие. Участие в разных политических режимах. Проблемы коллективного действия. Абсентеизм. Политическое участие и социальные различия. Электоральное поведение. Рациональное и иррациональное в электоральном поведении. Социологические теории теории электорального поведения. Теория партийной идентификации. Теории рационального поведения избирателей. Идеология и электоральное поведение. Проблемное голосование. Ретроспективное голосование. Электоральное поведение в России.

15. Политические режимы

Понятие “политический режим”. Основные факторы, определяющие характер политического режима. Классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Истоки тоталитаризма. Фашистские и коммунистические тоталитарные режимы. Пост-тоталитарные режимы. Советологические концепции советской политической системы. Авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов. Традиционная монархия. Военные режимы. Бюрократические режимы. Олигархические режимы. Популистские режимы. Султанистские режимы. Дефектные демократии. Политический режим в России.

Итоговый зачет

Формы аттестации и оценочные материалы

При изучении курса «Дискуссионные вопросы современного обществознания» проводится входной контроль в виде теста (Приложения к программе), выявляющего уровень подготовки учащихся 11 класса по обществознанию (блок «Политика»). По окончании изучения программы предполагается проведение зачета в форме круглого стола, в ходе которого каждый участник выступает со своей точкой зрения по какой-либо дискуссионной проблеме».

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в кабинете, оснащённом интерактивным комплексом и мобильным классом. При необходимости организации работы с интернет-ресурсами используется кабинет информатики. В наличии имеется комплект текстов Конституции РФ.

Литература

Алексеева, Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: учебное пособие [Текст]. / Т. А. Алексеева - М.: РОССПЭН, 2007. – 397 с.

Категории политической науки. [Текст]. / под. ред. А. Ю. Мельвиля – М.: РОССПЭН, 2002. – 656 с.

Крыштановская, О. В. Анатомия российской элиты [Текст]. / О. В. Крыштановская — М.: Захаров, 2005. — 384 с.

Политический процесс: основные аспекты и способы анализа [Текст]. / под ред. Е. Ю. Мелешкиной - М.: Весь мир, 2001. - 304 с.

Политология : учебник [Текст]. / под ред. В.И. Буренко. — М. : КНОРУС, 2013. — 392 с. (Бакалавриат).

Интернет-ресурсы

Journal STORage [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jstor.org>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Официальная Россия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Полис. Политические исследования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.politstudies.ru>

Стэнфордская философская энциклопедия (Stanford Encyclopedia of Philosophy) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://www.ecsocman.edu.ru/>