

Рассмотрено  
на педагогическом совете

Протокол № 6 от 30.03.2022

Утверждено:

Директор МАОУ «СОШ № 11»

Т. А. Сук

Приказ № 8 от 30.03.2022



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 11»  
за 2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	692
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 человек/ 45%
1.6	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/89%
1.29.1	Высшая	16/42%
1.29.2	Первая	18/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	44/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	692 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

## Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»</b>
2. Учредитель	<b>Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа</b>
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	<b>Лицензия серия 42Л01 № 0004065 от 14 декабря 2017 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно</b>
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<b>Свидетельство о государственной аккредитации 42А02 № 0000549, регистрационный № 3372 от 15 января 2018 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 16.04.2024)</b>
5. Устав	<b>Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2154202047041 (ОГРН 1024200662936)</b>
6. Юридический адрес	<b>652785, РФ, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, Гурьевское городское поселение, г. Гурьевск, ул. Ленина, 90</b>
7. Телефон (факс)	<b>8(384-63) 5-91-54</b>
8. E-mail	<b><a href="mailto:gyrevskschool11@rambler.ru">gyrevskschool11@rambler.ru</a></b>

На основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области школа включена в 2017, 2020, 2021 году во Всероссийский реестр «Книга Почета» ([www.kniga-pocheta.ru](http://www.kniga-pocheta.ru)).

## 1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

### **Внешняя социальная среда школы:**

население микрорайона – 4 500 человек

- а) медицинские учреждения – детская и взрослая поликлиника, детская и взрослая больница;
- б) дошкольные учреждения – детский сад, детский дом;
- в) культурно- просветительские учреждения – Дом творчества, Детская школа искусств № 22, ДК "Горняк", кинотеатр "Юность", ДК ГМЗ.
- г) спортивные учреждения – Детская юношеская спортивная школа, спорткомплекс «Металлург», Школа олимпийского резерва (тяжёлая атлетика), школа спортивного силового троеборья.

Школа поддерживает контакты с Сибирским государственным индустриальным университетом г.Новокузнецка (СибГИУ), Томским университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирским государственным медицинским университетом г. Томска (СибГМУ), Томским политехническим университетом (ТПУ).

### **Администрация школы**

Директор: Сук Татьяна Анатольевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Леонова Ольга Николаевна;
- по воспитательной работе – Деменев Дмитрий Юрьевич;
- по безопасности образовательного процесса – Клочков Александр Витальевич;
- по административно-хозяйственной работе – Воробей Наталья Алексеевна

Социальный педагог – Баева Татьяна Николаевна

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся, Совет родителей.

### Особенности образовательного процесса

Школа работает по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. В начальной школе в 2021 году в 1 - 4 классах реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение на первой ступени осуществляется по образовательной программе «Школа России».

На ступени среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения: в 10 классах естественно-научный и гуманитарный профили, в 11 классах социально-экономический и естественно-научный профили.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

100% учащихся начальной школы и 5-10 классов заняты разнообразными видами внеурочной деятельности.

70% учащихся посещают во внеурочное время учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования, спортивные школы, клубы и секции.

В школе каждый год проводится научно-практическая конференция «Первые шаги».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных научно-практических конференциях «Живи, Кузнецкая земля!» и «Шаг в будущее».

### Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на конец 2020 года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	281	332	79	692
Общее количество классов (групп) в том числе:	11	12	4	27
- общеобразовательных	11	12	-	23
- профильных	-	-	4	4
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0



## Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы.

Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность уроков, внеурочных занятий, групповых и индивидуальных занятий - 45 минут для обучающихся 2-11 классов. В первом классе ступенчатый режим работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и четвертого уроков - 20 минут.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Перечень учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	Всего кабинетов
Кабинет начальных классов	10
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет информатики и ИКТ	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии, мастерские	4
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>

Перечень мастерских:

а) столярная;

б) слесарная.

Библиотека:

Книжный фонд библиотеки составляет 19 019 экземпляров, в том числе учебники – 12 354 экземпляров.

Спортивный зал: 280 м<sup>2</sup>.

Спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тренажерная площадка, спортивные площадки для начальной школы, среднего и старшего звена.

В школе два компьютерных класса, серверная, конференцзал с установленной системой видеоконференцсвязи, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, персональными компьютерами, имеют выход в сеть Интернет.

Здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова милиции, системой видеонаблюдения, системой противопожарной безопасности. Пропускной режим осуществляют дежурные.

Питание осуществляется в столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦРБ. В школе оборудован медицинский блок, в котором находятся кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты.

Все кабинеты начальной школы оснащены новыми регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.

## **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **Кадровый ресурс**

МАОУ «СОШ № 11» - это общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа полностью укомплектована кадрами. В течение 2021 года образовательный процесс в школе осуществлял 51 работник:

<b>Категория работников</b>	<b>На начало года</b>		<b>На конец года</b>	
	<b>Численность работников</b>	<b>Доля от всех</b>	<b>Численность работников</b>	<b>Доля от всех</b>
Административно-управленческий персонал	6	12%	6	12%
Учителя	35	71%	38	74,5%
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (логопед, психолог, педагог-организатор)	0	-	0	-

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, лаборант, специалист по кадрам)	3	6%	2	4%
Младший обслуживающий персонал (рабочий, сторож)	5	11%	5	9,5%
<b>ИТОГО</b>	49		51	

### Среди работников школы:

Показатель	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля в %	Численность работников	Доля в % от всех
Заслуженные учителя, Отличники просвещения и Почетные работники общего образования РФ	7	14%	7	14%
Награжденные Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ	2	4%	2	4%
Победители и лауреаты очных конкурсов педагогического мастерства	8	16%	8	16%
Победители конкурсов «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	4	8%	4	8%
Имеют отраслевые, региональные и муниципальные награды (медали)	13	25%	13	25%

## Анализ учебно-воспитательного процесса

### за 2020-2021 учебный год

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучается 693 ученика. Из них не успевают 9 человек. На «4» и «5» в начальном звене успевают 113 человек, в среднем звене – 130 человека, в старшем – 36 человек. Итого 279 человек.

Отличников в начальном звене 33 человека, в среднем – 34, в старшем – 15. Всего 82 человека.

Качественная успеваемость по начальной школе составляет 66%, абсолютная – 100%. Качественная успеваемость в основной школе – 51%, абсолютная – 98%. В средней школе качественная успеваемость составляет 55%, абсолютная – 98%. В целом по школе качественная успеваемость составила 58%, абсолютная – 99%.

По классам начальной школы абсолютная успеваемость 100%, самая высокая качественная успеваемость в 3 «А» классах ( Понамарева С.Б.) – 85%, самая низкая – во 2 «Б» классе (Шмойлова Н.В.) – 42%.

В классах среднего и старшего звена 100% абсолютная успеваемость во всех классах, кроме 6 «Б», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 10 «А». Качественная успеваемость выше средней по школе (57%) в 5 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10 «Б» классах. Самая низкая качественная успеваемость в 7 «Б» (29%). Самая высокая качественная успеваемость в 7 «А» классе – 74%.

Анализ успеваемости по классам показывает следующие результаты:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 «А»	100%	80%
2 «Б»	100%	42%
3 «А»	100%	85%
3 «Б»	100%	66%
3 «В»	100%	83%
4 «А»	100%	65%
4 «Б»	100%	64%
4 «В»	100%	73%
5 «А»	100%	69%
5 «Б»	100%	51%
6 «А»	96%	46%

6 «Б»	96%	46%
7 «А»	92%	74%
7 «Б»	92%	29%
7 «В»	100%	48%
8 «А»	100%	66%
8 «Б»	96%	34%
9 «А»	100%	62%
9 «Б»	100%	62%
9 «В»	100%	44%
10 «А»	93%	51%
10 «Б»	100%	58%
11 «А»	100%	50%
11 «Б»	100%	55%

Самая высокая качественная успеваемость в параллели 5 и 10 классов (60%), самая низкая качественная успеваемость в параллели 6 классов (46%).

В параллели 2 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 61%, по математике – 74%, по английскому языку – 82%, по литературному чтению – 98%, по окружающему миру – 82%, по информатике – 96%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%, по родному языку – 72%, по литературному чтению на родном языке – 98%.

В параллели 3 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 83%, по математике – 93%, по английскому языку – 92%, по литературному чтению – 98%, по окружающему миру – 100%, по информатике – 100%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 98%, по родному языку – 91%, по литературному чтению на родном языке – 98%.

В параллели 4 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 72%, по математике – 80%, по английскому языку – 72%, по литературному чтению – 85%, по окружающему миру – 96%, по информатике – 98%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%, по родному языку – 85%, по литературному чтению на родном языке – 96%.

В параллели 5 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 78%, по математике – 73%, по

литературе – 96%, по английскому языку – 71%, по всеобщей истории – 96%, по биологии – 88%, по географии – 88%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 100%, по технологии – 100%, по информатике – 96%, по родному языку – 100%, по родной литературе – 100%, по немецкому языку – 75%, по французскому языку – 88%, по основам финансовой грамотности – 100%.

