

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 23.03.2023

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 11»  
\_\_\_\_\_ Т. А. Сук  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 11»  
за 2023 год**

## Содержание

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	3
2. Общие сведения об Учреждении.....	7
3. Системы управления.....	9
4. Образовательная деятельность.....	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
6. Востребованность выпускников.....	25
7. Кадровое обеспечение.....	26
8. Дополнительное образование.....	40
9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.....	41
10. Методическая работа Учреждения.....	43
11. Профорientационная работа Учреждения.....	52
12. Воспитательная работа.....	53

**1. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303 человек/ 41%
1.6	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	30 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек588/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек221/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	121 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/91%
1.29.1	Высшая	21/49%
1.29.2	Первая	17/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

## 2. Общие сведения об Учреждении

1. Наименование в соответствии с Уставом	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»</b>
2. Учредитель	<b>Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа</b>
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	<b>Лицензия серия 42Л01 № 0004065 от 14 декабря 2017 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно</b>
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<b>Свидетельство о государственной аккредитации 42А02 № 0000549, регистрационный № 3372 от 15 января 2018 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 16.04.2024)</b>
5. Устав	<b>Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2154202047041 (ОГРН 1024200662936)</b>
6. Юридический адрес	<b>652785, РФ, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, Гурьевское городское поселение, г. Гурьевск, ул. Ленина, 90</b>
7. Телефон (факс)	<b>8(384-63) 5-91-54</b>
8. E-mail	<b><a href="mailto:gyrevkschool11@rambler.ru">gyrevkschool11@rambler.ru</a></b>

На основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области школа включена в 2017, 2020, 2021 году во Всероссийский реестр «Книга Почета» ([www.kniga-pocheta.ru](http://www.kniga-pocheta.ru)).

В 2023 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023».

**Целями деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

**Сокращенное наименование МАОУ «СОШ №11»**

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** автономное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная.

**Внешняя социальная среда школы:**

население микрорайона – 4 500 человек

а) медицинские учреждения – детская и взрослая поликлиника, детская и взрослая больница;

б) дошкольные учреждения – детский сад, детский дом;

в) культурно- просветительские учреждения – Дом творчества, Детская школа искусств № 22, ДК "Горняк", кинотеатр "Юность", ДК ГМЗ.

г) спортивные учреждения – Детская юношеская спортивная школа, спорткомплекс «Металлург», Школа олимпийского резерва (тяжёлая атлетика), школа спортивного силового троеборья.

Школа поддерживает контакты с Сибирским государственным индустриальным университетом г. Новокузнецка (СибГИУ), Кузбасским государственным техническим университетом г. Кемерово (КузГТУ), Томским университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирским государственным медицинским университетом г. Томска (СибГМУ), Томским политехническим университетом (ТПУ).

**Администрация школы:**

- директор Сук Татьяна Анатольевна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Таварова Наталья Сергеевна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Деменев Дмитрий Юрьевич;
- заместитель директора по по безопасности образовательного процесса – Ключков Александр Витальевич;
- заместитель директора по по административно-хозяйственной работе – Воробей Наталья Алексеевна



Социальный педагог – Баева Татьяна Николаевна  
Педагог-психолог – Томилова Елена Сергеевна

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся, Совет родителей.

### **3. Системы управления.**

Деятельность МАОУ «СОШ № 11» регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными нормативными актами школы.

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В МАОУ «СОШ №11» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий Совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.

-Управляющий Совет Учреждения, к компетенции Совета работников Учреждения относится определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм, организация образовательной деятельности; условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений; оказание финансово-экономического содействия работе Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; осуществление контроля за безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении; согласование Положения об оплате труда работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»; согласование создания в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного финансового года.

- Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы по совершенствованию организации образовательной деятельности, методическому обеспечению образовательной и инновационной деятельности Учреждения, разработке и утверждению образовательных программ Учреждения, принятию решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,

определению основных направлений развития Учреждения, повышению качества и эффективности образовательной деятельности, принятию решений о требованиях к одежде учащихся, принятию решений об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; принятию решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательную деятельность; согласованию локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности, согласованию программы развития Учреждения; поддержке общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.

- Общее собрание работников Учреждения - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчет директора Учреждения о его исполнении; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

- Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав, предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок

- Совет родителей. К компетенции Совета относится внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением, защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся, участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, участие в планировании и организации внеклассной и

внешкольной работы учащихся, утверждение плана проведения ученических мероприятий, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении, размещение информации о своей деятельности в школьной газете и на сайте Учреждения, контроль и оценка работы классных коллективов, проведение мониторинга участия классов в школьных делах, взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех Уровней, иные полномочия в соответствии с действующим законодательством

В МАОУ «СОШ №11» созданы три методических объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла.

#### **4.Образовательная деятельность**

##### **Соблюдение обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования**

МАОУ «СОШ №11» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области «Об образовании», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, законами и иными правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса, нормативными актами муниципального образования Гурьевского муниципального округа, а также Уставом, локальными нормативными актами.

Учебные планы, основные образовательные программы, рабочие программы начального общего, основного общего образования на учебный год разработаны с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на конец 2020 года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	290	353	83	726
Общее количество классов (групп) в том числе:	11	13	4	28
- общеобразовательных	11	13	-	23
- профильных	-	-	4	4
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0

Общее количество классов/средняя наполняемость -28/ 25,9.

Обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы НОО, ОО. СОО – 726 человек, в том числе обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы – 2 человека: обучающихся, занимающихся по адаптированным программам, для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Дети-инвалиды –3 человека

Обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности - 726 человек (1-11 классы).

Количество профильных классов – 4: технологический профиль в 10а, 11а, социально-экономический профиль в 10б, гуманитарный профиль в 11б.

На уровне начального общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы начального общего образования. Учебный план для начальной школы составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 в соответствии с ФОП. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов составлен на основе ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 в соответствии с ФОП. Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Программы обеспечивают условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На уровне среднего общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования. Учебный план для 10 классов составлен на

основе ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Учебный план для 11 классов составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413. В школе реализуется технологический профиль. Он ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны такие учебные предметы как «Математика», «Информатика» и «Физика». С целью углубления учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в учебный план включены элективные курсы.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях обучения введена внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2023 году в МАОУ «СОШ №11» осуществлялась образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключений ТППМК. Обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями с ЗПР вариант 7.2. было осуществлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующим право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации выше означенной категории обучающихся.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе, первые классы по пятидневной с использованием «ступенчатого режима». Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа занимается в 1 смену. Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебных недели, для 1-х классов – 33 учебных недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель, 2 четверть - 8 учебных недель, 3 четверть - 11 учебных недель для 2-11 классов, 10 учебных недель для 1-х классов; IV четверть - 7 учебных недель. Осенние, зимние, весенние каникулы составляют не менее 9 дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя.

Продолжительность уроков 45 минут в 2-11 классах, в 1-х классах - в первом полугодии: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Результаты освоения основных образовательных программ**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 726 учеников. Из них не успевают 6 человек. На «4» и «5» в начальном звене успевает 127 человека, в среднем звене – 179 человек, в старшем – 51 человек. Итого 357 человек.

Отличников в начальном звене 31 человек, в среднем – 38, в старшем – 15. Всего 74 человека.

Качественная успеваемость по начальной школе составляет 59%, абсолютная – 98%.

Качественная успеваемость в основной школе – 51%, абсолютная – 98%. В средней школе качественная успеваемость составляет 62%, абсолютная – 100%. В целом по школе качественная успеваемость составила 56%, абсолютная – 98%.

По классам начальной школы абсолютная успеваемость 100%, кроме 2а и 2в классов (96%). Самая высокая качественная успеваемость во 2б классе (Ларина М.В.) – 82%, самая низкая – в 4б классе (Шмойлова Н.В.) – 32%.

В классах среднего и старшего звена 100% абсолютная успеваемость в 5а, б, в, 6а,6б, 7а, б, 9а,б,в, 10а,б, 11а,б классах. В 6в, 8а,8б – 96,97,93 соответственно. Качественная успеваемость выше средней по школе (55%) в 5а, б, в, 7а, 9а, 10а, б, 11б классах. Самая низкая качественная успеваемость в 7б (22%). Самая высокая качественная успеваемость в 11б классе – 89%.

Анализ успеваемости по классам показывает следующие результаты:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 «А»	96%	64%
2 «Б»	100%	82%
2 «В»	96%	70%
3 «А»	100%	58%
3 «Б»	100%	64%
3 «В»	100%	40%
4 «А»	100%	58%
4 «Б»	100%	32%
5 «А»	100%	74%
5 «Б»	100%	70%
5 «В»	100%	69%
6 «А»	100%	40%
6 «Б»	100%	46%
6 «В»	96%	46%
7 «А»	100%	59%
7 «Б»	100%	22%
8 «А»	97%	48%
8 «Б»	93%	33%
9 «А»	100%	62%
9 «Б»	100%	48%
9 «В»	100%	42%
10 «А»	100%	64%
10 «Б»	100%	68%
11 «А»	100%	28%
11 «Б»	100%	89%

В параллели 2 классов 100% абсолютная успеваемость только по музыке, технологии, английскому языку, физической культуре, окружающему миру. По остальным предметам: русский язык (98%), родной язык (99%), математика (98%), информатика (99%), ИЗО (99%), литературное чтение (99%), литературное чтение на родном языке (99%).

