

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № ___ от _____

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 11»
_____ Е.А.Мясников
Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 11»
за 2024 год**

Содержание

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	3
2. Общие сведения об Учреждении.....	7
3. Системы управления.....	9
4. Образовательная деятельность.....	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
6. Востребованность выпускников.....	25
7. Кадровое обеспечение.....	26
8. Дополнительное образование.....	40
9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.....	41
10. Методическая работа Учреждения.....	43
11. Профорientационная работа Учреждения.....	52
12. Воспитательная работа.....	53

**1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек/ 48%
1.6	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 605/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 232/ 31 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	109/ человек/15%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/98%
1.29.1	Высшая	21/49%
1.29.2	Первая	17/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

2. Общие сведения об Учреждении

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
2. Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия серия 42Л01 № 0004065 от 14 декабря 2017 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации 42А02 № 0000549, регистрационный № 3372 от 15 января 2018 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 16.04.2024)
5. Устав	Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2154202047041 (ОГРН 1024200662936)
6. Юридический адрес	652785, РФ, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, Гурьевское городское поселение, г. Гурьевск, ул. Ленина, 90
7. Телефон (факс)	8(384-63) 5-91-54
8. E-mail	gyrevkschool11@rambler.ru

На основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области школа включена в 2017, 2020, 2021 году во Всероссийский реестр «Книга Почета» (www.kniga-pocheta.ru).

В 2023- 2024 учебном году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023».

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Сокращенное наименование МАОУ «СОШ №11»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Внешняя социальная среда школы:

население микрорайона – 4 500 человек

а) медицинские учреждения – детская и взрослая поликлиника, детская и взрослая больница;

б) дошкольные учреждения – детский сад, детский дом;

в) культурно- просветительские учреждения –ЦДТ, Детская школа искусств № 22, ДК "Горняк", кинотеатр "Юность", ДК ГМЗ.

г) спортивные учреждения – Детская юношеская спортивная школа, спорткомплекс «Металлург», Школа олимпийского резерва (тяжёлая атлетика), школа спортивного силового троеборья.

Школа поддерживает контакты с Сибирским государственным индустриальным университетом г. Новокузнецка (СибГИУ), Кузбасским государственным техническим университетом г. Кемерово (КузГТУ), Томским университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирским государственным медицинским университетом г. Томска (СибГМУ), Томским политехническим университетом (ТПУ).

Администрация школы:

- директор Мясников Евгений Александрович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Таварова Наталья Сергеевна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Деменев Дмитрий Юрьевич;
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Тырышкина Елена Викторовна
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Воробей Наталья Алексеевна

Социальный педагог – Баева Татьяна Николаевна
Педагог-психолог – Томилова Елена Сергеевна

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся, Совет родителей.

3. Системы управления.

Деятельность МАОУ «СОШ № 11» регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными нормативными актами школы.

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В МАОУ «СОШ №11» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий Совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.

-Управляющий Совет Учреждения, к компетенции Совета работников Учреждения относится определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм, организация образовательной деятельности; условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений; оказание финансово-экономического содействия работе Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; осуществление контроля за безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении; согласование Положения об оплате труда работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»; согласование создания в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного финансового года.

- Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы по совершенствованию организации образовательной деятельности, методическому обеспечению образовательной и инновационной деятельности Учреждения, разработке и утверждению образовательных программ Учреждения, принятию решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, определению основных

направлений развития Учреждения, повышению качества и эффективности образовательной деятельности, принятию решений о требованиях к одежде учащихся, принятию решений об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; принятию решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательную деятельность; согласованию локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности, согласованию программы развития Учреждения; поддержке общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.

- Общее собрание работников Учреждения - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчет директора Учреждения о его исполнении; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

- Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав, предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок

- Совет родителей. К компетенции Совета относится внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением, защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся, участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, утверждение плана проведения ученических мероприятий, поддержание

дисциплины и порядка в Учреждении, размещение информации о своей деятельности в школьной газете и на сайте Учреждения, контроль и оценка работы классных коллективов, проведение мониторинга участия классов в школьных делах, взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех

Уровней, иные полномочия в соответствии с действующим законодательством

В МАОУ «СОШ №11» созданы три методических объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла.

4.Образовательная деятельность

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на конец 2023- 2024 учебного года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	308	333	96	737
Общее количество классов (групп) в том числе:	11	13	4	28
- общеобразовательных	11	13	-	24
- профильных	-	-	4	4
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0

Общее количество классов/средняя наполняемость -28/ 26,32

Обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы НОО, ОО, СОО – 737 человек, в том числе обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы – 2 человека: обучающихся, занимающихся по адаптированным программам, для обучающихся с ЗПР и ТНР: вариант 7.2. и 5.2.

Дети-инвалиды – 2 человек (1 кл., 10 кл.)

Обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности - 737 человек (1-11 классы).

Количество профильных классов – 4: информационно-технологический (инженерный) профиль в 10а, физико-математический в 11а, социально-экономический профиль в 10б, гуманитарный профиль в 11б.

