**Игра-викторина «Food and drinks»**

1. **Вступление**

*Все участники игры делятся на две команды. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.*

«Добрый день, ребята. Прошло несколько уроков, и пора задуматься об обеде. Кстати, в Англии сейчас как раз время ланча. Я предлагаю нам всем отправиться в кафе. Давайте вспомним, какие выражения нам пригодятся для обеда по-английски.»

1. **Основная часть**
2. **Задание «Help yourself»**

*Детям раздают карточки со словами и фразами на английском и русском языке, которые нужно соотнести:*

Добро пожаловать- You are welcome.

Угощайтесь- Help yourself.

Спасибо-Thank you.

Передайте соль, пожалуйста. Pass the salt, please.

Будь здоров- Bless you.

Вот, пожалуйста. - Here you are.

1. **Задание «Set the table»**

«Молодцы, ребята. Вы отлично справились. Но прежде чем начать обед, нужно накрыть на стол. Оставьте на столе только то, что потребуется для обеда.»

*Детям раздают карточки со словами на английском.*

mug, cup, jug, spoon, fork, sugar, glass, napkin, knife, plate, dish, salt, ketchup, tablecloth, bread, balloon, mouse, bag, ticket, picture, ruler,

1. **Задание «Who is faster?»**

«А давайте-ка проверим как вы знаете слова по теме «Еда»

*На доске висит плакат с игровым полем. Игрок от каждой команды бросает кубик и вытягивает карточку со словом, которое следует перевести с русского на английский или наоборот. Если ответ верный, то игрок передвигает фишку по полю вперед на соответствующее количество ходов. Кто первый дойдет до финиша, та команда получает дополнительный балл.*

Пить, есть, готовить, еда, вкусный, сливочное масло, добавлять, конфеты, торт, холодильник, огурец, капуста, молоко, мед, salad, slice, cheese, sausage, teaspoon, pea, potatoes, carrot, onion, bottle, flour

«Я вижу, что слова вы хорошо помните.»

1. **Задание «Put «some» or «any»**

«Сейчас посмотрите на доску и скажите, чем первая группа существительных отличается от второй?»

*На доске написаны две группы слов (исчисляемые и неисчисляемые).*

sugar sweet

water banana

sausage sausages

meat onion

cheese cake

«Конечно, первый столбик - это слова, которые нельзя посчитать (неисчисляемые), а второй- посчитать можно т.е. исчисляемые. Как вы знаете, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными употребляются разные местоимения. Нужно вставить в предложения местоимения «some» или «any».

*Детям раздают карточки с предложениями. Нужно вставить подходящее местоимение «some» или «any».*

1 Is there … water in the glass?

2 He doesn’t eat … fruit.

3 There is… in the fridge.

4 I have … friends.

5 Why don’t you have … books for the lesson?

1. **Задание «Cook lunch»**

«Мы повторили названия многих продуктов на английском. Но едим мы не просто продукты, а готовим из них разные блюда. Сейчас я предлагаю вам побыть шеф-поварами. У вас есть набор продуктов. Какие блюда вы можете из них приготовить? Нужно использовать все продукты. Приготовьтесь называть свои блюда на английском.»

*Детям раздают карточки со словами, обозначающими продукты. Им нужно назвать блюда, который можно приготовить из этих ингредиентов.*

Набор еды: eggs, milk, butter, sugar, sugar, salt, salt, water, water, beetroot, cabbage, onion, carrot, potatoes, tomatoes, meat, flour, eggs, chocolate, butter, baking soda, berries

Набор еды: water, fish, salt, carrot, onion, potatoes, apples, butter, eggs, flour, baking soda, sugar, milk, ice cream, banana, tomatoes, cucumbers, pepper, salt, oil, green salad, cabbage

«Отлично! Замечательные блюда у вас получились!»

1. **Задание «What is missing?»**

«А теперь проверим, кто из вас самый внимательный.»

*На доске появляется слайд с изображением разных предметов на кухне. Дается 30 секунд, чтобы запомнить эти предметы. Потом появляется этот же слайд, но без одного предмета. Нужно назвать (по-английски) предмет, который исчез.*

Холодильник, стол, печь, стул, полотенце, специи, фартук, раковина, кран, салфетки на подставке, разделочная доска, посуда.

Яблоки, апельсины, груши, бананы, лимоны, виноград, арбуз, дыня, абрикосы, вишня, ягода, клубника.

**III Завершение**

Подсчитываем результаты, подводим итоги и награждаем победителей.