Качественная успеваемость по русскому языку – 73%, по математике – 87%, по английскому языку – 90%, по литературному чтению – 95%, по окружающему миру – 97%, по информатике – 96%, по ИЗО – 97%, по музыке – 100%, по технологии – 98%, по физкультуре – 99%, по родному языку – 93%, по литературному чтению на родном языке – 95%.

В параллели 3 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме родного языка (99%). Качественная успеваемость по русскому языку – 46%, по математике – 80%, по английскому языку – 71%, по литературному чтению – 98%, по окружающему миру – 95%, по информатике – 97%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%, по родному языку – 64%, по литературному чтению на родном языке – 89%.

В параллели 4 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Кроме информатики (98%). Качественная успеваемость по русскому языку – 45%, по математике – 64%, по английскому языку – 67%, по литературному чтению – 82%, по окружающему миру – 78%, по информатике – 98%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%, по родному языку – 76%, по литературному чтению на родном языке – 88%.

В параллели 5 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 84%, по математике – 86%, по литературе – 95%, по английскому языку – 84%, по истории – 85%, по биологии – 99%, по географии – 96%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 100%, по технологии – 100%, по информатике – 97%, по родному языку – 94%, по родной литературе – 100%, по основам финансовой грамотности – 91%.

В параллели 6 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме русского языка и родного языка (русского). Качественная успеваемость по русскому языку 66%, по математике – 62%, по литературе – 78%, по английскому языку – 63%, по всеобщей истории – 68%, по истории России – 71%, по биологии – 83%, по географии – 85%, по обществознанию – 78%, по музыке – 100%, по ИЗО – 96%, по физической культуре – 99%, по технологии – 100%, по информатике – 89%, по родному языку – 66%, по родной литературе – 78%, по основам финансовой грамотности – 88%.

В параллели 7 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 73%, по алгебре – 53%, по геометрии – 49%, по литературе – 88%, по английскому языку – 53%, по всеобщей истории – 91%, по истории России – 90%, по биологии – 71%, по физике – 79%, по географии – 73%, по

обществознанию – 91%, по музыке – 100%, по ИЗО – 97%, по физической культуре – 89%, по технологии – 98%, по информатике – 90%, по родному языку – 73%, по родной литературе – 100%, по второму иностранному языку - 68%

В параллели 8 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме алгебры (99%), биологии (99%), русского языка (95%). Качественная успеваемость по русскому языку 84%, по литературе – 87%, по алгебре – 58%, по геометрии – 51%, по английскому языку – 82%, по всеобщей истории – 95%, по истории России – 88%, по биологии – 76%, по физике – 78%, по химии – 76%, по географии – 90%, по обществознанию – 95%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 97%, по ОБЖ – 100%, по технологии – 100%, по информатике – 76%, по второму иностранному языку – 85%.

В параллели 9 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 71%, по литературе – 80%, по алгебре – 72%, по геометрии – 69%, по английскому языку – 80%, по всеобщей истории – 70%, по истории России – 62%, по биологии – 76%, по физике – 74%, по химии – 75%, по географии – 86%, по обществознанию – 66%, по физической культуре – 74%, по ОБЖ – 96%, по информатике – 81%.

В параллели 10 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 90%, по литературе – 100%, по математике – 84%, по английскому языку – 95%, по истории – 100%, по биологии – 100%, по физике – 98%, по химии – 89%, по географии – 100%, по обществознанию – 98%, по физической культуре – 98%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 76%, по праву – 87%, индивидуальный проект – 98%.

В параллели 11 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 89%, по литературе – 97%, по математике – 81%, по английскому языку – 81%, по истории – 100%, по биологии – 100%, по физике – 84%, по химии – 81%, по географии – 100%, по обществознанию – 97%, по экономике – 94%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 67%.

По сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость снизилась на 1%, качественная успеваемость повысилась на 1%.

<b>Учебный год</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
2004-2005	98,8%	38,6%
2005-2006	98,3%	43,7%
2006-2007	99,4%	44,8%
2007-2008	98,4%	38,7%
2008-2009	98,6%	46,8%
2009-2010	98,1%	41%
2010-2011	97,4%	43,3%
2011-2012	98%	43,8%
2012-2013	97,5%	42,3%
2013-2014	98%	48%



2014-2015	99%	53,5%
2015-2016	99,9%	56%
2016-2017	99%	55%
2017-2018	98%	51%
2018-2019	98%	57%
2019-2020	99,5%	57%
2020-2021	99%	58%
2021-2022	99%	55%
2022-2023	99%	56%

Проблемы:

- снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования, требуется тщательное изучение этой проблемы;
- низкая учебная мотивация обучающихся 5-9 классах, отсутствие контроля со стороны родителей некоторых обучающихся.

### Сведения о государственной итоговой аттестации за 2022 – 2023 учебный год

Учебные предметы	За курс основной школы (9 класс)			За курс средней школы (11 класс)				
	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Сред. отметка по школе	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по КО
Русский язык	78	0	4	36	0	63 (67)	61,4	69,53
Математика	78	0	4	20	0	4 (4)		4,12
				4	0			
Математика профильная	-	-	-	16	6/38%	30 (42)	42,3	54,31
				2	0			
Физика	19	0	3	8	2/25%	39 (45)	45	54,32
Информатика	30	0	4	8	2/25%	39 (56)	49,4	58,51
Химия	8	0	4	4	2 /50%	32 (56)	36,7	57,42
Биология	14	0	4	11	2	43	38,4	50,33
История	7	0	3	5	1/20%	51(64)	47,4	55,71
Обществознание	44	1 / 2%	3	16	7/44%	49 (52)	47,7	57,04
Литература	2	0	5	6	0	46 (56)	52,3	62,47
Английский язык	1	0	2	3	0	73,3 (45)	73,3	61,67
География	28	0	3					

*В столбце «Средний балл по школе» в скобках указан средний балл по школе за предыдущий год*

Самые высокие результаты на ЕГЭ в 2022-2023 учебному году:

по русскому языку – Федорова Алёна – 97, Зубова Анастасия – 95, Медарова Арина – 91, Аверина Елизавета – 83.

По английскому языку – Зубова Анастасия - 80, Нарышев Лев – 74, по обществознанию: Зубова А.- 85, Букалова Д. – 71. По истории: Аверина Елизавета – 76, Федорова А. – 74.

Золотую медаль «За особые успехи, а учении» получили два человека- Зубова А., Федорова А.

Обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в штатном режиме: сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. 1 ученик 9 классов не получили аттестат об основном общем образовании. Романчук Д. продолжил обучение в Кузбасском многопрофильном техникуме с последующей передачей обществознания в основной период сдачи экзаменов в 2024 году.

#### **Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

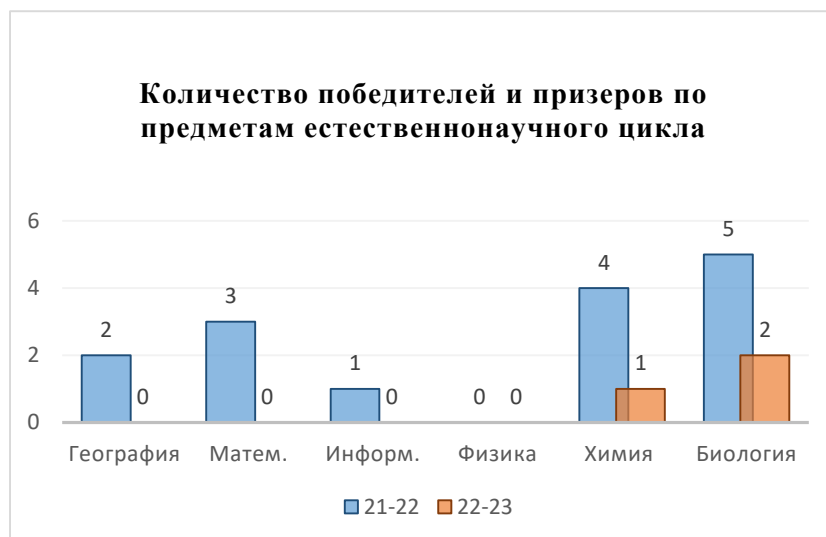
№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Статус
1	Английский язык	Нарышев Л.	10	Победитель
2	Английский язык	Зубова А.	11	Призер
3	Право	Лучшева Л.	10	Победитель
4	Право	Воробей Э.	10	Призер
5	Право	Исакова В.	11	Призер
6	История	Шухайкин А.	10	Победитель
7	История	Минутина Е.	9	Призер
8	История	Токарева Е.	9	Призер
9	История	Аверина Е.	11	Призер
10	Технология	Шевцов А.	8	Победитель
11	Технология	Сухинин А.	8	Призер
12	Технология	Кармадонов Д.	9	Призер
13	Обществознание	Госькова П.	7	Победитель
14	Обществознание	Зубова А.	11	Призер
15	Обществознание	Сухотина В.	7	Призер
16	Обществознание	Шпакова К.	7	Призер
17	Обществознание	Шалкова Д.	8	Призер
18	Обществознание	Алябьев Д.	9	Призер
19	Обществознание	Киселева К.	9	Призер
20	Обществознание	Воробей Э.	10	Призер
21	Обществознание	Федорова А.	11	Призер
22	Обществознание	Исакова В.	11	Призер
23	Химия	Гаранович А.	10	Победитель
24	Физкультура	Лучшева Л.	10	Победитель
25	Физкультура	Тарасов И.	11	Призер