В параллели 6 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме английского языка (98%), русского языка (98%), литературы (98%), французского языка (96%), математики (96%). Качественная успеваемость по русскому языку 60%, по математике – 60%, по литературе – 88%, по английскому языку – 66%, по всеобщей истории – 84%, по биологии – 91%, по географии – 79%, по обществознанию – 90%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 99%, по технологии – 97%, по информатике – 96%, по родному языку – 79%, по родной литературе – 89%, по немецкому языку – 84%, по французскому языку – 72%, по основам финансовой грамотности – 93%.

В параллели 7 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме всеобщей истории (99%), русского языка (99%), литературы (99%), английского языка (99%), истории России (95%), физики (97%).

Качественная успеваемость по русскому языку 69%, по алгебре – 77%, по геометрии – 81%, по литературе – 81%, по английскому языку – 75%, по всеобщей истории – 72%, по истории России – 78%, по биологии – 74%, по физике – 68%, по географии – 83%, по обществознанию – 88%, по музыке – 100%, по ИЗО – 99%, по физической культуре – 94%, по технологии – 97%, по информатике – 88%, по родному языку – 97%, по родной литературе – 99%, по немецкому языку – 88%, по французскому языку – 82%.

В параллели 8 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме всеобщей истории (98%). Качественная успеваемость по русскому языку 65%, по литературе – 84%, по алгебре – 78%, по геометрии – 76%, по английскому языку – 68%, по всеобщей истории – 78%, по истории России – 93%, по биологии – 93%, по физике – 90%, по химии – 67%, по географии – 84%, по обществознанию – 80%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по технологии – 100%, по информатике – 73%, по немецкому языку – 67%, по французскому языку – 96%.

В параллели 9 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 82%, по литературе – 90%, по алгебре – 73%, по геометрии – 69%, по английскому языку – 77%, по всеобщей истории – 86%, по истории России – 88%, по биологии – 85%, по физике – 71%, по химии – 74%, по географии – 89%, по обществознанию – 81%, по физической культуре – 97%, по ОБЖ – 95%, по информатике – 85%, по немецкому языку – 66%, по французскому языку – 83%.

В параллели 10 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме русского языка (97%), литературы (98%), химии (98%). Качественная успеваемость по русскому языку 69%, по литературе – 89%, по математике – 83%, по английскому языку – 85%, по истории – 100%, по биологии – 98%, по физике – 96%, по химии – 86%, по географии – 100%, по обществознанию – 100%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 89%, по праву – 100%, по экономике – 97%, индивидуальный проект – 98%.

В параллели 11 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 79%, по литературе – 89%, по математике – 77%, по английскому языку – 85%, по истории – 82%, по биологии – 100%, по физике – 90%, по химии – 82%, по географии – 100%, по обществознанию – 85%, по экономике – 75%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 85%, по МХК – 100%.

По сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость снизилась на 0,5%, качественная успеваемость повысилась на 1%..

<b>Учебный год</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
2004-2005	98,8%	38,6%
2005-2006	98,3%	43,7%
2006-2007	99,4%	44,8%
2007-2008	98,4%	38,7%
2008-2009	98,6%	46,8%
2009-2010	98,1%	41%
2010-2011	97,4%	43,3%
2011-2012	98%	43,8%
2012-2013	97,5%	42,3%
2013-2014	98%	48%
2014-2015	99%	53,5%

2015-2016	99,9%	56%
2016-2017	99%	55%
2017-2018	98%	51%
2018-2019	98%	57%
2019-2020	99,5%	57%
2020-2021	99%	58%

**Сведения о государственной итоговой аттестации за 2020 – 2021 учебный  
год**

Учебные предметы	За курс основной школы (9 класс)			За курс средней школы (11 класс)		
	Кол-во уч- ся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Сред. отметка по школе	Кол-во уч- ся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Средний балл по школе
<b>Русский язык</b>	<b>67</b>		<b>4</b>	<b>44</b>	-	<b>68</b>
<b>Математика</b>	<b>66</b>		<b>3</b>			
<b>Математика профильная</b>				<b>33</b>	-	<b>59</b>
<b>Физика</b>				<b>14</b>	<b>1 / 7%</b>	<b>46</b>
<b>Информатика</b>				<b>16</b>	-	<b>59</b>
<b>Химия</b>				<b>6</b>	<b>3 / 50%</b>	<b>39</b>
<b>Биология</b>				<b>7</b>	<b>2 / 29%</b>	<b>45</b>
<b>История</b>				<b>9</b>	-	<b>56</b>
<b>Обществознание</b>				<b>16</b>	<b>4 / 25%</b>	<b>49</b>
<b>Литература</b>				<b>1</b>	-	<b>90</b>
<b>Английский язык</b>				<b>2</b>	-	<b>68</b>
<b>География</b>						

Самые высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 9 человек получили 80 баллов и более, 9 человек получили 70 баллов и более по профильной математике. Бокарева Есения получила 81 балл по обществознанию. Сандакова Мария – 81 балл по истории и 90 баллов по литературе.



Учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию только по русскому языку и математике из-за ограничительных мероприятий в связи с пандемией.

### **Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование единого информационного пространства цифровой школы как средство личностно-ориентированного обучения и развития всех участников образовательного процесса».

Были определены следующие методические задачи:

1. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности педагогов школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение учебных программ в соответствии с ФГОС;
3. Координировать деятельность методических объединений школы;
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
6. Организовать консультации педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
7. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
8. Продолжить работу по внедрению технологий дистанционного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;

- Подбор и расстановка кадров;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с МО учителей;
- Индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- Информационное обеспечение методической работы;
- Диагностико-аналитическая деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало плану методической работы. Все педсоветы проводились исходя из единой методической темы и поставленных задач методической работы:

1. Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи школы на новый учебный год (август)
2. Организация работы с разными типами одаренных учащихся (ноябрь)
3. Воспитательный процесс в школе: проблемы, пути и способы повышения качества воспитания (январь)
4. Эффективные приемы работы с детьми, имеющими академическую задолженность (март)

При проведении педсоветов использовались новые технологии, которые позволяли включить каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, повысить заинтересованность участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическую работу в школе возглавлял методический совет. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение планов работы МО. Утверждение плана работы НМС на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана методической работы.
2. О подготовке к педсовету «Организация работы с разными типами одаренных учащихся».
3. О подготовке к педсовету «Воспитательный процесс в школе: проблемы, пути и способы повышения качества воспитания». Анализ деятельности школы для участия в проекте «500+»

4. О подготовке к педсовету по теме «Эффективные приемы работы с детьми, имеющими академическую задолженность». О подготовке концепции развития школы в рамках проекта «500+».
5. Определение приоритетных направлений деятельности школы на следующий учебный год. Подведение итогов участия в проекте «500+».

В 2020-2021 учебном году учителя школы работали над повышением своей квалификации через курсы КРИПКиПРО, дистанционные курсы, участие в семинарах районного и областного уровней, конференциях, конкурсах. План повышения квалификации на следующий год составлен с учетом потребностей школы и педагогов, а также проекта «500+».

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. Количество учащихся – призеров районных предметных олимпиад в этом учебном году увеличилось:

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус
1	Математика	Воробей	Эльвира	8	победитель
2	Математика	Гаранович	Арина	8	призер
3	Математика	Бибик	Алёна	9	победитель
4	Математика	Халтурина	Виктория	9	призер
5	Литература	Егорова	Елизавета	7	призер
6	Литература	Денисенко	Елизавета	8	победитель
7	Литература	Зубова	Анастасия	9	призер
8	Литература	Палушкина	Полина	10	победитель
9	Литература	Сандакова	Мария	11	призер
10	Литература	Бокарева	Есения	11	призер
11	Биология	Лучшева	Ли́ка	8	призер
12	Биология	Гаранович	Арина	8	призер
13	Биология	Иванченко	Полина	10	победитель
14	Обществознание	Леконцева	Ольга	7	победитель

15	Обществознание	Халтурина	Виктория	9	призер
16	Обществознание	Ярошенко	Михаил	10	победитель
17	Обществознание	Бокарева	Есения	11	победитель
18	География	Меновщикова	Мария	7	призер
19	География	Иванова	Ксения	10	призер
20	Английский язык	Тельминов	Артём	8	призер
21	Английский язык	Истратов	Владислав	10	победитель
22	Английский язык	Плюснин	Алексей	10	призер
23	Русский язык	Крель	Лилия	7	победитель
24	Русский язык	Зубова	Анастасия	9	призер
25	Русский язык	Палушкина	Полина	10	победитель
26	Русский язык	Бокарева	Есения	11	победитель
27	Химия	Палушкина	Полина	10	победитель
28	Химия	Быков	Андрей	10	призер
29	Химия	Дубова	Алина	10	призер
30	Химия	Беспрозванных	Елизавета	11	призер
31	Информатика (ИКТ)	Никитин	Иван	7	победитель
32	Информатика (ИКТ)	Федотова	Виктория	8	победитель
33	Информатика (ИКТ)	Тельминов	Артём	8	призер
34	История	Ярошенко	Михаил	10	победитель
35	История	Кокорина	Екатерина	11	победитель
36	История	Колмакова	Анастасия	11	призер
37	Технология	Анганзорова	Виктория	7	победитель
38	Технология	Гаранович	Арина	8	победитель
39	Технология	Никитин	Иван	7	победитель
40	Технология	Конов	Александр	8	победитель

Количество победителей составило 21 человек (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человек), количество призеров составило 19 человек (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 человека).

