**Игра- викторина «По страницам английских книг...»**

Цели:

• формирование общекультурной компетенции через восприятие художественной литературы.

• формирование лингвострановедческой компетенции учащихся путем ознакомления с английской литературой.

Задачи:

• «открывать» учащимся сказки Р. Киплинга, А. Милна, Л. Кэрролла, П. Трэверс, Д. Свифта

• развивать умение анализировать информацию, формулировать собственную точку зрения;

• способствовать формированию наблюдательности в окружающем мире;

• организовать эмоционально-эстетическое восприятие;

• учить формировать идею произведения;

• развивать интерес обучающихся к зарубежной литературе и культуре страны изучаемого языка;

• воспитывать любовь ко всему живому, потребность в нравственно-эстетическом отношении к окружающему миру, интерес и уважение к писателю как создателю художественного произведения.

**Приветствие. Мотивация.**

Ведущий: Все мы любим книги, но не все знают, что многие из них это английские произведения. На уроках английского языка мы часто встречались с персонажами английских сказок и рассказов. Как оказывается, с героями английских произведений мы знакомы в основном благодаря мультфильмам, и мало кто знает авторов этих произведений. Также мы часто принимали американских авторов за английских, и наоборот. Поэтому сейчас я предлагают вам побывать в гостях у английских сказок и принять участие в викторине «В мире английской литературы». И я очень надеюсь, что к концу нашей игры вы будете знать имена английских детских писателей и сможете без труда назвать их чудесные произведения.

Для участия в викторине необходимы две команды.

(Класс делится на две команды.)

За каждый правильный ответ командам вручается фишку. В конце викторины фишки подсчитываются, и определяется победитель.

**I. Вступление.**

 Пословица: *A book holds a house of gold.* (Каждой команде дается карточка со словами, из которых нужно составить пословицу)

Ребята, как вы думаете, чему посвящена наша викторина? (Дети отвечают)

Действительно, сегодня мы с вами поговорим о книгах. Не сомневаюсь, что вы много читаете в т.ч. и англоязычных авторов. Сейчас проверим.

**II. Основная часть**

Начнем. В наше время очень популярны английские книги о юном волшебнике Гарри Поттерре.

1. Кто является автором этих книг? *(Джоан Роулинг)*

 2. Сколько всего книг о Гарре Поттере и какая была самой первой?

 *(Всего семь книг:*

 *1. Гарри Поттер и Философский камень*

 2. Гарри Поттер и Тайная комната

 3. Гарри Поттер и узник Азкабана

 4. Гарри Поттер и Кубок огня

 5. Гарри Поттер и Орден Феникса

 6. Гарри Поттер и принц-полукровка

 7. Гарри Поттер и Дары Смерти)

Все волшебники обязательно учатся в магической школе Хогвартс.

 3. Какие факультеты есть в Хогвартсе? (*Гриффиндор, Пуффендуй, Когтерван, Слизерин)*

 4. Волшебники Джоан Роулинг чаще всего летают на метлах. Но вот одна няня-волшебница из другой известной книги передвигается весьма оригинальным способом, при помощи зонта. Как ее имя? *(Мэри Поппинс)*

 5. Кто написал историю о Мэри Поппинс? *(Памелла Трэверс)*

 6. Составьте слова, которые имеют отношение к книгам и чтению. (Детям раздаются карточки со словами, в которым перепутаны буквы. Их нужно расставить в правильном порядке) *(otuhar — author, - rabylir – library, cahrcater - character litte - title, gecixtin – exciting, fyair- late - fairy-tale, nogrib - boring , turanvede- adventure)*

 Действительно, с героями книг часто происходят самые невероятные приключения. Например, они могут попасть на необитаемый остров.