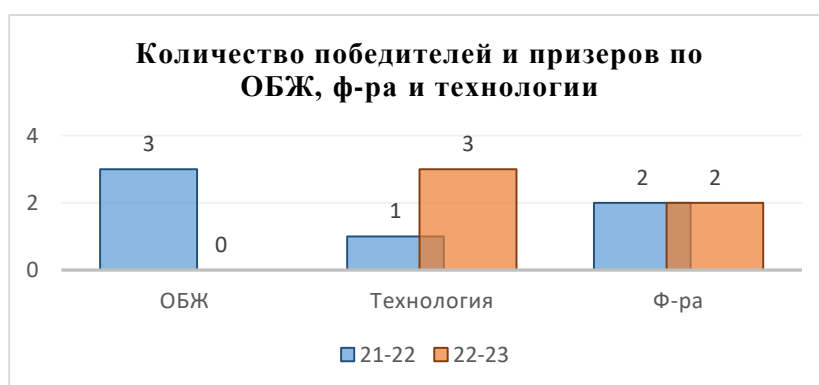
26	Русский язык	Крель Л.	9	Победитель
27	Русский язык	Созинов С.	10	Победитель
28	Русский язык	Егорова Е.	9	Призер
29	Русский язык	Меновщикова М.	9	Призер
30	Биология	Сухотина В.	7	Призер
31	Биология	Гаранович А.	10	Призер
32	Литература	Егорова Е.	9	Победитель
33	Литература	Хлопникова Д.	11	Призер
34	Литература	Денисенко Е.	10	Призер
35	Литература	Меновщикова М.	9	Призер
36	Литература	Шалкова Д.	8	Призер
37	Литература	Палушкина С.	8	Призер

### Сравнительный анализ результатов участия в олимпиаде по сравнению с прошлым годом

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с 2021-2022 уч.годом.

Всего в 2022-2023 году – 37 чел. (47 чел). Победителей – 10 (18), призеров 27 (29). В этом учебном году призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Хлопникова Дарья, учащаяся 11б класса.





### Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях

Название	учитель	участники	кл	результат
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Игнатъева Татьяна Владимировна	Гаранович Арина	10	победитель
		Федорова Саша	8	Призер
		Федорова Александра	8	1-е место
		Пантюхина Полина	8	1-е место
			11	Победитель
			11	Призер
Муниципальный конкурс «Электронный мир» г. Гурьевск	Кудрина И.Ю.	Селиванова Е. Баева А. Воробей Э. Масибут К.	10 10 10 10	Победитель Победитель Призер Призер

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		5	11 победит. 21 призер
		6	10 победит. 14 призер
		7	8 победит. 11 призер
		8	10 победит. 11 призер
		9	17 победит. 11 призер
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Шевцов	10	Победитель
	Воробей	10	Призер
	Селиванова	10	Призер
	Масибут	10	Призер
Программа ЕВРАЗа по развитию детских проектных инициатив «Люди будущего»	Кудрин	10	Диплом
	Воробей	10	
	Федотова	10	
	Черепивская	10	
	Тельминов	10	
Олимпиада для всех по информатике 2023. Яндекс.Учебник		9	9 победителей 3 победителя
		8	
Урок цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь		5-9	175 участников
Урок цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы		5-9	174 участников
Урок цифры. Анализ в бизнесе и программной разработке		5-9	172 участника
Урок цифры. Технологии, которые предсказывают погоду		5-9	175 участников
Урок цифры. Видеотехнологии		5-9	175 участников
Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах			173 участников

Муниципальный этап олимпиады «Здоровое поколение»	Лихова Л.Е.	Созинов Сергей	10	Победитель
		Никитин Иван Исакова Виктория	9 11	
Олимпиада школьников «Здоровое поколение-2023», областной этап.		Созинов Сергей	10	Призер
Областная викторина «Заповедные земли», среди учащихся 9-11 классов.		Никитин Иван	9	1 место
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2023 – Весенняя сессия».		Докторова Дарья	6	Диплом I степени
		Сухотина Варвара	7	
		Акберова Лилия	5	Диплом II степени
	Куприс Дарья	6	Диплом III степени	
Международная олимпиада по математике «Солнечный свет»	Штанюк Н.И.	Ярошенко Анастасия	8	Победитель
«Красота природы Кузбасса» муниципальный этап областного конкурса	Деменев Д.Ю.	Воробей Эльвира	10	2 место
Региональная викторина «Заповедные земли»		Воробей Эльвира	10	1 место
«Жизнь в гармонии с природой» муниципальный этап областного конкурса 1) Номинация «Зеленая планета» 2) Номинация «В объективе животные»		Красилова Анастасия Тельминов Артём	10	1 место 2 место

Название	Участники	Кл.	Результат	Учитель
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	Ильман Тимур Килина Мария	6 Б	Победители всероссийского уровня	Корякова О.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лушникова Нина	8 А	призер	Вольхина Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса.	Лушникова Нина	8 А	призер	
Муниципальный конкурс поэзии «Свой голос»	Лушникова Нина	8 А	призер	
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Шалкова Дарья	8 А	победитель	
Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Хлопникова Дарья	11 Б	победитель	Дворянчикова Е.Ф.
Международный образовательный конкурс Олимпим-23, весенняя сессия	Моисеев Матвей Тесля Даша Писарева Полина Федотова Виолетта Фролова Соня	6 6 5 5 5	победитель	Анисцова Е.А.
«Сталинград – бессмертный город- герой и патриот» (региональная конференция)	Алябьев Данил Антюхов Михаил Шухайкин Артем	9 В 9 В 10 А	победители	Белоусов В.Н.
Международный дистанционный конкурс				

<p>по <b>истории</b> «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»</p> <p>Международный дистанционный конкурс по <b>обществознанию</b> «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»</p>	<p>Сухотина Варвара</p>	<p>7</p>	<p>Диплом 3 степени</p>	
<p>Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»</p>	<p>Сухотина Варвара</p>	<p>7</p>	<p>Диплом 3 степени</p>	
	<p>Антонова Ксения</p> <p>Дедовская Ольга</p> <p>Денисевич Ярослав</p> <p>Созинов Сергей</p> <p>Шухайкин Артём</p> <p>+ Белоусов В. Н. учитель истории МАОУ «СОШ №11»</p>		<p>Сертификаты участников</p>	



## 6. Востребованность выпускников

### Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	
	10 класс	СПО			
		Количество выпускников 9-х классов 2023 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса			Количество выпускников 9-х классов 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области
78	49	26	3	0	

### Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
36	15	20	1	0	0

### Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
36	12	12	3	1	0	0	2	3	Омск - 1 Екатеринбург - 1 Росто-на-Дону - 1	

**Сведения о местах обучения выпускников 9-х и 11-х классов в разрезе общеобразовательных организаций**

Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Кузбасса	Кемеровский государственный университет	Кемеровский государственный институт культуры	Кемеровский государственный медицинский университет	Кузбасский государственный технический университет	Сибирский государственный индустриальный университет	Кузбасский институт ФСИН России	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия	Российский государственный институт сценических искусств (филиал в г. Кемерово)	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ
36	11	12	7	1	0	1	0	0	2	1	0

Из них 42 % выбрали специальности в соответствии с профилем обучения.

Обучающиеся, окончившие школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении», выбрали для дальнейшего обучения следующие учреждения высшего профессионального образования Омская академия МВД, КемГУ.

**7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В настоящее время образовательный процесс в школе осуществляет 43 педагогических работника: из них 5 человек административно – управленческий персонал, 36 учителей - предметников, социальный педагог, заведующий библиотекой. Из них 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек – первую, 5 – без категории. Все работники имеют образование по профилю своей специальности, 5 человек средне-специальное, остальные – высшее. Средняя нагрузка на учителя – 31,5 часов. Учителей пенсионного возраста 15 человек. Более половины учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. В школе работают два молодых специалиста. Таким образом, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Категория работников	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля от всех	Численность работников	Доля от всех
Административно-управленческий персонал	5	11%	5	11%
Учителя	36	78%	37	79%

Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (логопед, психолог, педагог-организатор)	0	-	0	-
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, лаборант, специалист по кадрам)	1	2%	1	2%
Социальный педагог, заведующий библиотекой	2	4%	2	4%
Младший обслуживающий персонал (рабочий, сторож)	2	4%	2	4%
<b>ИТОГО</b>	46		47	

#### Среди работников школы:

Показатель	На начало года	На конец года
	Численность работников	Численность работников
Заслуженные учителя, Отличники просвещения и Почетные работники общего образования РФ	6	7

#### Конкурсное движение педагогов

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	«Профи года»	Игнатъева Т.В.	Май 2023	победитель
2	«Профи года»	Кудрина И. Ю.	Май 2023	участник
3	«Педагогические таланты»	Кудрина И. Ю.	Октябрь 2022	победитель
4	участник проекта — Кадровый резерв учителей информатики	Кудрина И.Ю.	Сентябрь-июнь 2022-23г.г.	участник
	участник проекта — Кадровый	Юдин Е.А.	Сентябрь-	участник

	резерв учителей информатики		июнь 2022- 23г.г.	
--	-----------------------------	--	-------------------------	--

