**Нормативно-правовой и документальной основой инклюзивного образования являются:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2

п.16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Статья 5

п.5) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОВЗ –не медицинское ограничение, а особый образовательный статус,

который определяется ПМПК и предполагает необходимость

создания специальных образовательных условий.

* Федеральный государственный образовательный стандарт [начального общего образования](http://pandia.ru/text/category/nachalmznoe_obshee_obrazovanie/);
* СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2001) раздел 2.9.;
* О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 01.01.01 г.)
* Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 01.01.01 г. N 124-ФЗ).