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещались уроки учителей школы. Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ. По всем мероприятиям внутришкольного контроля составлены справки. Вопросы внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре школы и заместителе директора по УВР.

Новым направлением деятельности педагогов можно считать широкое использование электронных ресурсов сети Интернет, организация дистанционного обучения во время пандемии, создание собственных электронных ресурсов, реализация ФГОС СОО в 10 классах.

В течение учебного года продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта. На совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных и районных МО учителя делились с коллегами опытом своей деятельности, результатами работы по теме самообразования, проводили самоанализ своей деятельности. За прошлый учебный год была пополнена методическая копилка сайта школы: педагоги разместили свои методические и дидактические разработки. В разделе «ОГЭ и ЕГЭ» регулярно публикуются новые нормативные материалы. Учителя естественно-математического цикла предметов ведут свою методическую страницу (блог) на сайте школы. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Учитель информатики Кудрина И.Ю. стала победителем областного конкурса «Лучший педагог-наставник», лауреатом областного конкурса «ТИ-образование Кузбасса XXI века», Игнатьева Т.В. стала победителем конкурса на денежное поощрение лучших педагогов РФ. Таварова Н.С. стала участником областного этапа конкурса «Учитель года».

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало по теме:

«Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога.»

**Цель:** обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на качество образования.

**Были сформулированы задачи:**

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.
  - Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.
  - Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
  - Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
  - Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
  - Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
2. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
3. Провести предметные недели и конкурсы для учащихся начальной школы.

Учителя начальных классов в 2020-2020 учебном году работали по новому ФГОС программы «Школа России»

Подводя итоги работы ШМО учителей начальных классов в этом году, можно сказать, что каждый учитель был активным участником заседаний, постоянно находился в творческом поиске совершенствования и обогащения знаний, искал пути улучшения преподавания, старался быть в курсе достижений передовой науки и методики преподавания, изучал опыт работы коллег и делился собственным опытом, все педагоги могут работать в дистанционном режиме.

В 2020-2021 уч.году было набрано три первых класса в которых учителя Горячкина М.В., Соловьёва Е.В. и Бабанина М.Ю. четко организовали работу в период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе». Учителя начальных классов провели заседание круглого стола на тему «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа - среднее звено»

1. В поиске оптимального содержания образования был проведён мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов.

2. Учителя начальных классов в рамках ШМО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность путём изучения теории. На заседаниях в течение года выступили:  
Маслакова Е.М. по теме «Педагогическая диагностика как эффективное форма контроля формирования УУД младших школьников»  
Соловьёва Е.В. по теме «Профессиональная компетентность как фактор повышения качества образования»  
Савченко Т.П. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»  
Евсеенко Н.Ю. «Современные подходы к преемственности в обучении»  
Ларина М.Н. «Работа с одарёнными детьми»  
Понамарёва С.Б. «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»  
Щекотько Е.Г. «Внеурочная деятельность в начальных классах»  
Ларина М.Н. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у младших школьников ключевые компетенции»  
Шмойлова Н.В. «Профессиональная компетентность как фактор повышения качества образования»
3. В текущем учебном году прибыл один молодой специалист (Бабанина М.Ю.), за которым был закреплен учитель-наставник (Горячкина М.В.) который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и т.д.
4. Учителя активно работали в рамках школьных педсоветов на тему «Работа со слабоуспевающими учащимися в начальной школе». Приняли участие в поиске всех методов и приёмов работы со слабоуспевающими на уроках в начальных классах.
5. В рамках муниципального конкурса методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» получила диплом за 3 место Соловьёва Е.В. в номинации «Мастер - класс»
6. Все учителя принимали участие в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, блиц-опросах, тестированиях, получили дипломы, сертификаты и свидетельства.

7. Для повышения познавательного интереса к учебным предметам учителя в течение 2020-2021 учебного года организовывали и проводили предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру:

- литературное чтение;
- русский язык;
- математика;
- окружающий мир.

8. В рамках предметных недель проводились конкурсы чтецов, сочинений, олимпиады по итогам, которых были выявлены победители в классах для участия в районных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальных конкурсах «Среди друзей»- 1-4 классы. Заработали грамоты победителей, призёров и участников

9. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах («300 лет- Кузбассу», «Олимпис» и др.)

Учителя начальных классов зарегистрировали на интернет – сайте «Учи.ру» учащихся 1 – 4 классов и провели мониторинг по математике в 2 этапа (февраль, май)

Все дети принимали активное участие в олимпиадах по предметам начальной школы.

По итогам олимпиад в каждом классе были вручены сертификаты победителей, призёров и участников.

10. Учащиеся 4-х классов выполняли региональную комплексную работу и ВПР.

11. Продолжилась работа по созданию портфолио учащихся 1-4 классов.

12. В 2020 - 2021 уч. г. участники ШМО повышали своё профессиональное мастерство путём составления индивидуальной программы профессионального развития, обмена опытом, взаимопосещения уроков.

13. Курсы повышения профессиональной квалификации прошли: Щекотько Е.Г., Шмойлова Н.В., Горячкина М.В., Дружинина Н.Г. (г.Белово)

14. Евсеенко Н.Ю. приняла участие в конкурсе «Педагогические таланты» в номинации «Первый учитель», в муниципальном конкурсе «Методическая копилка» заняла призовое место.



15. В течение 2020-2021 учебного года учителя проверяли технику чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.
16. На заседаниях ШМО проводилась работа о состоянии ведения ученических тетрадей, дневников, прописей. Были организованы по параллелям взаимопроверки: дневников, рабочих и контрольных тетрадей.
17. Анализировались контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике за 1 полугодие.
18. Учителя МО признали свою работу удовлетворительной и решили в следующем году продолжить работу по выбранным направлениям.

#### **Проблемы, которые требуют решения в следующем году:**

- работа по новому ФГОС
- организация критериального оценивания
- рациональное использование всех ресурсов урока
- исследовательская работа над проектами
- активное использование ИКТ на уроках
- организация дистанционного обучения в начальных классах
- разработка новых программ по внеурочной деятельности
- формирование познавательных УУД на уроках
- работа с портфолио
- работа со слабоуспевающими учащимися

**Методическое объединение учителей естественно – математического цикла предметов** в 2020-2021 учебном году работало над темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
6. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
8. Изучение передового опыта учителей школы и района.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Для реализации поставленных задач, в соответствии с планом работы проведены заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.
2. «Применение современных педагогических технологий на уроке для достижения нового качества знаний учащихся».
3. «Используемые образовательные технологии на уроке»
4. «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»
5. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

В работе МО приняли участие 9 педагогов, учителей математики, физики, химии, биологии, географии и информатики.

По плану было проведено 4 заседания МО. Были использованы следующие формы: инструктивно – методическое совещание, семинар- практикум, диспут. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, носили прикладной характер и проходили в рамках обмена опытом работы. Рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов, анализировались результаты ГИА и ЕГЭ, результаты областного мониторинга качества образования, результаты административных контрольных работ и срезов.

На первом заседании был проведен анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, проведен качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы, разработан перспективный план МО, утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год. План работы участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях.

Большое внимание уделялось вопросам повышения качества образования. Согласно результатам тестирования, проводимого областным центром мониторинга качества образования, по предметам естественно – математического цикла качество обучения стабильно. Систематически проводился анализ уровня подготовки учащихся с 5-11 классы. Особое внимание уделялось учащимся 9 и 11 классов

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

- проведен качественный анализ результатов ГИА 2020;
- изучены КИМ и особенности проведения ГИА 2021;
- учителями предметниками был проведен анализ по выявлению пробелов обучения, на основании которого и строилась стратегия в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2021;
- разработаны планы подготовки к итоговой аттестации;
- проводились групповые и индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.
- изучалась работа учителя математики Таваровой Н.С. по организации подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях по математике в 11–х классах
- продолжилась работа по созданию методического комплекса для подготовки к итоговой аттестации, обновилась учебно-методическая база кабинетов.

В течение года принимали активное участие в работе предметных семинаров. На открытых уроках и мастер – классах обобщили опыт работы по оптимизации образовательного процесса с позиций современных требований к качеству образования.

В этом учебном году было проведено:

На областном семинаре «Развитие профессиональной ИКТ –компетентности работников образования» выступила Кудрина И.Ю., по теме «Использование блога для взаимодействия участников индивидуального итогового проекта»

На РМО учителей биологии выступила Лихова Л.Е. по теме «Основные ошибки, которые допустили учащиеся при выполнении диагностического тестирования по биологии в 2019-20 уч. году».

На РМО учителей химии выступила Игнатьева Т. В. по теме: «РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ ГОМОЛОГИ И ИЗОМЕРЫ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ»

На районном МО учителей географии выступил Деменев Д.Ю. по теме «Профориентация учащихся на уроках географии»

На районном методическом объединении «Искусство» Крашенинникова Анастасия Александровна провела мастер-класс по теме «Использование нетрадиционных техник рисования»

На районном методическом объединении учителей информатики обобщили свой педагогический опыт Кудрина И.Ю., Юдин Е.А..