 7. Какой персонаж провел на необитаемом острове целых 28 лет? *("Робинзон Крузо" Даниэль Дефо)*

 8. Но одного человека он все же встретил. Как он его называл? *(Пятница)*

 9. Составьте пары. Сопоставьте название книги и ee автора. (Раздаются карточки, на которых написаны названия книги имена писателей. Нужно разложить карточки по парам: книга- автор) *(«Путешествия Гулливера» - Джонатан Свифт, «Питер Пэн и Венди» - Джеймс Барри, «Винни пух и все-все-все» - Алан Милн, «Ромео и Джульета» -Уильям Шекспир, «Властелин колец» - Джон Толкиен, «Приключения Тома Сойера» - Марк Твен, «Оливер Твист» - Чарльз Диккенс, «Алиса в стране чудес» - Льюис Кэррол)*

 На самом деле, Льюис Кэррол — это псевдоним, а настоящее имя автора - Чарльз Доджсон. Он был профессором в Оксфордском университете.

 10. Как вы думаете, какой предмет он преподавал? *(математика)*

 Льюис Кэррол также увлекался фотографией и шахматами. А еще он очень любил различные загадки и ребусы. Его знаменитое произведение «Алиса в стране чудес» наполнено всевозможными головоломками, каламбурами и шутками. Эта книга относится к числу самых трудных для перевода. Но несмотря на это, она переведена на 125 различных языков и популярна во всем мире. Уверены, что вы тоже знакомы с этой замечательной сказкой.

 11. Давайте вспомним, как, собственно, Алиса попала в «Страну чудес»?

 *(Она побежала за белым кроликом и провалилась в нору)*

 12. Какой персонаж книги мог исчезать, оставляя после себя только улыбку?

 *(Чеширский кот)*

 Английский юмор несколько отличается от юмора, к которому привыкли мы. Он своеобразен и причудлив. Так, англичане очень любят короткие шуточные стишки, герои которых большие чудаки и чудачки.

 13. Вы помните, как называется такие короткие занимательные стихотворения? *(лимерик)*

 Когда и где впервые появились стихи-лимерики, точно неизвестно. Существует предположение, что поначалу это были коротенькие рифмованные пятистишия, которые не декламировались, а напевались – наподобие наших частушек.

 Согласно одной из версий, название лимерики получили в честь небольшого ирландского портового города Limerick. Возможно, потому, что в середине XVII столетия озорные комические пятистишия распевали именно ирландские солдаты.

 Долгое время лимерики считались исключительно народным творчеством – до того момента, как талантливый английский художник и поэт Эдвард Лир не издал в 1821 году знаменитую на весь мир «Книгу нонсенса», или, как её ещё называют, «Книгу бессмыслиц». Книга была написана для детей, однако стала весьма популярной и среди взрослых читателей.

 Давайте и мы почитаем лимерики. Но сначала их нужно найти.

 14. Выберите лимерик из предложенных стихотворений. (Предлагаются несколько стихотворений, из которых нужно выбрать лимерик)

The Most Pleasant Tree

From the very top of the tallest tree

A little breeze called down to me:

“Come up here and you will see

 the things that are most pleasant to me.

*There was an Old Derry down Derry,*

*Who loved to see little folks merry;*

*So he made them a Book,*

*And with laughter they shook*

*At the fun of that Derry down Derry*

Autumn Comes

I see the birds are flying south

And the days are grey and cool.

Do the birds look down and see

That I am going to school?

Apples

Juicy apples, brown and red,

Are good for your teeth, my dentist said.

 So after meals I take a bite

To keep my teeth both strong and white.

 Композиция лимерика подчиняется строгим правилам:

 - лимерики всегда состоят ровно из пяти строк;

 - в первой строке называется персонаж и место его происхождения (как правило, употребляется географическое название);

 - во второй повествуется о том, что этот персонаж сделал, что с ним случилось или какова его особенность;

 - дальнейшее изложение рассказывает о последствиях его действий или свойств.

 Многие английские книги экранизированы в разных странах, в том числе и в нашей.

 15. Давайте сейчас посмотрим отрывки из фильмов и мультиков и попробуем догадаться по каким литературным произведениям они сняты. (Детям показывают отрывки из кинофильмов и мультфильмов)

*(«Книга джунглей» Редьярд Киплинг, «Остров сокровищ» Роберт Льюис Стивенсон, «Кентервильское приведение» Оскар Уайльд, «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона» Артур Конан Дойл, «Чарли и шоколадная фабрика» Роальд Даль, «Трое в лодке, не считая собаки» Джером К Джером)*

**III. Подведение итогов.**