### Трансляция педагогического опыта в 2023 году

Наименование события	тема выступления	дата	ФИО
Открытый урок	«День космонавтики. Мы первые!»	10.04.2023	Девятова Е.С.
Муниципальный августовский педагогический совет	«Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»	25.08.2022	Вдовина О.В.
Школьный педагогический совет	«Развитие математической грамотности на уроках математики»	25.10.2022	
Муниципальный августовский педагогический совет	Система работы по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	24.08.2022	Таварова Н.С.
РМО учителей химии	ОГЭ и ЕГЭ как результат практической направленности преподавания химии	28.10.2022	Игнатъева Т.В.
РМО учителей химии	Практико-ориентированные задания по химии	28.10.2022	
РМО учителей химии	Формирование естественно-математической грамотности на уроках химии	28.10.2022	
РМО учителей химии	Формирование функциональной грамотности на уроках химии	28.03.2023	
РМО учителей химии	Методика подготовки к ОГЭ	17.02.2023	
РМО учителей химии	Методические рекомендации по выполнению эксперимента при подготовке к ОГЭ	13.03.2023	
РМО учителей химии	ОГЭ как результат практической направленности преподавания химии	13.03.2023	
РМО учителей химии	Методика составления окислительно-восстановительных реакций	17.02.2023	
Муниципальная конференция	Проектная исследовательская деятельность, как средство повышения мотивации к	26.08.2022	

	изучению химии		
Муниципальный августовский педагогический совет	Организация работы над индивидуальным проектом	24.08.2022	Кудрина И.Ю.
XI Всероссийской научно-практической конференции 02–03 ноября 2022 года	Развитие творческого мышления на занятиях по 3D-моделированию	2.11.2022	
Областной интенсив «Готовимся к ЕГЭ. Алгоритмизация и программирование»	Решение заданий ЕГЭ по информатике 19-21, с помощью электронных таблиц	1.12.2022	
РМО учителей информатики	Развитие креативного мышления на уроках информатики» в рамках работы муниципального методического объединения учителей информатики	28.10.2022	
РМО учителей информатики	Особенности сборки и работы робототехнического комплекса	28.03.2023	
Дни науки. Кузбасс	образовательный веб-квест «Знаменитые информатики и программисты».	9.02.2023	
Консультации среди учащихся 9-11 классов	«О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», рекомендации эксперта	март 2023 г.	Лихова Л.Е.
Выступление на РМО	«Задания, ориентированные на развитие читательской грамотности на уроках английского языка»	28.10.2022	Корякова О.В.
Открытое внеклассное мероприятие в 6 классе А (районный уровень)	«Игра-викторина «Christmas games»	26.12.2022	
Открытое внеклассное мероприятие в 9 классах (школьный уровень)	«Викторина «On the pages of my favourite books»	29.12.2022	

Выступление на ШМО	«Развитие читательской грамотности на уроках английского языка»	09.01.2023	
Открытое внеклассное мероприятие в 9 классе В (школьный уровень)	«Викторина «Великобритания»	18.05.2023	
Выступления на РМО	1) Опыт работы «Особенности составления рабочих программ условиях перехода на обновленные ФГОС» 2) Опыт работы «Интеллект-карта как средство формирования познавательных УУД обучающихся 5-6 классов на уроках литературы» 3) Опыт работы «Особенности оценивания ВПР в 5-8 классах»	28.10.2022 28.03.2023 28.03.2023	Вольхина Е.В.
Открытые уроки	Консультация по русскому языку для учащихся 9-х классов	13.01.2023	
Организация и проведение открытых мероприятий	1) Интегрированный урок музыки и литературы, посвященный 85-летию со дня рождения В. Высоцкого. 2) Открытое мероприятие для учащихся 5-х классов «Путешествие по сказкам Г. Х. Андерсена»	01.02.2023 май 2023	
Муниципальный августовский педагогический совет	«Работа с картой и иллюстративным материалом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	25. 08. 2022 г.	Белоусов В.Н.

Педагогический совет (МАОУ «СОШ №11»)	по истории»  «Формирование финансовой грамотности обучающихся»	25.10.2022 г.	
Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания	«Формирование финансовой грамотности обучающихся»	28.10.2022 г.	
Урок истории в 8-х классах МАОУ «СОШ №11», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	«Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение»	15.11.2022 г.	
Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания	«Разнообразные приемы работы с текстом и статистической информацией на уроках обществознания»	28.03.2023 г.	
Открытые районные мероприятия	Консультация по русскому языку для учащихся 10-11-х классов	январь 2023	Дворянчикова Е.Ф.
РМО учителей английского языка	Интерактивная тетрадь как эффективный инструмент на уроках английского языка в начальной школе	март 2023	Егорова А.В.

**Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, семинарах в 2023 году**

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки, вебинары, семинары				
Место прохождения повышения квалификации	Направление и тема повышения квалификации	Кол-во часов	Результат	ФИО

дистанционно	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы	36	Удостоверение № 772417725470	Штанюк Н. И.
дистанционно	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58	Удостоверение № 150000161164	
дистанционно	Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования	72	Удостоверение № 42ПК № 4694	
КРИПО	Семинар «Основные проблемы реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Кузбасса»		Сертификат участника	
КРИПК и ПРО	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»		Сертификат участника	Девятова Е. С.
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	удостоверение о повышении квалификации	
МФТИ	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	удостоверение о повышении квалификации	
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	в процессе получения удостоверения	
КРИПКиПРО	вебинар по вопросу подготовки к открытию центров образования «Точка роста» (онлайн)			
Урск	семинар по формированию функциональной грамотности			



КРИПКиПРО	веб-семинар по теме: «Современные приемы и методы повышения учебной мотивации школьников математического, естественнонаучного и технологического профилей» онлайн			
КРИПКиПРО	участие в коуч-сессии «Эффективная технологическая инфраструктура новой школы: инструкции, рекомендации, лайфхаки» онлайн			
дистанционно	Центр Развития ИТ – Образования. «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей - предметников (не информатики)»			Вдовина О.В.
дистанционно	Цифровая экосистема ДПО. ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»			
дистанционно	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»			
КРИПКиПРО (дистанционно)	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36		
п.Урск	Семинар «Организация работы школы по формированию функциональной грамотности»		участие	
г.Новокузнецк, Коворкинг-центр «Точка кипения»	XXIV Городские дни науки «Наука и образование: вызовы и перспективы»		Участие	

г. Кемерово, КузГТУ	Семинар «Малая инженерная лига»		Участие	
МБОУ» Новосафоновская СОШ»	Семинар «От центров «Точка роста» к сообществу инженерных школ Кузбасса»		Участие	
Дистанционно г. Москва 2021 г	Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя географии»	100	Удостоверение курсов	Деменев Д.Ю.
Изд-во Легион	Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как избежать	2	Сертификат участника	Игнатъева Т.В.
Вебинар г. Москва	Введение в химию	2	Сертификат участника	
Изд-во Легион	Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ-2023	2	Сертификат участника	
Изд-во Легион	Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ-2023	2	Сертификат участника	
Изд-во Легион	Решение задач высокого уровня сложности	2	Сертификат участника	
МФТИ	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	удостоверение о повышении квалификации	Кудрина И.Ю.
КРИПКИПРО	<u>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики</u>	72	удостоверение о повышении квалификации	
ЯндексУчебник	Курс «Углубленное программирование на Python для учителей»	36	удостоверение о повышении квалификации	
ЯндексУчебник	участник весенней диагностики по информатике		СЕРТИФИКАТ	
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» г. Москва	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы»	36	Удостоверение о повышении квалификации 772417725355 регистрационный номер 033219 дата выдачи 07.03.2023 г.	Лихова Л.Е.

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва</p>	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>	<p>58</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 150000160637 регистрационный номер у-258696/б дата выдачи 2022 г.</p>	
<p>Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии»</p>	<p>С 15.03.-15.05.2023 г.</p>		
<p>МФТИ</p>	<p>«Быстрый старт в искусственный интеллект»</p>	<p>72</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>Юдин Е.А.</p>
<p>КРИПКиПРО</p>	<p><u>Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики</u></p>	<p>72</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации</p>	

ЯндексУчебник	Курс «Углубленное программирование на Python для учителей»	36	удостоверение о повышении квалификации	
ЯндексУчебник	участник весенней диагностики по информатике		СЕРТИФИКАТ	
КРИПКипРО (очно)	Современная образовательная среда и инновационные технологии в обучении иностранным языкам	120	Корякова О.В.	
КРИПКипРО (онлайн)	Реализация требований обновленного ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя	36		
	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (с 31.10.2022 по 06.12.2022)	58	Вольхина Е.В.	
	2) «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы» (7 марта 2023)	36		
	7. Вебинары, семинары	2		
	1) 27.10. 2022 вебинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1		
	2) 20 декабря 2022 вебинар «Литературный проект – это взгляд, брошенный вперед»	1		
	3) 23 декабря 2022 вебинар «ФПУ2022. Обновленные учебники и учебные пособия по	6		

	литературе»  4) 29.10. 2022 Семинар Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности»		
вебинар  Сайт Дистанционного обучения КРИПКиПРО (кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин )	Итоги ГИА 2022 года. Содержательные и процессуальные затруднения обучающихся  <b>14 сентября 2022</b>	<b>1,5</b>	Белоусов В.Н.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва)	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)  <b>31 октября 2022 г. по 06 декабря 2022 г.</b>	<b>58 ч</b>	
X (юбилейный) региональный научно-практический форум «Дни истории в Кузбассе» <b>26 января 2023 г.</b> (г. Кемерово)	интеллектуальные соревнования среди учителей истории на знание источников по истории Великой Отечественной войны (представлял Гурьевский МО)		
Сайт	Для учителей истории.		