Лихова Л.Е. и Деменев Д.Ю. приняли участие в акции «Час земли».

Кудрина И.Ю., Игнатьева Т.В. выступили на областном семинаре «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования».

Игнатьева Т.В. участвовала в составе муниципальной конкурсной комиссии на областной этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Кудрина И.Ю. вошла в состав жури областного конкурса «Лучший педагог наставник»

Игнатьева, Кудрина, Вдовина, Штанюк, Таварова участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «Якласс»

Кудрина И.Ю. и Юдин Е.А. получили сертификат эксперта Яндекс.Учебника, СЕРТИФИКАТ учителю-инноватору, активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника: создаёт уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников.

Опубликовали свои работы (таблица № 4, 5)

Принимали активное участие в работе педагогических сетевых сообществ: «Методисты», «Педсовет», «Инфоурок» посещали конференции, участвовали в вебинарах, организованных Издательством «Просвещение», «Российский учебник». Повышали уровень профессиональной компетентности на долгосрочных курсах в КРИПКиПРО. (таблица № 2)

В течение года приняли участие в олимпиадах, конкурсах (таблица 1).

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства (таблица 3).

Итак, анализируя деятельность МО учителей естественно-математического цикла, можно сделать вывод, что вся работа была направлена на решение поставленных задач.

В новом учебном году перед учителями МО стоит задача повышения качества знаний учащихся, качественная подготовка учащихся к итоговой

аттестации, способствовать интеллектуальному и креативному развитию учащихся с помощью формирования основ мышления, вычислительных навыков для дальнейшей деятельности.

*Таблица 1*

<b>Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах</b>				
<b>название олимпиады</b>	<b>учитель</b>	<b>участники</b>	<b>кл</b>	<b>результат</b>
Всероссийская олимпиада школьников химия	Игнатьева	Полушкина Полина	10	Победитель
		Быков Андрей	10	Призер
		Дубова Алина	10	Призер
		Беспрозванных Елизавета	11	Призер
2-Я ОТКРЫТАЯ НАУЧНАЯ ОЛИПИАДА ШКОЛЬНИКОВ			10-11	3 победителя 4 призера
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее		Быков Андрей	10	Победитель
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ			10	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников информатика	Кудрина	Никитин Иван	7	Победитель
		Федотова Виктория	8	Победитель
		Тельминов Артем	8	Призер
муниципальный конкурс «ИТ-Мастер»	Кудрина	Нестерова, Колесниов, Хохлов	11	Призер
		Кучман	9	призер
муниципальный конкурс «ИТ-Фристайлр		Команда «НОУ-ХАУ»	10	Призеры

Муниципальный конкурс «Электронный мир» г. Гурьевск		Чуник	7	Победитель
		Бородин	7	Призер
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию			5	6 побед 4 приз
			6	1 побед 14 призеров
			7	20 побед 17 приз
			8	15 победит 9 призеров
			9	6 побед 13 призеров
Муниципальная научно- практическая конференция школьников «Шаг в будущее - 2021»		Истомин Влад	10	победитель
Всероссийская олимпиада школьников биология	Лихова	Бессарабенко Дарья	8	призёр (II место)
Всероссийская олимпиада школьников география	Деменев	Иванова Ксения	10	Призер – 3 место
Всероссийская олимпиада школьников математика	Таварова	Нестерова Александра	10а	призер
Онлайн олимпиада «Я люблю математику 2021 (Яндекс Учебник), март 2021		Журавлев Влад	6б	Победитель
		Сорокин Егор	6б	Призер
		Норкузиева	6б	участник

		Шалкова Дарья	6а	Призер
		Филипенко	6а	Участник
		Решетов Максим	6а	Участник
		Кузнецова Анна	6а	Призер
		Квятковский	6а	Участник
		Крель Анита	5б	Призер
		Никита Соня	5б	Участник
		Костырко Дима	5б	Участник
		Максименко Варя	5б	Призер
II Всероссийская олимпиада по математике «Мир –Олимпиад» (онлайн олимпиада), декабрь, 2020		Решетов Максим	6а	I место
		Квятковский	6а	Участник
		Крель Анита	5б	Победитель
Олимпиада «Солнечный ветер» по математике		Богданова Алина	9	Победитель
		Зубова Настя	9	Победитель
Всероссийской предметной олимпиады школьников	Штанюк	Бebик Алена	9	Победитель
		Халтурина Виктория	9	Призер
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»		Ярошенко Михаил	10	Призер
Олимпиада « Солнечный свет » по математике	Вдовина	Медведева Снежана	7	победитель
		Антюхов Миша	7	победитель
Всероссийская олимпиада		Воробей Эльвира	8	Победитель

(муниципальный этап)		Гаранович Арина	8	Призер
«Олимпис 2021 – Весенняя сессия»		Конов Александр Сивец Наталья	8 8	диплом II степени диплом II степени
Международный конкурс «По робототехнике», работа: «3D-принтер из Lego Mindstorm»	Юдин	Зорин Данил	9	Диплом призёра (3 место)
Всероссийский конкурс «Компьютерная графика», работа: 3D-модель коттеджа»		Ивенина Юлия	7	Диплом призёра (2 место)
Областной конкурс «Жизнь в гармонии с природой» номинация Фотоконкурс	Деменев	Костырко Дима, Смирнова Арина	5	6 место
Областной конкурс «Жизнь в гармонии с природой» номинация Экологический плакат		Воробей Эльвира	8	4 место
Муниципальный этап конкурса «Жизнь в гармонии с природой» номинация Фотоконкурс		Костырко Дима, Смирнова Арина		1 место
Областной конкурс презентаций «Моя Родина – Кузбасс»		Варанкина Лиза	7	Призер
Областная викторина «Заповедные земли»		Деменев Макар	11	Сертификат участника
Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс – 300»		Деменев Макар	11	Похвальная грамота
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики		Деменев Макар	11	2 место



России и Кузбасса				
Всероссийский конкурс «Большая перемена»		Лазеев Дмитрий	10	Сертификат обладатель статуса «ПРОФИ»
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Лихова	Иванченко Полина	10	Победитель
		Лучшева Лика	8	Призер
		Гаранович Арина	8	Призер
Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее - 2021» номинация «Биология» (возрастная категория 9-11 классы)		Кобин Михаил	10	Призер
Олимпиада «Здоровое поколение» (муниципальный этап)		Кобин Михаил	10	Победитель
Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир» номинация: «Макросъёмка» (муниципальный этап)		Булатова Полина	8	Призер
Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир» номинация: «Пейзаж» (муниципальный этап)		Булатова Полина	8	Призер
Солнечный свет Международный конкурс «Как прекрасен мир»	Крашенинни кова	Муштей Алина		
Солнечный свет Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»		Сидоренко Алёна	6	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России		Беккер Карина	6	3 место

номинация -рисунок				
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России номинация -рисунок		Рабенко Диана	6	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия на свете»		Рогачёва Софья	3	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия на свете»		Ивенина Юлия	7	2 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Шаг в будущее»		Иванова Ксения	10	3 место

*Таблица 2*

<b>Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки</b>				
<b>Место прохождения повышения квалификации</b>	<b>Направление и тема повышения квалификации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Результат</b>	<b>учитель</b>
МАОУ «СОШ № 11»	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»		сертификат	Штанюк
Дистанционные курсы	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	72	удостоверение	Таварова
ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	«Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»	72 ч	удостоверение	Лихова
ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	«Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования»	16	сертификат	

КРИПКиПРО	Актуальные вопросы биолого-географического образования	16 ч	сертификат	Деменев
ООО «Легион»	Подготовка к итоговой аттестации	24	Сертификаты	Игнатьева
АО Издательство «Просвещение»	Индивидуальный проект	2	Сертификат	
ФОРУМ КРИПКиПРО	ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6	Сертификат	
ГОУ ДПО «КРИПКиПРО	Эффективные практики реализации основных и дополнительных ОП цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	72	удост	Кудрина
на платформе Яндекс.Учебник	Преподавание курса «Информатика для 7 класса»	16	серт	
на платформе Яндекс.Учебник	Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы Яндекс.Учебник	16	удост	
КРИПКиПРО	«Эффективные практики реализации основных дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»	72 часа	Удост	
ГОУ ДПО «КРИПКиПРО	«Цифровая трансформация учителя»	72	удост	Юдин
на платформе Яндекс.Учебник	Преподавание курса «Информатика для 7 класса»	16	серт	
на платформе Яндекс.Учебник	Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы Яндекс.Учебник	16	удост	
КРИП и ПРО кафедра проблем воспитания и дополнительного образования	«Актуальные вопросы профессионально развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов»		свид	
				Крашенинникова

Таблица 3

Результаты участия в профессиональных конкурсах		
Название конкурса	Учитель	результат
«Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Юдин	Диплом победителя (1 место)
«Профессиональный стандарт педагога в условиях		Диплом победителя

