Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 11»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____Кудрина И.Ю.	_____Таварова Н.С.	_____Т. А. Сук
Протокол № 1 от		Приказ № 127/1 от
«30» 08 2022г.	«30» 08 2022 г.	«01» 09 2022г.

Календарно-тематическое планирование по географии среднего общего образования (базовый уровень) 10 класс

Учителя географии – Деменева Д.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE903A1A466336329DEE3AEBCAEF35E3
Владелец: Сук Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.04.2022 до 20.07.2023

Гурьевск
2022-2023

Пояснительная записка

Программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего **образования на базовом уровне. Авторская программа по географии. 6-10 кл. /Под редакцией В.И.Сиротина/. - М.: Дрофа, 2006. Данный курс** завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических, взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещение населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В программу внесены изменения: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хрзяйства, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на ее изучение отводится 6 часов.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально- экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учебный план отводит на изучение предмета 70 часов: за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах.

Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл./ В.П. Максаковский.- М: Дрофа, 2007.

УМК:

1. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии, 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
3. **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- обоснование суждений, доказательств, обоснование положений, явлений;
- владение основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни представлены практико - ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики разных регионов и стран мира в условиях стремительного развития образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Оценочные и практические работы

1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2.Характеристика политико-географического положения страны Его изменение во времени.

3.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).

4.Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

5.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Тематическое планирование по географии
10 класс – 34 часа

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание
	1. Общая характеристика мира (34ч)			
	Тема 1. Современная политическая карта мира (6ч)			
1	Введение	1	05/06.09	лекция
2	Многообразие стран современного мира	1	12/13.09	Стр.12
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	19/20.09	Стр.17
4	Государственный строй стран мира	1	26/27.09	Стр.20
5	Политическая география и геополитика. П.Р.№ 1 «Описание политико-географического положения страны»	1	03/04.10	Пр.р
6	Контроль знаний по теме «Современная политическая карта мира»	1	10/11.10	Тест
	Тема 2. Природа и человек в современном мире (5ч)			
7	Взаимодействие общества и природы	1	17/18.10	Стр.30
8	Мировые природные ресурсы. П.Р. № 2 «Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»	1	31.10 01.11	Стр.31
9	Мировые природные ресурсы. П.Р. № 3 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и географической форме»	1	07/08.11	Пр.р
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	14/15.11	Стр. 45
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	21/22.11	
	Тема 3: География населения мира (7ч)			
12	Численность и воспроизводство населения мира.	1	28/29.11	Лекция
13	Состав населения мира (половой, возрастной)	1	05/06.12	Стр. 71
14	Этнический и религиозный состав населения	1	12/13.12	Лекция
15	Размещение и миграции населения	1	19/20.12	Стр. 76
16	Городское и сельское население	1	26/27.12	Стр. 80
17	Обобщающее повторение по теме «География населения мира». П.Р.№ 4	1	16/17.01	Пр. р

	«Характеристика населения одной из стран мира по плану»			
18	Контроль знаний по теме «География населения мира»	1	23/24.01	Тест
	Тема 4: Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7)			
19	Научно-техническая революция	1	30/31.01	Стр. 100
20	Мировое хозяйство	1	06/07.02	Лекция
21	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	13/14.02	Стр.111 -
22	Территориальная структура хозяйства.	1	20/21.02	118
23	Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР	1	27/28.02	Стр. 119
24	Обобщающее повторение по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1	06/07.03	Повт.
25	Контроль знаний по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»	1	13/14.03	Повт.
	Тема 5: География отраслей мирового хозяйства (8ч)			
26	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность мира.	1	03/04.04	Стр.131
27	Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира	1	10/11.04	Лекция
28	Машиностроение мира. П.Р.№ 5 «Определение стран-лидеровв различных отраслях машиностроения»	1	17/18.04	Лекция
29	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1	24/25.04	Лекция
30	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	0/02.05	Стр. 150
31	География транспорта. П.Р. № 6 «Определение и характеристика мировой транспортной структуры»	1	15/16.05	Пр. р
32	Всемирные экономические отношения	1	22/23.05	Стр. 170
33	Обобщающее повторение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1		Повт.
	Итоговое повторение (1ч)			
34	Повторение основных тем курса	1		Повт.