<p>Дистанционного обучения КРИПКиПРО (г. Кемерово)</p> <p><b>15.03-15.05.2023</b></p>	<p>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>		
<p>КРИПКиПРО</p>	<p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (с 31.10.2022 по 06.12.2022)</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ</p>	36	Анисцова Е.А.
<p>КРИПКиПРО</p>	<p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (с 31.10.2022 по 06.12.2022)</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ</p>	36	Егорова А.В.
<p>КРИПКиПРО</p>	<p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (с 31.10.2022 по 06.12.2022)</p>	36	Усачева О.А.
<p>КРИПКиПРО</p>	<p>Реализация требований обновленного ФГОС</p>	36	Кривикова О.В.

	<p>ООО ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (с 31.10.2022 по 06.12.2022)</p> <p>Оценивание ответов ВПР. Обществознание 6-8 классы</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ</p> <p>Интенсив «Учителя истории для будущего» в рамках всероссийского форума «Время быть первым»</p>		
КРИПКиПРО	<p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (с 31.10.2022 по 06.12.2022)</p> <p>Подготовка организаторов ППЭ</p>	36	Килина А.В.

#### Интернет – публикации

название	Адрес публикации	учитель
"Самостоятельная работа по физике по теме: «энергия газа»"	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/sa_mostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po teme_energiia_gaza">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/sa_mostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po teme_energiia_gaza</a>	Девятова Е.А.
Самостоятельная работа по физике по теме: «температура».	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/sa_mostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po teme_temperatura">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/sa_mostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po teme_temperatura</a>	
Самостоятельная работа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/sa">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/sa</a>	

по физике по теме: «газовые законы»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/mostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_gazovye_zakony">mostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_gazovye_zakony</a>	
Контрольные вопросы по физике по теме: «Мощность»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/kontrolnye_voprosy_po_fizike_po_teme_moshchnost">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/kontrolnye_voprosy_po_fizike_po_teme_moshchnost</a>	
Самостоятельная работа по физике по теме: «Энергия магнитного поля» 11кл	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/samostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_energii_magnitnogo_polia_11kl">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/samostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_energii_magnitnogo_polia_11kl</a>	
Самостоятельная работа по физике по теме: «Строение вещества»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/samostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_stroenie_veshchestva">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/samostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_stroenie_veshchestva</a>	
опросы для самостоятельной работы по теме: «Э/м колебания. Резонанс»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/voprosy_dlia_samostoiatelnoi_raboty_po teme_e_e_m_kolebaniia_rezonans">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/voprosy_dlia_samostoiatelnoi_raboty_po teme_e_e_m_kolebaniia_rezonans</a>	
Самостоятельная работа по физике по теме: «Механические колебания»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/samostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_mekhanicheskie_kolebaniia">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/samostoiatelnaia_rabota_po_fizike_po_teme_mekhanicheskie_kolebaniia</a>	
Сценарий занятия, посвященного Дню Космонавтики	<a href="https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/stsenarii_zaniatii_posviashchennogo_dniu_kosmonavтики">https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/stsenarii_zaniatii_posviashchennogo_dniu_kosmonavтики</a>	
Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии	МЦОиП	Игнатъева Т.В.
Ежемесячные публикации	<a href="https://kopilkaurokov.ru">Копилка уроков - сайт для учителей (kopilkaurokov.ru)</a>	Корякова О.В.

## 8. Дополнительное образование

В сентябре 2022 год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология»;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся.

Центр включает учебные кабинеты с лабораториями по физике, химии и биологии, информатики.



Лаборатории снабжены цифровым оборудованием, ноутбуками, наборами по закреплению изучаемых тем по предметным областям, цифровыми микроскопами. Также в школе имеются конструкторы программируемых моделей инженерных систем для занятий робототехникой. Центр активно задействован в учебном процессе: с его помощью обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности по физике, химии и биологии; кроме этого оборудование центра активно используется в процессе проектной и исследовательской деятельности.

В течение года на базе центра реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие: «Робототехника», «Удивительный микромир», «Мастер 3-D моделирования», «Опытная физика», «Химия и Я».

Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по работе в центре «Точка роста».

Деятельность Центра «Точка роста» осуществляется по плану. Руководитель центра Кудрина И.Ю. Информация о проводимых мероприятиях освещается в новостях на официальном сайте школы в разделе "Точка роста».

Охват обучающихся основной школы составляет 100 %.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Удивительный микромир», «Мастер 3 –D моделирования», «Журналистика» через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

Также на базе МАОУ «СОШ №11» функционируют: школьный театр «Новое время», спортивный клуб «Чемпион», медиациентр «ПРО11», школьная газета «11+».

## 8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Тип здания типовая средняя общеобразовательная школа (Ленина, 90),

Год ввода в эксплуатацию 2017г.

Проектная мощность 534

Реальная наполняемость 726

Перечень учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	Всего кабинетов
Кабинет начальных классов	10
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет информатики и ИКТ	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии, мастерские	4
Спортивный зал	1

Тренажерный зал	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>

Перечень мастерских:

- а) столярная;
- б) слесарная.

Библиотека:

Книжный фонд библиотеки составляет 18967 экземпляров, в том числе учебники – 12 083 экземпляров.

Спортивный зал: 280 м<sup>2</sup>.

Спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тренажерная площадка, спортивные площадки для начальной школы, среднего и старшего звена.

В школе два компьютерных класса, серверная, конференцзал с установленной системой видеоконференцсвязи, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, персональными компьютерами, имеют выход в сеть Интернет.

Здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова милиции, системой видеонаблюдения, системой противопожарной безопасности. Пропускной режим осуществляют дежурные.

Питание осуществляется в столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦРБ. В школе оборудован медицинский блок, в котором находятся кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты.

Все кабинеты начальной школы оснащены новыми регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.

## 9. Методическая работа школы

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности педагогов школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение учебных программ в соответствии с ФГОС;
3. Координировать деятельность методических объединений школы;
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
6. Организовать консультации педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
7. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
8. Продолжить работу по внедрению технологий дистанционного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Подбор и расстановка кадров;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогических кадров;
- Работа с МО учителей;
- Индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- Информационное обеспечение методической работы;
- Диагностико-аналитическая деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало плану методической работы. Все педсоветы проводились исходя из единой методической темы и поставленных задач методической работы:

1. Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи школы на новый учебный год (август)
2. Содержание образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся (октябрь-ноябрь)
3. Содержание и технологии в деятельности школы по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (январь)
4. Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы (март)

При проведении педсоветов использовались новые технологии, которые позволяли включить каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, повысить заинтересованность участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическую работу в школе возглавлял методический совет. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение планов работы МО. Утверждение плана работы НМС на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана методической работы.

2. О подготовке к педсовету «Содержание образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся».
3. О подготовке к педсовету «Содержание и технологии в деятельности школы по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».
4. О подготовке к педсовету «Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы».
5. Определение приоритетных направлений деятельности школы на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году учителя школы работали над повышением своей квалификации через курсы КРИПКиПРО, дистанционные курсы, участие в семинарах районного и областного уровней, конференциях, конкурсах. План повышения квалификации на следующий год составлен с учетом потребностей школы и педагогов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещались уроки учителей школы. Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ. По всем мероприятиям внутришкольного контроля составлены справки. Вопросы внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре школы и заместителе директора по УВР.

В течение учебного года продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта. На совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных и районных МО учителя делились с коллегами опытом своей деятельности, результатами работы по теме самообразования, проводили самоанализ своей деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало по теме:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Были сформулированы задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году работали по-новому ФГОС программы «Школа России»

Подводя итоги работы ШМО учителей начальных классов, в этом году каждый учитель был активным участником заседаний, постоянно находился в творческом поиске совершенствования и обогащения знаний, искал пути улучшения преподавания, старался быть в курсе достижений передовой науки и методики преподавания, изучал опыт работы коллег и делился собственным опытом, все педагоги могут работать в дистанционном режиме.

В 2022-2023уч. году было набрано три первых класса в которых учителя ПонамареваС.Б., ЩекотькоЕ.Г. и Маслакова Е.М. четко организовали работу в период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе». Учителя начальных классов провели заседание круглого стола на тему «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа - среднее звено»

1.В поиске оптимального содержания образования был проведён мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов.

2.Учителя начальных классов в рамках ШМО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность путём изучения теории. На заседаниях в течение года выступили:

Сигедина Е.Е. «Формирование функциональной грамотности младших школьников. 2 класс»

Маслакова Е.М. по теме «Педагогическая диагностика как эффективное форма контроля формирования УУД младших школьников»

Соловьёва Е.В. по теме «Функциональная грамотность младших школьников на уроках математики»

ЕвсеенкоН.Ю. «Современные подходы к преемственности в обучении»

Понамарева С.Б. «Функциональная грамотность младших школьников»

Щекотько Е.Г. «Знакомство с новым содержанием ФГОС»

Ларина М.Н. «Работа с одарёнными детьми»

Дружинина Н.Г., Шмойлова Н.В. «Приёмы формирования читательской грамотности учащихся начальных классов»

Горячкина М.В. «Организация внеклассной работы учащихся»

Бабанина М.Ю. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»

3.В текущем учебном году проводилась работа с молодыми специалистами: Бабаниной М.Ю, за которым был закреплен учитель-наставник (Горячкина М.В.) и Сигединой Е.Е (Евсеенко Н.Ю.) Наставники оказывали квалифицированную помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогали составлять тематическое планирование, вместе проектировали уроки, готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и т.д.