современного образования»		(1 место)
«Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»		Диплом победителя (1 место)
«Учитель года», областной этап	Таварова	участник
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» для учителей	Лихова	Диплом победителя (1 место). Номер документа: ДО3038020
Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель биологии»		I место – диплом (серия ДД №2342).
Всероссийская олимпиада «Специфика проведения ЕГЭ в России»		Диплом лауреата I степени ДП-177 №29965
Тестирование по теме «Основы современной биологии. Методика обучения разделу «Общие биологические закономерности» школьного курса биологии		Сертификат
Тестирование по теме «Ботаника. Методика обучения разделу «Растения»»		Сертификат
Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка»	Деменев	3 место
Конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Игнатьева	Победитель муниципального уровня
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА		Победитель
Учи.ру программа активный учитель	Кудрина	1 место
Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»		Лауреат
Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»		Победитель, муниципального

		этапа
областной конкурс «Лучший педагог- наставник»		Победитель
Международный конкур «Учитель мастер», Исследовательская работа по физике	Русакова	Призер
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»		Диплом, 3 место
Международная интернет викторина «Солнечный свет»		Победитель(1 место)
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Вокруг единиц измерения»	Вдовина	Победитель (I место)
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Великие математики»		Победитель (I место)
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Развитие математических способностей детей»		Победитель (I место)
Международный педагогический конкурс «Горизонты педагогики»	Крашенинникова А.А.	Диплом победителя (1 место)
Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Призер
международный конкурс педагогического мастерства : «Лучший педагогический проект»	Штанюк	Победитель
международный конкурс педагогического мастерства : «Мой лучший урок»		Победитель
международный конкурс педагогического мастерства : «Педагог 21 века»		Победитель

*Таблица 4*

<b>Печатные издания</b>		
<b>где опубликована</b>	<b>Название статья, стр.</b>	<b>учитель</b>
Изд. Института КРИПК и ПРО 2021 год в рамках областной краеведческой конференции сборник «Восьмые Соловьевские чтения»	«Профориентация учащихся на уроках	Деменев

	географии»	
КРИПКиПРО конференция Андреевские чтения	СТР. 123	Игнатъева
ИЗ-ВО ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИКИ ПРИ РЕШЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	

Таблица 5

Интернет – публикации		
название	электронный адрес	учитель
<p>Название</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Методическая разработка на тему: Применение методов проблемно – диалогического обучения на уроках математики.</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Конспект урока по теме «Обыкновенные дроби»</p>	<p>электронный адрес</p> <p><a href="https://infourok.ru/primenenie-metodov-problemnodialogicheskogo-obucheniya-na-urokah-matematiki-3911507.html">https://infourok.ru/primenenie-metodov-problemnodialogicheskogo-obucheniya-na-urokah-matematiki-3911507.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-obiknovennye-drobi-3914207.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-obiknovennye-drobi-3914207.html</a></p>	Вдовина.
«Использование графического редактора «Paint» для моделирования	<a href="http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	Юдин
Основы финансовой грамотности	в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Штанюк
Урок-КВН для 7 класса по теме «Подобие треугольников»	в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Штанюк

«Действия с одночленами и многочленами. Урок-игра «Морской бой»	в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Штанюк
Формирование метапредметных связей при решении задач по химии	Первое сентября «Открытый урок»	Игнатьева
Мастерская проекта	<a href="https://kursindividualnproekt.blogspot.com/">https://kursindividualnproekt.blogspot.com/</a>	Кудрина
Методическая разработка по декоративно-прикладному творчеству «Айрис-фолдинг»»	infourok.ru	Крашенинникова А.А
«Интерактивные средства и инструменты современного урока» Сетевое издание «Солнечный свет»	<a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/interaktivnye-sredstva-i-instrumenty-sov.6599335815/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/interaktivnye-sredstva-i-instrumenty-sov.6599335815/</a>	Таварова Н.С.

В течение 2019-2020 учебного года **методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла предметов** работали по теме «*Работа с неуспевающими учениками. Работа с одаренными детьми*». На заседаниях МО и педсовете по данной теме выступали Корякова О.В., Вольхина Е.В. и Усачева О.А.

На районных методических объединениях учитель русского языка и литературы Вольхина Е.В. выступала по теме «Русский родной язык: проблемы преподавания». Белоусов В.Н. на РМО учителей истории и обществознания представил опыт работы по теме «Анализ итогов 2 тура всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, праву». Баталова Т.С., учитель английского и немецкого языков, выступила на РМО учителей ИЯ по теме «Реализация социокультурного аспекта в преподавании ИЯ», а также провела мастер-класс по теме «Использование цифровых ресурсов и инструментов оценивания в работе учителя ИЯ». Учитель английского и французского языков Корякова О.В. представила опыт работы по темам «Реализация социокультурного аспекта в преподавании иностранного языка, обеспечивающего достижения качества современного иноязычного образования», «Использование цифровых ресурсов на уроках французского языка», «Работа с одаренными детьми». Корякова О.В. совместно с Савченко Е.А. провели открытый урок в 8 «Б» классе по теме «Мои любимые книги», а также опубликовали методическую

разработку «Игра –викторина «По страницам любимых книг» на сайте журнала «Педагог». Кроме этого, Савченко Е.А. представила на РМО учителей иностранных языков опыт работы по внеурочной деятельности. Учитель русского языка и литературы Егорова А.В. провела мастер-класс «Истории строки» на муниципальном фестивале мастер-классов «Есть идея!».

Учитель истории и обществознания Белоусов В.Н. принимал активное участие во всероссийских и всеузбасских акциях и получил сертификат участника «Большого этнографического диктанта», сертификат за участие во Всеузбасском Финансовом диктанте, сертификат о прохождении «Всероссийского теста 2020 на знание Конституции РФ», сертификат участника акции «Час Земли 2020», а также сертификат участника общественно-просветительской акции, приуроченной ко Дню России: Гражданский экзамен-2020. Философия. Обществознание. Страноведение.

Кроме этого, Вячеслав Николаевич получил сертификаты участника мероприятий Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" и "Как защититься от кибермошенников. Правила безопасности в киберпространстве"; сертификат участника вебинаров от издательства «Просвещение» «Формы и методы организации уроков по истории для эффективной подготовки к ЕГЭ» и «Как организовать процесс подготовки к ЕГЭ» (урок – практикум по обществознанию 10-11 класс); а также сертификат от ОАНО ДПО «СКАЕНГ» за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

В этом году учителя активно участвовали в различных дистанционных конкурсах для педагогов. Учитель истории и обществознания Белоусов В.Н. стал победителем в блиц-олимпиаде «Технология развития критического мышления» Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Умната», во всероссийской педагогической олимпиаде «Интерактивный урок» и «Нетрадиционные уроки» Всероссийского образовательного сетевого издания «Подари знание». Учитель английского и французского языка Корякова О.В. стала победителем во всероссийских конкурсах «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании» и «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», проводимых журналом «Педагог»; заняла вторые места во всероссийском конкурсе «Методическая копилка», проводимого журналом «Слово педагога», и во всероссийском конкурсе «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся», проводимого сайтом РОСКОНКУРС.РФ. Учителя русского языка и литературы Вольхина Е.В. и Егорова А.В. стали победителями IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Соответствие компетенций



учителя русского языка требованиям ФГОС». Вольхина Е.В. победила на Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Построение современного урока» и стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиаде «Ключевые особенности ФГОС». Усачева О.А., учитель русского языка и литературы, стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» и «ФГОСкласс» в блиц-олимпиадах «Анализ современного урока», «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС», «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»; на сайте ФГОСкласс: победила в Международной викторине по литературе. Учитель музыки Белых О.Ю. стала победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Умната», в международном конкурсе «Эстетическое воспитание школьников» и в региональном конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ». Учитель английского и немецкого языков Баталова Т.С. стала победителем Всероссийской педагогической олимпиады «Предметная компетентность педагога: учитель английского языка»; международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС основного общего образования»; всероссийской олимпиады «Подари знание» «Интерактивный урок».

В течение учебного года учителя ШМО повышали свое педагогическое мастерство на курсах, семинарах, вебинарах. Вольхина Е.В. повышала квалификацию на дистанционных курсах (ООО «Инфоурок») «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» и «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». Кроме этого, Вольхина Е.В. участвовала в вебинарах «Русский родной язык: новый предмет и новые подходы в преподавании» (корпорация «Российский учебник»), а также «Организация работы с одаренными детьми в процессе исследовательской и творческой деятельности», «Организация деятельности с учащимися по предметам гуманитарного цикла», «Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка» «Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках литературы» (Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд наследия Менделеева»).

Баталова Т.С. опубликовала методическую разработку на сайте infourok.ru «Урок английского языка в 8 классе по теме «Проблемы в путешествии»». Усачева О.А., учитель русского языка и литературы, на этом же сайте опубликовала презентацию по литературе на тему «Жизнь и творчество А.А. Фета» и методическую разработку урока по литературе в 5 классе по произведению «В дурном обществе» В. Короленко. Вольхина Е.В. совместно с Егоровой А.В. опубликовали методическую разработку

открытого мероприятия в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (на сайте Фестиваля festival.1september.ru, на диске и в сборнике тезисов) «Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...».

