

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 11»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ «11»
Т. А. Сук
«__» _____ 20__

**Программа курса внеурочной деятельности
«Основы проектной и исследовательской деятельности»**

Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кривикова Ольга Вадимовна,
учитель истории и обществознания

г. Гурьевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины Основы проектной деятельности является подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки на практике в нестандартных ситуациях знаний, умений навыков из различных дисциплин при решении поставленных задач в рамках проектов во взаимодействии с обучающимися с других направлений подготовки (при необходимости).

Задачи дисциплины:

Приобретение навыков проектной работы в профессионально области.

Получение опыта использования основных инструментов при работе в профессиональной области.

Ознакомление с современными тенденциями развития отрасли.

Повышение мотивации и активности обучающихся за счет разработки проектов.

Приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов.

Приобретение навыков командной междисциплинарной работы

Умения	Знания
Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Проводить сбор и анализ данных для решение проектной задачи, прототипирования, макетирования, тестирования разработки. Разрабатывать отчетную документацию и проводить финальную презентацию проекта.	Основы теории речевой коммуникации, правила организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения. Факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности. Жизненный цикл проектов

1.2. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме аттестации по результатам защиты проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы проектного подхода в отрасли		2
Тема 1.1 Предпосылки организации проектной деятельности в отрасли	Содержание учебного материала Определение понятия «проект». Основные признаки проекта. Национальные проекты. Проекты в отрасли дорожного строительства.	2
Раздел 2. Формирование и развитие проектной команды		6
Тема 2.1 Организационная структура команды проекта	Содержание учебного материала	2
	Понятия «участники проекта» и «проектная команда».	
	Модель компетенций участников проектной деятельности («5/12»). Личностно-управленческие компетенции. Профессионально-технические компетенции.	2
	Ролевая модель проекта. Принципы подбора проектной команды.	
	Практические занятия	
Практическое занятие № 1. Деление на группы (психологический тест, «Командные роли» Р.М. Белбина, тренинг на сплочение команды)	2	
Раздел 3. Жизненный цикл проекта		26
Тема 3.1 Фазы жизненного цикла проекта	Содержание учебного материала	2
	Фазы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.	
Тема 3.2 Порядок и особенность инициирования, подготовки, реализации и завершения проектов	Содержание учебного материала Структура проекта. Порядок разработки и утверждения. Особенности проекта. Основные ошибки	2
Тема 3.3 Паспорт проекта: форма, основные разделы,	Содержание учебного материала	2
	Определение понятия «паспорт проекта». Разработчики паспорта проекта. Утверждение и согласование паспорта проекта.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
порядок разработки		
Тема 3.4 Взаимосвязь основных компонентов проекта	Содержание учебного материала	4
	Наименование и цели проектов по SMART. Показатели проектов. Результаты проектов. Формирование бюджета на реализацию проектов. Участники проектов.	2
	Иерархическая структура мероприятий. Контрольные точки. Идентификация и оценка заинтересованных сторон.	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие № 2. Ознакомительная экскурсия	2
	Практическое занятие № 3. Знакомство с техническим заданием и «Мозговой штурм»-определение проектной модели	2
	Практическое занятие № 4. Составление паспорта проекта (наименование и цели проектов по SMART, показатели проектов, результаты проектов, бюджет проекта, участники)	2
	Практическое занятие № 5 Составление паспорта проекта (мероприятия, контрольные точки, определение заинтересованных сторон, рисков и возможностей проекта, план коммуникации)	2
	Практическое занятие № 6 Риски и возможности проектов. Взаимодействие в проекте (план коммуникаций).	2
	Практическое занятие № 7 Мастер-класс по составлению презентации. Разработки презентации проекта	2
Практическое занятие № 8 Тренинг публичных выступлений. Тестирование изделий на испытательных стендах.	2	
Практическое занятие № 9 Инженерные соревнования	2	
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (аттестация по результатам защиты проекта)		2
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

Дополнительная литература:

1. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044525>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru;>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с членами коллектива.</p> <p>Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Проводить сбор и анализ данных для решение проектной задачи, прототипирования, макетирование, тестирования разработки.</p> <p>Разрабатывать отчетную документацию и проводить финальную презентацию проекта.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
Знания:	
<p>Основы теории речевой коммуникации, правила организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения.</p> <p>Факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности.</p> <p>Жизненный цикл проектов</p>	<p>Оценка результатов тестирования/ устного опроса/ по теме № 2.1; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>– устанавливает речевой контакт и обменивается информацией с членами коллектива.</p> <p>– планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-9
02. Осуществлять поиск,	– проводит сбор и анализ	Оценка результативности

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	данных для проектирования и их элементов в соответствии с нормативной документацией – осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	выполнения заданий на практических занятиях №1-9
03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-9
04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- формирует навыки совместной работы и делового общения в группе	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-9
05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– устанавливает речевой контакт и обменивается информацией с членами коллектива.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №6
09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- использует средства ИКТ для подготовки проекта - предоставляет информацию различными способами	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1 - 9
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	– проводит сбор и анализ данных для проектирования и их элементов в соответствии с нормативной документацией	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-9
11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- формирует навыки для самостоятельного достижения намеченной цели	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-9