4. Учителя активно работали в рамках школьных педсоветов на тему «Формирование функциональной грамотности школьников». Приняли участие в поиске всех методов и приёмов работы со слабоуспевающими на уроках в начальных классах.

5. В рамках муниципального конкурса методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» приняли участие Сигедина Е.Е. и Евсеенко Н.Ю.

6. Все учителя принимали участие в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, блиц-опросах, тестированиях, получили дипломы, сертификаты и свидетельства.

7. Для повышения познавательного интереса к учебным предметам учителя в течение 2022-2023 учебного года организовывали и проводили предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру:

- литературное чтение;
- русский язык;
- математика;
- окружающий мир.

8. В рамках предметных недель проводились конкурсы чтецов, сочинений, олимпиады по итогам, которых были выявлены победители в классах для участия в районных конкурсах и олимпиадах.

9. Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальных конкурсах «Среди друзей»- 1-4 классы. Заработали грамоты победителей, призёров и участников

10. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах («Олимпус» и др.)

Учителя начальных классов зарегистрировали на интернет – сайте «Учи.ру» учащихся 1 – 4 классов и провели мониторинг по математике в 2 этапа (февраль, май)

11. Все дети принимали активное участие в олимпиадах по предметам начальной школы. По итогам олимпиад в каждом классе были вручены сертификаты победителей, призёров и участников.

12. Учащиеся 2-4 классов участвовали в муниципальной олимпиаде по предметам начальной школы. По итогам победители и призёры получили грамоты.

13. Учащиеся 4-х классов выполняли региональную комплексную работу, ВПР

14. Продолжилась работа по созданию портфолио учащихся 1-4 классов.

15. В 2022 - 2023 уч. г. участники ШМО повышали своё профессиональное мастерство путём составления индивидуальной программы профессионального развития, обмена опытом, взаимопосещения уроков.

16. Курсы повышения профессиональной квалификации прошли: Понамарева С.Б., Соловьёва Е.В. (г.Белово)

17. Сигедина Е.Е. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года» и заняла призовое 3 место!

18. На муниципальных августовских мероприятиях выступили:

Бабанина М.Ю. по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников. 2 класс»,  
Сигедина Е.Е. по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников. 1 класс»

19. В течение 2022-2023 учебного года учителя проверяли технику чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

20. На заседаниях ШМО проводилась работа о состоянии ведения ученических тетрадей, дневников, прописей. Были организованы по параллелям взаимопроверки: дневников, рабочих и контрольных тетрадей.

21. Анализировались контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике за 1 полугодие.

22. Учителя МО признали свою работу удовлетворительной и решили в следующем году продолжить работу по выбранным направлениям.

Проблемы, которые требуют решения в следующем году:

- Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- работа по- новому ФГОС
- организация критериального оценивания
- исследовательская работа над проектами
- активное использование ИКТ на уроках
- организация дистанционного обучения в начальных классах
- работа со слабоуспевающими учащимися

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

**Тема работы МО:** *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования».*

**Цель работы:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи МО на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, физики, химии, биологии, географии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- 6.Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- 7.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- 8.Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 9.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

*Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

10.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

11. Продолжить работу по совершенствованию методики работы при дистанционном обучении.

12. Организовать работу в системе Цифровой образовательный контент.

МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах школы, на семинаре учителей образовательного округа. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Внедрение информационных технологий в организационно – педагогический процесс проходил по плану:

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход
1	Формирование готовности учителей предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей предметников к использованию ИКТ в организационно педагогической деятельности.	Создание документов учителей в электронном варианте.



2	Формирование педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями предметниками естественно математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.	Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте.
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно математического цикла.	Участие в Российских дистанционных олимпиадах по предметам.	Создание банка заданий Российских дистанционных олимпиад по предметам.
4	Проведение исследования диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Уроки педагогов отличал высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей. Системно-деятельностный подход к обучению математике позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: модульное обучение, интегральное обучение, полного усвоения, критического мышления, информационные технологии.

Выше указанные технологии включают в себя следующие компоненты:

1. Создание положительного эмоционального настроения на работу всех учеников в ходе урока
2. Использование проблемных творческих заданий
3. Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий
4. Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую)
5. Рефлексия. Обсуждение того, что получилось, а что нет, в чем были ошибки, как они были исправлены.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Была проделана работа по ликвидации низких результатов по ОГЭ и ВПР в 9 и 7,6 классах. Приведу пример такой проведенной работы по математике. В первую очередь были проанализированы результаты ВПР и ОГЭ предыдущего года.

Вызвали затруднения темы:

1. Действия с обыкновенными дробями.
2. Действия с десятичными дробями.
3. Нахождение значений выражений.
4. Задачи на проценты.

К решению логической задачи последней приступили два человека. Остальные не приступали. После анализа впр сделан вывод, что больше всего необходимо уделить внимание на:

1. Действия с обыкновенными дробями и задачи на проценты.
2. Решать задачи на составление линейных уравнений.
3. Решать логические задачи.
4. Решать примеры с десятичными дробями.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществляла индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска»- обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.
2. Группу «слабоуспевающих»- обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.
3. Группы «сильных» обучающихся.

Определили программный материал по западающим темам, определили, какие основные проверяемые требования буду предъявлять при подготовке к ВПР и ОГЭ:

- Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений
- Сравнение рациональных чисел
- Текстовые задачи: находить проценты от числа, число по значению процента, процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение и повышение цены.
- Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, вычислять расстояние на местности, площадь прямоугольников.
- Читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Решать несложные арифметические задачи разных типов на все арифметические действия.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 70%- 100% успеваемость в классах.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Скайсмарт тетрадь, ЯндексУчебник, Якласс, Сферум, Сириус.

Учителя проводили диагностику результативности умений и навыков каждого ученика и класса в целом по каждой изученной теме, анализировать результат и планировать дальнейшую деятельность. Всё это позволит своевременно оказать помощь ученику в обучении, оперативно варьировать уровень сложности заданий, убеждать ученика, что и ему посилен успех в изучении предметов естественно-математического цикла.

Вся работа, проведенная в 2022-2023 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения:

(проведено 4 заседаний в соответствии с планом работы на них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- разработка требований к выставлению итоговых оценок;

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьезберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

- Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это занятия по внеурочной деятельности.
- Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах районного, федерального и международного уровнях.

На протяжении года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, педсоветам, различным внеклассным мероприятиям по предметам.

На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство участвуя в конкурсах, семинарах конференциях.

Итак, анализируя деятельность МО учителей естественно-математического цикла, можно сделать вывод, что вся работа была направлена на решение поставленных задач.

В новом учебном году перед учителями МО стоит задача повышения качества знаний учащихся, качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации, способствовать интеллектуальному и креативному развитию учащихся с помощью формирования основ мышления, вычислительных навыков для дальнейшей деятельности.

## 10. Профориентационная работа

Одним из направлений работы в школе по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. Цели профориентационной работы в школе:

-Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе: Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Направления профессиональной ориентации в школе: Профессиональное просвещение; Профессиональная консультация. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность - внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций. Этапы и содержание профориентационной работы в школе: 9 классы: проводятся групповые и индивидуальные профконсультирования, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социальнопрофессиональной практики. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций. Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия: 1. Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»: киноуроки, диспуты, групповые консультации и т.д. 2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей». 3. Профтестирование с 8 – 11 кл. согласно графику Тестирование в рамках «Билет в будущее» 4. Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Рабочий - нужная профессия» 5. Профориентационные игры «Рынок труда», «В мире профессий» . 6. На протяжении всего года обучающиеся 8-11 класса смотрели открытые уроки "ПроЕктория" В течении года ученики посетили профпробы по направлениям - мастер по цифровой обработке информации, электромонтер, сварщик. В начале учебного года была проведена большая информационная работа среди обучающихся, их родителей, общественности о профилях и профильных классах, которые существуют в нашей школе. Для этого были использованы родительские собрания, классные часы, беседы с родителями и учащимися, подготовлены рекламные буклеты о разнообразных курсах, которые способствуют лучшему самоопределению, проведено анкетирование, оформлены соответствующие стенды. Для предпрофильной подготовки в 9-х классах были введены курсы по выбору по различным предметным областям.

В рамках предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации были проведены виртуальные экскурсии на предприятия города и района, посещены мастер классы в рамках конкурса «Твоя профессиональная карьера».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Работа с родителями: важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении: в течение года в школьной библиотеке организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?», «Современный рынок труда».

## **11. Воспитательная работа**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания.

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучается (на 1 сентября) 720 человек, к ведению классного руководства привлечены 28 педагогических работников в 28 классах-комплектах (11 классов - начальное общее образование; 17 - основное общее образование и среднее общее образование). В воспитательном процессе заняты заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – организаторы, социальный педагог, логопед, психолог, с января месяца введена должность советника по воспитанию.