В первом полугодии проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу УО АГМР от 18. 12. 2020 г. № 456 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» победителями муниципального этапа олимпиады стали: по английскому языку Истратов В. (10«А») – учитель Корякова О.В.; по обществознанию – Бокарева Есения (11 «Б») – учитель Леонова О.Н., Ярошенко М. (10А), Леконцева О. (7 кл) – учитель Белоусов В.Н.; по литературе Денисенко Е. (8 кл). Палушкина П. (10 кл) – учитель Егорова А.В.; по русскому языку Крель Л. (7 кл) – учитель Усачева О.А., Палушкина П. (10кл) – учитель Егорова А.В., Бокарева Е. (11 кл) – учитель Дворянчикова Е.Ф.; по технологии Никитин И. (7 кл), Конов А. (8 кл) – учитель Дрожачих Н.Ю., Анганзорова В. (7 кл), Гаранович А. (8 кл) – учитель Селезнева Т.Д.; по истории Ярошенко М. (10 кл) – учитель Белоусов В.Н., Кокорина Е. (11 кл) – учитель Леонова О.Н. 9 человек стали призерами по гуманитарным предметам. Сандакова М. стала призером регионального этапа ВСОШ по литературе, Истратов В. стал призером регионального этапа ВСОШ по английскому языку.

Учащиеся Коряковой О.В. в международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» Попова Валерия (4«В») и Старков Руслан (4«В») стали победителями (дипломы I степени), Плотников Иван (4«В») – призером (диплом II степени).

Ученики Дворянчиковой Е.Ф. и Усачевой О.А. стали призерами муниципального конкурса поэзии «Свой голос» – Абубакарова Диана (11 «Б»). Абубакарова Диана (10 «Б») стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», а также призёром Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников ОРМО (Диплом 3 степени, русский язык) – учитель Дворянчикова Е.Ф.

Ученики Егоровой А.В. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Живое слово» и Минутина Екатерина (7 «А») – стала победителем, а Хохлова Татьяна (7 «А») – призером этого конкурса.

Учащиеся Вольхиной Е.В. и Усачевой О.А. приняли участие в сверхпрограммной общероссийской школьная олимпиаде по русскому языку «Олимпус. Зимняя сессия». Лауреатами признаны Фёдорова Александра, Журавлев Влад (6 «Б»), Шалкова Дарья (6 «А»); Медведева Снежана, Курочкина Алина, Лучшева Ника (7 «В»), Селиванов Кирилл, Душкина Валерия (7 «Б»).

Ученики Вольхиной Е.В. участвовали в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку: Казарина Софья(6 «А»),

Федорова Александра (6 «Б») – 1 место; Палушкина София, Шалкова Дарья (6 «А») – 2 место.

Учителя литературы организовали и провели школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителями стали Кучман Юлия (9 «В») – учитель Дворянчикова Е.Ф.; Палушкина София (6 «А»).

Анализ работы МО показал, что учителя активно работают над повышением квалификации, но не принимают активного участия в конкурсном движении. Необходимо активизировать деятельность учителей в этом направлении.

### **Анализ воспитательной работы**

*Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

*Исходя из этого воспитательного процесса, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие учащихся, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников.*

*Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих основных **задач**:*

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, внеурочную деятельность и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

*Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучается 692 человека, к ведению классного руководства привлечены 27 педагогических работников в 27 классах- комплектах (11 классов - начальное общее образование; 12 - основное общее образование и 4 - среднее общее образование). В воспитательном процессе заняты заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – организаторы, социальный педагог, логопед, психолог.

Воспитывается в полных семьях 72% учащихся, неполных семей-28%, дети из многодетных – 8%, опекаемые (сироты) – 1,4%, дети – инвалиды – 0,7%, воспитанники детского дома – 0,1 %.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочной деятельности и иных детских объединений Юнармия, РДШ, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Созданная система воспитательной работы развивается и совершенствуется на основе школьных традиций и основных направлений воспитательной работы:

1. Уроки мира и толерантности в День знаний. «Добрая дорога», в рамках акции «Шагающий автобус» по профилактике ПДД.
2. Уроки безопасности. Урок против терроризма. Акции «Я выбираю спорт пагубным привычкам», «Мы за здоровый образ жизни!» Акции «Стань заметней» (за безопасность на дороге) «Самый главный Знак!» по ПДД и ДТТ. Акции «Памяти жертв ДТП», операции «Каникулы!», «Внимание, дети!» и другие. Акция «Найди свой родник», «Сохраним Землю для потомков» и другие. Уроки патриотизма и мужества в Великой Отечественной войне.
3. «День народного Единства» тематические классные часы.
4. Акция «Я – гражданин России».

5. Акция «Призывник»

6. Акция «Я патриот!» памяти В. Иванова, погибшего в Афганистане, в рамках которого проходят месячник патриотического воспитания. Акция «Юные защитники Отечества», посвященная 23 февраля.

Приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Люби и знай родной Кузбасс». Приняли активное участие в конкурсе поэзии школьников «Свой голос», с призовым местом Иванова Д. 10 класс (руководитель Егорова А.В.).

В рамках патриотического воспитания приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «О символах России и Кемеровской области» в номинации «Поэзия» - 1 место Деменев Макар, 11 класс.

Акция «Победа!» онлайн Бессмертный полк

Участие в областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину!», посвященного 300 – летию Кузбасса.

Приняли активное участие в акциях: #СадПамяти!, #СвечаПамяти. В настоящее время акции продолжают в рамках Всероссийского года Памяти и Славы.

В школе прошла акция памяти «Блокадный хлеб» с демонстрацией выставки о Блокадном Ленинграде и с пробой хлеба, приблизительно сходного из тех дней. Приняли участие в выставке технического творчества в номинации «Судостроение» Конов Саша, 8 класс, занял 3 место (рук. Дрожачих Н.Ю.)

7. Акция «Что значит быть учеником?» (о правах и обязанностях школьника).

8. Беседы с учащимися об уголовной ответственности за правонарушения и употребления наркотических веществ совместно с сотрудниками прокуратуры, КДН, ПДН.

9. Ежегодно совместно со школьной психолого-социальной службой и школьным советом РДШ ученического самоуправления проводится акция «Классный час» по профилактики наркомании в подростковой среде. Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и учащихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН), Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»;

10. Посвящение и работа школьного отряда ЮИД (новый состав).

11. Второй год активно набирает работу школьный Совет РДШ, как одного из видов деятельности школьного самоуправления, так как с 25 января 2019 года школа включена в состав и работу КРО РДШ (куратор Деменев Д.Ю.). Вступление в РДШ ещё одна ступень в деятельности школы, как органа самоуправления учащихся. Это даёт возможность проводить и участвовать в новых социально значимых проектах, как внутри школы, так и в районе, и нашем регионе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного школьного Совета РДШ (далее СОШ), создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), и представителей в совет школы, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу класса с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию функций учащихся, отвечающими за различные направления работы в классе

В настоящее время деятельность самоуправления в школе осуществляется по системе развития структуры РДШ по следующим направлениям:



Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это подтвердило участие в региональных акциях и конкурсах РДШ. Участие уже 2 год в благотворительной акции «Доброе сердце» по сбору средств и кормов для приютов бездомных животных.

Участие в Единых днях РДШ и в мониторинге РДШ школа была награждена Благодарственным письмом за плодотворное сотрудничество и активное участие в жизни Российского движения школьников. И признательность, педагогический талант и преданность воспитательному процессу.

В настоящее время идет планирование работы в РДШ (Российское движение школьников), на новый учебный год, как одного из видов деятельности школьного не только самоуправления, но и развития жизни школы в рамках процесса воспитания.

Работа в гражданско – патриотическом направлении продолжает развитие связанное с деятельностью школьного отряда Юнармии «Витязи», организованного на базе школы в 2017 году. Из отряда выбыло 2 человека по возрасту 11 классники, прибавился ещё один отряд учащихся 7 класса «Б» руководитель Килина А.В.

Работа отряда показала:



**- положительные моменты деятельности** юнармейских отрядов входящие в местное отделение Гурьевского муниципального района ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

1. Скрепление ребят в классном коллективе
2. У ребят проявляется интерес к патриотической работе.
3. Появляется интерес к военной и физической подготовке.
4. Появляется интерес к военной истории. И они проявляют свои познания и участие в работе с младшими классами, в проведении у них Уроков мужества, профилактических мероприятий по БДД и др.

**- недостатки деятельности** юнармейских отрядов входящие в местное отделение Гурьевского муниципального района ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

1. Как бы не хватает общения с Юнармейскими отрядами из других школ, не знаем, чем они занимаются продолжает быть одной из проблем.
2. Проводить военно – спортивные мероприятия.
3. Хотим возродить внутри школы военно-спортивную игру «Зарница».
4. Слабо построена работа и общение с военными общественными организациями района (пограничники, афганцы и ВДВ.)
5. может быть и встречи с сотрудниками МВД проводить, а не просто писать сочинения про них.
6. Конкурсы чтецов, рисунков и инсценированных военных песен, и кинолектории о военной жизни и т.д.

Как показывает работа, в школе слабое звено в - туристско – спортивном направлении (соревнования «Юный спасатель»), участие в слете и соревнованиях Юных пожарных, участие в соревнованиях Безопасное колесо. В этом учебном году это направление показало высокий уровень участия в этих соревнованиях Юных пожарников и выезд на областной слет. «Безопасное колесо» соревнования не состоялись по причинам карантина, но все меры профилактики проведены в режиме – онлайн.

Также участие в разнообразных конкурсах фотографий, рисунков, творческих работ, поэзии «Свой голос», где до карантина были представлены работы наших учащихся продолжают быть традиционными. Неделя нравственности (на уроках социально-гуманитарных дисциплин), беседы на примерах литературно-исторических героев. Проведение и участие в конкурсе «Живая классика».

Участие в областных конкурсах «Жизнь в гармонии с природой», победа на муниципальном этапе и хорошие результаты на областном уровне. Участие в областной викторине «Заповедные Земли», желает быть лучше. Приняли участие во Всероссийской викторине по краеведению «Кузбасс – 300» - 100% участие 1 – 10 классы. Приняли участие в областном конкурсе презентаций «Моя Родина - Кузбасс» и стали призерами Варанкина Лиза, 7 класс.

Уроки духовности с поездкой по святым местам для выпускников 11 классов в мае месяце.

Участие в муниципальном этапе областной акции «Помогите птицам зимой» конкурса кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка учащиеся 1, 5, классов (рук. Дрожачих Н.Ю.) награждены сертификатами участников.

Приняли участие в акции «Сохрани дерево» по сбору макулатуры.

Очень много работ представлено на конкурс фотографий по экологии и «Я и мой мир», который проводится уже 4 год и 6 человек стали участниками областного этапа. Все 6 человек получили сертификаты участников областного конкурса.

Работа по сохранению и воспитанию здорового образа жизни и безопасности:

1. День здоровья.

2. Спортивные соревнования по шахматам, пионерболу, посвященные Дню народного Единства

3. Уроки безопасности по ПДД. Операция «Шагающий автобус».

В этом году проведена большая работа по ПДД с учащимися начальных классов и среднего звена. Одной из форм работы проведение обучающих квестов. Это более продвинутая форма и нравится детям. В течение года принимали участие в муниципальных акция «Внимание дети», «Операция каникулы». Уроки профилактического характера «Мой друг велосипед», «Добрый путь домой» и т.д.

Трудовое воспитание строится на взаимодействии педагогов и учащихся в совместных мероприятиях:

1. Трудовой десант по уборке территории школы от снега. 7 – 10 классы.

2. Губернаторская пятница (субботники по уборке территорий вокруг школы и города).

Как сказано было выше в школе работает школьный Совет РДШ. Основное направление совета – это организация коллективной деятельности, через саморазвитие, самовоспитание и самоуправление личности.

Целью работы совета является проведение мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости обучающихся, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития творческих способностей, социализации в обществе и т.д.

Совет РДШ дает возможность проявить свои организаторские способности учащихся школы. Это показало участие членов совета в конкурсах «Лидер школьного самоуправления» участник Палушкина Полина, 10 класс «Б» и конкурс «Ученик – года – 2021» участник Бирюлина Анастасия, 11 класс «А». Итогом стало 2 место (приз зрительских симпатий), Палушкина Полина и её участие на муниципальном этапе. Участие в таких конкурсах позволяет раскрывать свои лидерские способности, умение увлечь в работу своих товарищей. Поэтому наши девушки вошли в районный Совет детей. А Палушкина Полина включена в список банка одаренных детей «Кадры

будущего для регионов» и посетила летнюю школу для активистов при Губернаторском профильном лицее.

Результат воспитательной работы должен стать обучающийся, соответствующий модели выпускника. Поддерживать и развивать в человеке Человека, заложить в нем механизм самовоспитания и самореализации – задача педагогического коллектива школы, который чувствует не успокоенность на достигнутом и потребность в поиске новых форм организации своей деятельности и решении задач, которые ставит перед ним общество.

### **Методическая работа**

Свою работу с классными руководителями и педагогами строю через педагогические советы, инструктивно-методические совещания; тренинги общения;

психолого-педагогические семинары, организацию деятельностных игр, и индивидуальные консультации. А также перед администрацией, педагогическим коллективом поставлены задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Основными воспитательными формами, которые рекомендую классным руководителям, считаю:

- классный час
- классные собрания учащихся – как демократическую форму коллективной жизни класса
- внутриклассные мероприятия (День матери, 23 февраля др.)

Необходимым условием успешной работы с классом является его активное участие во внутришкольных мероприятиях. Степень участия класса зависит от формы проведения. Традиционные мероприятия, к которым я привлекаю классные коллективы к участию, это- «Мисс - осень», «Новгодние фантазии», тематические выставки, дни здоровья, смотр строя и песни, День памяти В. Иванова, Экологический фестиваль и другие.

В воспитательной деятельности наиболее приемлемой считаю технологию КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела). В настоящее время это эффективный метод воспитания и развития учащихся в классном коллективе, в школьном ученическом сообществе в целом, т.к. он

основан на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

Большое внимание уделяем безопасности жизнедеятельности обучающихся: в школе проводятся акции безопасности дорожного движения (сентябрь, март). Данные мероприятия включены в общешкольный план воспитательной работы, в планы ВР классных руководителей и работе школьного отряда ЮИД. К проведению таких мероприятий привлекаю зам. директора по БОП, работников полиции, оформляются агитационные стенды, конкурсы рисунков, плакатов, проводятся акции, ставшие традиционными в нашей школе – «Мы за безопасность дорожного движения», «Главный знак!».

В школе сформирована структура, ответственная за осуществление воспитательной деятельности и дополнительного образования; функционирует методическое объединение классных руководителей. В МО классных руководителей входят педагоги школы. Руководство МО осуществляется следующим образом: в начальной школе функционирует МО классных руководителей (1- 4 классы) и МО классных руководителей средней и старшей школы (5-11 классы).

Хоть многие в этом году мероприятия проходили индивидуально и онлайн, работа по развитию классного руководителя необходима для его роста.

В январе месяце традиционно проходит педагогический совет по проблемам воспитания. Тема: **«Воспитательный процесс в школе: проблемы, пути и способы повышения качества воспитания»**

1. Выступление зам. директора по ВР Деменева Д.Ю. по теме:

Воспитательный процесс и его влияние на становление личности и его влияние на становление личности учащихся через факторы как макро, так и микросреды.

2. Роль морально-психологического климата в воспитательном процессе (выступление психолога Томилова Е.С.)

3. Роль профилактической деятельности воспитательного в ученической среде

(выступление социальный педагог Баева Т.Н.)

Практическая часть: работа в группах. Определение проблем воспитания в современной школе. И какие пути и способы развития для повышения качества воспитания.

Решение:

1. Провести анализ проблем, связанных с воспитательной деятельностью в школе.

2. Организовывать подробное изучение новейших воспитательных технологий.

3. Внедрить в практику воспитательной работы деятельный подход с целью повышения уровня качества воспитания как в школе, так и классных коллективов.

Непосредственными воспитателями и наставниками учащихся являются классные руководители, имеющие опыт в методической работе. Их работу стараюсь способствовать созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективах. В работе с классными руководителями считаю эффективным использование индивидуального подхода к педагогам в зависимости от опыта и стажа работы.

Для успешной работы школы в области воспитания является сотрудничество с другими организациями. Поэтому на протяжении многих лет организуется взаимодействие с дополнительным образованием ЦДО, ДДТ, ЦДТ, где наши дети занимаются в кружках; с Детской юношеской спортивной школой – работает спортивная секция по баскетболу; с ДШИ№ 22, Клубом горняков и ДК. Учащиеся нашей школы не только обучаются там, но и посещают открытые мероприятия, концерты, организованные школой искусств, участвуют в конкурсах, флеш-мобах и т.д.

Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей: в начальной, в средней и старшей школе – не менее 1 раза в четверть.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах: «Мисс – осень», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и др. Проведении профилактических мероприятий. В этом году хоть и продолжена работа взаимодействия с семьей онлайн, эта работа должна быть продолжена ведь без взаимодействия не произойдет положительной динамики в воспитании наших детей. В этом году вместе с родителями мы приняли активное участие в муниципальном этапе областного экологического конкурса «Культура. Семья. Экология». 2 семьи приняли участие семья Агейкиных и семья Егоровых.

Участники награждены грамотами Администрации Гурьевского муниципального округа. Участие в конкурсе показало, что такое взаимодействие может и должно раскрывать наши семьи, для дальнейшей работы в воспитательно – образовательном процессе школы.

**В 2020-2021 учебном году были определены следующие цель и задачи работы социального педагога.**

Цель: Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся, для обеспечения качественной подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества.

Задачи:

Содействовать сохранению и укреплению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся.

Содействовать формированию нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении, потребности саморазвития и самообразования в условиях информационного общества.

Оказывать комплексную социально - психолого-педагогическую помощь и поддержку; содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, окружающей среде.

Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка; принимать действенные меры по устранению причин, порождающих их.

Вести посредническую деятельность между личностью учащегося и социальным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами с целью обеспечения защиты прав и свобод личности, а также организации помощи учащимся.

Обеспечить профилактику различных негативных явлений, асоциального поведения и правонарушений среди учащихся.

Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Работа социального педагога в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с утвержденным планом.