Воспитывается в полных семьях 72% учащихся, неполных семей-28%, дети из многодетных – 8%, опекаемые (сироты) – 1,4%, дети – инвалиды – 0,7%, воспитанники детского дома – нет.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Гурьевского МО, Домом культуры города Гурьевска, городским Клубом Горняков, КДН и ЗП, ПДН ОВД администрации Гурьевского МО. С Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гурьевского муниципального округа, с Отделом опеки и попечительства АГМО, с отделом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа, Управлением социальной защиты населения администрации Гурьевского муниципального округа.

В том числе представлено дополнительное образование для учителей и классных руководителей, социально – психологической службы школы – Информационно – методический центр, ГОО региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение Гурьевского муниципального округа. А также Дополнительное образование представлено Центрами

детского творчества, Детской школой искусств № 22, спортивными секциями ДЮСШ им. Б.В. Непомнящего, Комплексной ДЮСШ Гурьевского округа.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО Центра детского творчества Гурьевского района, ДДТ г. Салаира, Гурьевского ГОО ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана» и Совета ветеранов пограничников Гурьевского МО. Продолжаем принимать участие в проектах нового общественного движения школьников РДДМ (Российское движение детей и молодежи).

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, Юнармейский отряд «Витязи», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», отряд «Эколята». Работает школьный музей (рук. Деменев Д.Ю.). В работу воспитания введен Медиациентр (рук. Килина А.В.), участники которого заняты выпуском школьной газеты «11+», а также начал работу Школьный театр (руководитель Егорова А.В.).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников, родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, родителей и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов, родителей содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, родителей;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций, внеурочной деятельности и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. А также основываясь на базовых для нашего общества ценностях семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Поэтому общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). И эта цель должна соответствовать основным возрастным особенностям на каждом уровне развития.

Отсюда вытекают и основные задачи в работе с учащимися:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, внеурочную деятельность и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактической работы среди учащихся»
- Модуль «Работа с родителями»

Основываясь на этих модулях разработана школьная программа воспитания соответствующая вариативной и инвариативной части программы, а также основным направлениям работы и традиционным мероприятиям работы с учащимися, педагогами и родителями. В основе программы воспитания заложена стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец», разработанной на период до 2025 года.

Результатом работы за учебный год является:

- 1) динамика личностного развития школьников и каждого класса.
- 2) какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. А также способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

В соответствии с этими запросами на 2022 – 2023 учебный год был составлен календарно – тематический план воспитательной работы, в основе которого легли соответствующие модули программы воспитания, а также возрастные особенности учащихся, их пожелания и потребности. А также календарь традиционных мероприятий, разработанный в рамках стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» и традиционных мероприятий школы.

Проведены следующие мероприятия:

**На внешкольном уровне:** социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк», «Стена памяти» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2017 года шествие учащихся, родителей и учителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) сбор и оформление материалов об участниках войны и труженников тыла, накопленных в школьном музее и домашних архивах; Проведена акция «Блокадный хлеб», приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев. Мероприятия, посвященные 10 летию малых народов Сибири и Дальнего Востока, составлен проект «По следам коренных народов Земли Кузнецкой» в рамках которого, провели знакомство с коренными народами Сибири, посетили с экскурсиями этническую площадку телеутов в д. Шанда и другие. Приняли участие в конкурсе сочинений «100 – летию Пионерии» и «Без срока давности», посвященное ВОВ.

-экологическая акция «Сохрани дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты) ежегодная акция «Найди свой родник», посвященная природоохранной деятельности водных объектов нашего округа; совместная акция «Доброе сердце» школьным Советом и районной детской организацией «МИКС», по оказанию благотворительной помощи приютам для бездомных животных. Приняли участие в районной краеведческой игре «Краеведы Кузбасса», в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Приняли участие в районном этапе областного конкурса «Время побеждать». Продолжает работать



школьный спортивный клуб «Чемпион», в рамках которого были проведены многие спортивные соревнования, как внутри школы, так и между школами округа.

- акция «Память» (накануне Дня защитника Отечества проходят мероприятия, посвященные выпускнику школы, землякам, погибшим в Афганистане и СВО. Проводится традиционный районный смотр строя и песни и др. Приняли участие в традиционном мероприятии АГМО «День призывника», викторине «Никто не забыт, ничто не забыто» и других мероприятиях. Приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание школьников».

• открытые дискуссионные классные часы, круглые столы по проблемам подростков и молодежи, участие в волонтерских мероприятиях и т.д. Профилактика правонарушений совместно с волонтерским отрядом «Твой путь».

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН), проводится Единый день онлайн родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая» по безопасности ДДТТ и ПДД и профилактике правонарушений.

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, мини- футболу между командами школ муниципального округа; состязания Памяти ветеранов Афганцев и памяти участников СВО, приняли участие в соревнованиях по профилактике БДД «Безопасное колесо» заняли два 3 места в личном зачете знатоки ПДД.

#### **На школьном уровне:**

С 1 сентября в рамках патриотического воспитания еженедельно проходил вынос Флага России и исполнение Гимна РФ. Это ещё раз говорит о необходимости просвещения и привития учащимся знаний о символике государства.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (художественные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учащихся и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Зелёный огонёк» и др.;

В течение года проводились уроки мужества «Памяти Бислана», «Урок Победы», «Блокадный хлеб» и другие.

Прошли также: конкурс «Живая классика», Всемирный День школьных библиотек. Приняли активное участие в творческом конкурсе «Среди друзей».

Прошли конкурсы фотографий «Я и мой мир», победители стали участниками областного этапа конкурса и даже победители. Приняли участие в конкурсе «Жизнь в гармонии с природой», конкурсе поэзии – школьников «Свой голос» и др.

#### **Работа с педагогами:**

Осуществляя работу с классом, учитель (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводились цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

с учащимися 1 – 11 классов. Темы занятий были подготовлены и разработаны на Федеральном уровне.

В течение года приняли активное участие в работе и подготовке мероприятий для учащихся. А также приняли участие в мероприятиях по самообразованию через семинары, онлайн – вебинары при КРИПК и ПРО:

- Эффективность практики при разработке программ воспитания в ОО
- Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы
- Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся
- Методы и средства приобщения детей к духовным, общечеловеческим ценностям
- Методика индивидуальных проектов и другие.

Педагоги школы приняли активное участие в Августовских конференциях и секциях по проблеме воспитания. Посетили семинар с выездом в г. Кемерово в рамках Образовательного форума «Школьный театр». А также вебинары «Принципы финансового просвещения детей и взрослых», «Школа профилактики деструктивного поведения», приняли участие в брифинг – сессии «Воспитание в образовательной системе Кузбасса», «Актуальные методики по приобретению учащейся молодежи к духовно нравственным ценностям» и другие.

Для педагогов школы и классных руководителей проведен Педагогический совет совместно с социальным педагогом школы, психологом по теме «Особенности работы с трудными детьми», где рассмотрены основные вопросы, проблемы и методы работы с такими детьми, профилактика правонарушений.

Также проведен семинар «Профилактика конфликтов в школьном коллективе», что еще раз позволило наметить классным руководителям основных форм, методов работы с классом и мероприятий в течение учебного года.

#### **Работа с родителями:**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В результате деятельность работы с родителями была ограничена из-за коронавирусной инфекции, но родители получали всю необходимую информацию, профилактическую работу посредством онлайн, а также велась индивидуальная работа с приглашением в школу, к специалистам и т.д.

Результатом воспитательной работы стало выявление проблем, которые стоит решать в новом учебном году:

- Продолжить усовершенствование школьного совета самоуправления учащихся и продолжить принимать участие в работе РДДМ и других общественных организаций, предлагаемых в работу.

- Вовлечение родителей в работу школы, профилактические мероприятия и организация просветительской работы для родителей:

- Организация работы с классными руководителями, совместно со специалистами по современным формам работы с учащимися, как индивидуально, так и с классным коллективом. Особенно обратить внимание на оказание помощи и работу молодых классных руководителей.

Как показали два года ограничений школа продолжает развиваться и её жизнь не должна ограничиваться теми методами и возможностями, которыми была наделена прошлые годы. Школа должна расти, а её воспитанники развиваться.

### **Отчет по результатам работы социального педагога**

В 2022-2023 учебном году были определены следующие цель и задачи работы социального педагога.

Цель: Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся, для обеспечения качественной подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества.

Задачи:

Содействовать сохранению и укреплению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся.

Содействовать формированию нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении, потребности саморазвития и самообразования в условиях информационного общества.

Оказывать комплексную социально - психолого-педагогическую помощь и поддержку; содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, окружающей среде.

Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка; принимать действенные меры по устранению причин, порождающих их.

Вести посредническую деятельность между личностью учащегося и социальным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами с целью обеспечения защиты прав и свобод личности, а также организации помощи учащимся.

Обеспечить профилактику различных негативных явлений, асоциального поведения и правонарушений среди учащихся.

Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка

Работа социального педагога в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с утвержденным планом.

Свою деятельность социального педагога в течение учебного года осуществляла через традиционные формы работы и при помощи дистанционных технологий: проведение социальной паспортизации классов, школы, изучение ситуации в семьях детей «группы риска», состоящих на всех видах учета, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, а также семьи и др.

В сентябре 2022 года были составлены социальный паспорт школы, паспорта классов, обновлен банк данных по всем категориям:

- учащимся, состоящим на всех видах учета;
- семьям, находящимся в социально опасном положении.