Свою деятельность социального педагога в течение учебного года осуществляла через традиционные формы работы и при помощи дистанционных технологий: проведение социальной паспортизации классов, школы, изучение ситуации в семьях детей «группы риска», состоящих на

всех видах учета, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, а также семьи и др.

В сентябре 2020 года были составлены социальный паспорт школы, паспорта классов, обновлен банк данных по всем категориям:

- учащимся, состоящим на всех видах учета;
- семьям, находящимся в социально опасном положении.

На 1 сентября статистика выглядит следующим образом: всего обучающихся 692 человека, из них: дети из 52 многодетных семей, 12 - из малообеспеченных семей, 118 неполных семей, 7 детей «группы риска», 10 опекаемых детей, 1 ребенок- воспитанник детского дома, 5 детей-инвалидов, 3 детей-сирот, 2 семьи в социально-опасном положении.

На профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП на начало 2020-2021 учебного года состояло 3 учащихся. Вербицкий Алексей 8 класс «А», Ивлюшкина Дарья 9 класс «А», Пантюхина Алиса 4 класс «Б». В течение учебного года на учет поставлены Владимиров Дмитрий 5 класс «Б», Наумова Варвара 7 класс «Б», Габитов Никита 9 класс «Б», Кобзев Михаил 8 класс «Б». Сняты с учета Пантюхина и Владимиров. На конец учебного года на профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП состоят 5 подростков.

В начале учебного года и в феврале мною проведена диагностика по выявлению суицидального риска у подростков, анализ уровня вовлеченности учащихся школы в употребление ПАВ, совместно с классными руководителями проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальной готовности и адаптации первоклассников к школе, адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, на выявление жестокого обращения и агрессивности учащихся среднего звена и др.

Диагностическая работа с учащимися позволила своевременно выявить группу детей с повышенным риском формирования различных вредных привычек и девиаций поведения, а также особенности аномального развития детей. По результатам проведенных исследований были подготовлены информации с практическими рекомендациями для классных руководителей, а также в некоторых случаях проводилось информирование и родителей, как в индивидуальных беседах, так и на родительских собраниях.

Анализ и обобщение результатов диагностик проводились на педсоветах, совещаниях учителей, семинарах для педагогов. В течение учебного года мною также подготовлены и донесены до сведения педагогов на совещаниях учителей информации по контролю за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», о работе Совета профилактики школы, о работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В сентябре-октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 286 человек. Результаты тестирования переданы в ГОО «Кузбасский РЦППМС» для обработки и подготовки результатов тестирования и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Обновлен банк данных малообеспеченных, многодетных, опекунских семей и других категорий. В начале учебного года была подготовлена информация для классных руководителей по мерам социальной поддержки для семей с детьми из местного бюджета, а также мерах социальной поддержки для многодетных семей.

В школе проведена ежегодная акция «Семья». Осуществлялся социальный патронаж семей Ануфриевой Алины 6 класс «Б» и Шалыгиной Виктории 6 класс «А». Составлен индивидуальный план профилактической работы с этими семьями. Классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с Шалыгиной О.П., Ануфриевой Е., где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять его после школы.

В текущем учебном году Халтурина Виктория, Наумова Варвара, Ануфриева Алина были помещены в социальный приют пос. Урск в связи с трудной ситуацией в семье. Наумова Варвара по решению Гурьевского городского суда с 25 марта по 23 апреля находилась в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Кемеровской области.

На постоянном контроле у социального педагога также посещение школы детьми «группы риска». Все учащиеся из этой категории школу посещают регулярно, за ними установлен постоянный контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Работа с семьями этих детей ведется совместно с инспекторами ПДН МВД.

В работе социального педагога в 2020-2021 учебном году выделялось также такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, обеспечение профилактической работы с учащимися, способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности школьников. В рамках



профилактической и просветительской работы проводились тематические классные часы, беседы такие, как «Конвенция о правах ребёнка», «Курение с точки зрения математики», «Энергетический вопрос», «Причины конфликтов и как их избежать», социальные уроки, классные часы «Семья и семейные ценности», «Моя малая Родина» и др. Проведены занятия с обучающимися 1-8 классов на темы «Твои друзья и ты», «Правила общения», «Твори добро», «Белая ворона», «Прекрасное далеко» и другие. Традиционными в школе стали занятия с элементами тренинга по адаптации к обучению в средней школе в пятых классах, в десятых классах – к обучению в профильном классе, в девярых и одиннадцатых классах – по подготовке к сдаче ГИА.

К классным часам мною были подготовлены презентации «Ловушки социальных сетей», «Играем в логические игры». Для учащихся разработаны памятки, которые размещены на сайте школы: «Социальные истории», «Правила работы при дистанционном обучении».

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа с учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета. На каждого составлена индивидуальная карта учета «трудного» подростка. С ними регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы, с целью наблюдения за их учебной деятельностью и поведением посещались уроки, осуществлялся постоянный контроль посещаемости и успеваемости таких детей, систематически просматривались классные журналы. Кроме того, с детьми, стоящими на профилактическом учете проводились занятия по специальным коррекционно-развивающим программам. В случае необходимости их поведение и успеваемость рассматривались на Совете профилактики школы с приглашением родителей или законных представителей.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались профилактические вопросы, такие как: «Об успеваемости и посещаемости детей группы риска», о проведении областных профилактических акций, о постановке учащихся на профилактический учет и другие. На совет профилактики приглашались инспектор ПДН, классные руководители (для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом), а также родители и учащиеся.

В 2020-2021 учебном году как социальный педагог принимала активное участие в проведении различных акций, мероприятий, реализации социальных проектов и программ.

Традиционным является проведение мероприятий в школе по профилактике употребления психоактивных веществ: это антинаркотические акции «Подросток», «Будущее без наркотиков», «Детство без обид и унижений» и другие. В течение учебного года мной проведены классные часы 8 классы – «Белая ворона», 6 классы – по формированию

коммуникативных навыков «Конфликты в нашей жизни», «Твои способности и возможности», а также по проблемам употребления подростками алкогольных напитков, в т.ч. пива и энергетических напитков, а также курения, классные часы, конкурс на лучший плакат, листовку «Я выбираю жизнь!»).

Совместно с классными руководителями, учителями физкультуры, зам. директора по ВР, педагогами организаторами школы, воспитателями детского дома г. Гурьевска проводила работу по вовлечению детей «группы риска» в досуговую деятельность. В течение учебного года дети этой категории посещали различные кружки и секции, участвовали в школьных мероприятиях («Мисс осень», конкурсах чтецов, посвященного Дню Победы» и др.).

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН МО МВД России «Гурьевский» Лановской Т.Л., Тырышкиной Е.В., Агеевой М.В. - постановки на учет, профилактические беседы инспектора, посещение семей, составление характеристик проводились в соответствии с совместным планом работы. Проведены групповые беседы по темам: «Последствия употребления наркотиков, алкоголя, табака и токсических веществ», а также о правах и обязанностях учащихся, об административной и уголовной ответственности обучающихся за совершенные правонарушения и др.

Важным направлением в работе социального педагога является психолого-педагогическое просвещение и консультирование с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, где обсуждались вопросы по проблемам профилактики употребления подростками ПАВ, взаимоотношения родителей с детьми, включение родителей в учебно-воспитательный процесс и другие. Подготовлены памятки для родителей «Правила этики общения с ребёнком в семье», «Если у ребёнка трудности в обучении» и другие. За год приняла участие и выступила на 3 родительских собраниях. Провела 42 индивидуальных и 7 групповых консультаций с родителями и педагогами.

В январе 2021 приняла участие в подготовке и проведении педагогического совета «Воспитательный процесс в школе: проблемы, пути и способы повышения качества воспитания».

На сайте школы имею свою рубрику «Социальный педагог», куда периодически помещаю подготовленные материалы на различные темы.

Регулярно в течение года обновлялась информация на стенде «Социальный педагог».

Постоянно повышаю научно-теоретическую и научно-практическую компетентность. В течение учебного года изучала нормативные документы: Закон «Об образовании в РФ», законодательство Российской Федерации о

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие.

Регулярно занималась самообразованием: изучала специальную литературу, касающуюся деятельности социального педагога, журналы «Воспитание школьников», «Социальная работа», «Классный руководитель», постоянно работала с Интернет-ресурсами. Многие рекомендации из статей в журналах, сайтах по социальной работе применяла в течение года на практике (особенно при подготовке к педсоветам, внеклассным мероприятиям, при подготовке занятий по коррекционной программе работы с детьми, стоящими на профилактическом учете и др.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы.

Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.

Стабильным остается число детей, состоящих на различных видах учета. Данная категория детей и в следующем учебном году будет находиться на постоянном контроле социально – психологической службы.

Задачи на следующий учебный год.

Главная задача – это дальнейшая работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей «группы риска».

Кроме того, особое внимание планирую уделить работе по раннему выявлению семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В связи с чем, планируется более тесная совместная деятельность в этом направлении с классными руководителями.

С целью воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни в следующем учебном году запланирована дальнейшая реализация «Программы по профилактике правонарушений и психологического насилия в школе», а также предотвращению кризисных ситуаций. Что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению качества их жизни; формированию потребности вести здоровый образ жизни, а также формированию позитивных взаимоотношений в школьном коллективе.