На 1 сентября статистика выглядит следующим образом: всего обучающихся 728 человек, из них: дети из 54 многодетных семей, 3 - из малообеспеченных семей, 132 неполных семей, 7 детей «группы риска», 9 опекаемых детей, 1 ребенок- воспитанник детского дома, 3 детей-инвалидов, 3 детей-сирот, 2 семьи в социально-опасном положении.

На профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП на начало 2022-2023 учебного года состояло 4 учащихся. Вербицкий Алексей, 9 класс «А», Бордунов Андрей 9 класса «А», Каплина Александра, 9 класс «А», Наумова Варвара, 9 класс «Б». На ВШУ – 6 человек- Вербицкий, Бордунов, Каплина, Харитонов, Сергеев, Наумова. В 2022-2023 учебном году в ПДН ОМВД и КДНиЗП обучающиеся школы поставлены не были. На внутришкольный учет поставлены: Сергеев Егор, Бордуновы Андрей и Александр. Сняты с учета в КДНиЗП и ПДН ОМВД Вербицкий А., Каплина А., Бордунов А. На конец учебного года на профилактическом учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП состоит 1 подросток – Наумова Варвара. Варвара с мая 2023 года находится на лечении в реабилитационном центре в Алтайском крае.

В начале учебного года мною проведена диагностика по выявлению суицидального риска у подростков, анализ уровня вовлеченности учащихся школы в употребление ПАВ, совместно с классными руководителями проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальной готовности и адаптации первоклассников к школе, адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, на выявление жестокого обращения и агрессивности учащихся среднего звена и др.

Диагностическая работа с учащимися позволила своевременно выявить группу детей с повышенным риском формирования различных вредных привычек и девиаций поведения, а также особенности аномального развития детей. По результатам проведенных исследований были подготовлены информации с практическими рекомендациями для классных руководителей, а также в некоторых случаях проводилось информирование и родителей, как в индивидуальных беседах, так и на родительских собраниях.

Анализ и обобщение результатов диагностик проводились на педсоветах, совещаниях учителей, семинарах для педагогов. В течение учебного года мною также подготовлены и донесены до сведения педагогов на совещаниях учителей информации по контролю за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», о работе Совета профилактики школы, о работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В сентябре-октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 278 человек. Результаты тестирования переданы в ГОО «Кузбасский РЦППМС» для обработки и подготовки результатов тестирования и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних. По результатам СПТ был

разработан план мероприятий по коррекции имеющихся негативных явлений и их профилактику, организацию соответствующей деятельности специалистов, осуществляющих профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Обновлен банк данных малообеспеченных, многодетных, опекунских семей и других категорий. В начале учебного года была подготовлена информация для классных руководителей по мерам социальной поддержки для семей с детьми из местного бюджета, а также мерах социальной поддержки для многодетных семей.

Совместно с классными руководителями осуществлялся социальный патронаж семьи Шалыгиной Виктории 8 класс «А». Поставлена на учет семья Харитоновых. Составлен индивидуальный план профилактической работы с этими семьями. Классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с Шалыгиной О.П., Харитоновой, где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять его после школы.

На постоянном контроле у социального педагога также посещение школы детьми «группы риска». Все учащиеся из этой категории школу посещают регулярно, за ними установлен постоянный контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Работа с семьями этих детей ведется совместно с инспекторами ПДН ОМВД.

В работе социального педагога в 2022-2023 учебном году выделялось также такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, обеспечение профилактической работы с учащимися, способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности школьников. В рамках профилактической и просветительской работы проводились тематические классные часы, беседы. В 5-11 классах прошли неформальные встречи со специалистами системы профилактики. В 5-7 классах психологические тренинги (с привлечением педагогов-психологов районного центра психолого-педагогической помощи) на сплочение классного коллектива, формирование у учащихся коммуникативных навыков.

В 8, 10 классах волонтеры городского отряда «Твой путь» провели квест-игры по антинаркотической профилактике.

Традиционными в школе стали занятия с элементами тренинга по адаптации к обучению в средней школе в пятых классах, в десятых классах – к обучению в профильном классе, в девярых и одиннадцатых классах – по подготовке к сдаче ГИА.

К классным часам мною были подготовлены презентации «Ловушки социальных сетей», «Играем в логические игры». Для учащихся разработаны памятки, которые размещены на сайте школы: «Социальные истории». Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа с учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета. На каждого составлена индивидуальная карта учета «трудного» подростка. С ними регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы, с целью наблюдения за их учебной деятельностью и поведением посещались уроки, осуществлялся постоянный контроль посещаемости и успеваемости таких детей, систематически просматривались классные журналы. Кроме того, с детьми, стоящими на профилактическом учете проводились

занятия по специальным коррекционно-развивающим программам. В случае необходимости их поведение и успеваемость рассматривались на Совете профилактики школы с приглашением родителей или законных представителей.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались профилактические вопросы, такие как: «Об успеваемости и посещаемости детей группы риска», о проведении всероссийских и областных профилактических акций, о постановке учащихся на профилактический учет и другие. На Совет профилактики приглашались инспектор ПДН, классные руководители (для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом), а также родители и учащиеся.

В 2022-2023 учебном году как социальный педагог принимала активное участие в проведении различных акций, мероприятий, реализации социальных проектов и программ.

Традиционным является проведение мероприятий в школе по профилактике употребления психоактивных веществ: это антинаркотические акции «Подросток», «Будущее без наркотиков», «Детство без обид и унижений» и другие. В течение учебного года мной проведены классные часы: 5-6 классы – по формированию коммуникативных навыков «Конфликты в нашей жизни», «Твои способности и возможности», 2-е классы «Полезные и вредные привычки», «Урок доброты», 5-8 классы- профилактические беседы по проблемам употребления подростками алкогольных напитков, в т.ч. пива и энергетических напитков, а также курения. В 6-7 классах провела игру «Путешествие в страну Закона». Совместно с классными руководителями, учителями физкультуры, зам. директора по ВР, педагогами организаторами школы, воспитателями детского дома г. Гурьевска проводила работу по вовлечению детей «группы риска» в досуговую деятельность. В течение учебного года дети этой категории посещали различные кружки и секции, участвовали в школьных мероприятиях.

В рамках молодежного форума «Право выбора» совместно с обучающимися 7-9 классов принимала участие в патриотической игре «Маршруты Победы», фестивале ГТО, акции «Твой выбор ГТО».

Приняла участие в разработке проекта «Совершенствование процесса организации работы с родителями учащихся, допустивших правонарушения», реализация которого позволит сократить рабочее время педагогического коллектива на проведение профилактических мероприятий как групповых, так и индивидуальных.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН МО МВД России «Гурьевский» Лановской Т.Л., Тырышкиной Е.В., Агеевой М.В. - постановки на учет, профилактические беседы инспектора, посещение семей, составление характеристик проводились в соответствии с совместным планом работы. Проведены групповые беседы по темам: «Последствия употребления наркотиков, алкоголя, табака и токсических веществ», а также о правах и обязанностях учащихся, об административной и уголовной ответственности обучающихся за совершенные правонарушения и др.

Важным направлением в работе социального педагога является психолого-педагогическое просвещение и консультирование с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, где обсуждались вопросы по проблемам профилактики употребления подростками ПАВ, взаимоотношения родителей с детьми, включение родителей в учебно-воспитательный процесс и другие. Подготовлены памятки для родителей «Правила этики общения с ребёнком в семье», «Если у ребёнка трудности в обучении» и другие. За год приняла участие и выступила на 6 родительских собраниях. Провела 42 индивидуальных и 7 групповых консультаций с родителями и педагогами.

В январе 2023 приняла участие в подготовке и проведении педагогического совета «Содержание и технологии в деятельности школы по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

На сайте школы имею свою рубрику «Социальный педагог», куда периодически помещаю подготовленные материалы на различные темы.

Регулярно в течение года обновлялась информация на стенде «Социальный педагог».

Постоянно повышаю научно-теоретическую и научно-практическую компетентность. В течение учебного года изучала нормативные документы: Закон «Об образовании в РФ», законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие.

Регулярно занималась самообразованием: изучала специальную литературу, касающуюся деятельности социального педагога, журналы «Воспитание школьников», «Социальная работа», «Классный руководитель», постоянно работала с Интернет-ресурсами. Многие рекомендации из статей в журналах, сайтах по социальной работе применяла в течение года на практике (особенно при подготовке к педсоветам, внеклассным мероприятиям, при подготовке занятий по коррекционной программе работы с детьми, стоящими на профилактическом учете и др.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы.

Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

Стабильным остается число детей, состоящих на различных видах учета. Данная категория детей и в следующем учебном году будет находиться на постоянном контроле социально – психологической службы.

Задачи на следующий учебный год.

Главная задача – это дальнейшая работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей «группы риска».

Кроме того, особое внимание планирую уделить работе по раннему выявлению семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В связи с чем, планируется более тесная совместная деятельность в этом направлении с классными руководителями.

С целью воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни в следующем учебном году запланирована дальнейшая реализация «Программы по профилактике правонарушений и психологического насилия в школе», а также предотвращению кризисных ситуаций. Что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению качества их жизни; формированию потребности вести здоровый образ жизни, а также формированию позитивных взаимоотношений в школьном коллективе.