На уровне начального общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы начального общего образования. Учебный план для начальной школы составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 в соответствии с ФОП. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов составлен на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 в соответствии с ФОП. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Программы обеспечивают условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план для 11 классов составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413. Учебный план для 10 классов

В школе изучается английский язык со 2 класса.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях обучения введена внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2024 году в МАОУ «СОШ №11» осуществлялась образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключений ТППМК. Обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями с ЗПР вариант 7.2. было осуществлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующим право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации выше означенной категории обучающихся.

Школа работала по шестидневной рабочей неделе, первые классы по пятидневной с использованием «ступенчатого режима». Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа занимается в 1 смену. Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебных недели, для 1-х классов – 33 учебных недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель, 2 четверть - 8 учебных недель, 3 четверть - 11 учебных недель для 2-11 классов, 10 учебных недель для 1-х классов; IV четверть - 7 учебных недель. Осенние, зимние, весенние каникулы составляют не менее 9 дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя.

Продолжительность уроков 45 минут в 2-11 классах, в 1-х классах - в первом полугодии: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основных образовательных программ

Н конец 2023-2024 учебного года 737 человек.

Из них с академической задолженностью окончили учебной год 7 человек:

№	Класс	Ученик	Предмет	Учитель
1	6В	1 ученик	Английский язык	Анисцова Екатерина Александровна
2	7А	1 ученик	Геометрия	Тарасенко Дарья Александровна
3	7Б	1 ученик	Русский язык	Дворянчикова Елена Федоровна
			Алгебра	Тарасенко Дарья Александровна
			Биология	Лихова Людмила Евгеньевна
4	7В	1 ученик	Алгебра	Тарасенко Дарья Александровна
			Геометрия	Тарасенко Дарья Александровна
			Биология	Лихова Людмила Евгеньевна
5	10Б	1 ученик	Химия	Игнатъева Татьяна Владимировна
6	10Б	1 ученик	Алгебра	Вдовина Олеся Васильевна
			Геометрия	Вдовина Олеся Васильевна
			Химия	Игнатъева Татьяна Владимировна
7	10Б	1 ученик	Русский язык	Егорова Анна Викторовна
			Алгебра	Вдовина Олеся Васильевна
			Индивидуальный проект	Кудрина Ирина Юрьевна
			Вероятность и статистика	Вдовина Олеся Васильевна

На «4» и «5» на конец 2023-2024 учебного обучаются 351 человек:

в начальном звене - 122 человека, в среднем звене – 112 человек, в старшем – 42 человек.
Итого 234 человека.

Отличников в начальном звене 36 человек, в среднем – 28, в старшем – 11. Всего 64 человека.

Анализ успеваемости по классам на конец 2023-2024 учебного года:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 «А»	100%	81,48
2 «Б»	100%	80,77
2 «В»	100%	59,26
3 «А»	100%	65,38
3 «Б»	100%	75
3 «В»	100%	76
4 «А»	100%	53,85
4 «Б»	100%	68
4 «В»	100%	42,31
5 «А»	100%	25,93
5 «Б»	100%	78,57
6 «А»	100%	55,56
6 «Б»	100%	55,56
6 «В»	96%	38,46
7 «А»	100%	32
7 «Б»	96%	39,29
7 «В»	96%	26,92
8 «А»	100%	46,67
8 «Б»	100%	28,57
9 «А»	100%	43,33
9 «Б»	100%	33,33
10 «А»	100%	27,27
10 «Б»	89,66	65,52
11 «А»	100%	65,38
11 «Б»	100%	57,89

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2004-2005	98,8%	38,6%
2005-2006	98,3%	43,7%
2006-2007	99,4%	44,8%
2007-2008	98,4%	38,7%
2008-2009	98,6%	46,8%
2009-2010	98,1%	41%
2010-2011	97,4%	43,3%
2011-2012	98%	43,8%
2012-2013	97,5%	42,3%
2013-2014	98%	48%
2014-2015	99%	53,5%
2015-2016	99,9%	56%
2016-2017	99%	55%
2017-2018	98%	51%
2018-2019	98%	57%
2019-2020	99,5%	57%
2020-2021	99%	58%

2021-2022	99%	55%
2022-2023	99%	56%
2024-2025	99%	51%

Проблемы:

- снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования, требуется тщательное изучение этой проблемы;
- низкая учебная мотивация обучающихся 5-9 классах, отсутствие контроля со стороны родителей некоторых обучающихся.

Сведения о государственной итоговой аттестации- 2024

Учебные предметы	За курс основной школы (9 класс)			За курс средней школы (11 класс)		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Сред. отметка по школе	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Средний балл по школе
Русский язык	60	0	4	45	0	64 (63)
Математика	60	0	4	18	0	4 (4)
Математика профильная	-	-	-	27	1	44
Физика	8	0	4	8	0	53 (39)
Информатика	34	0	4	8	2	52 (39)
Химия	10	0	4	4	1	53 (32)
Биология	16	0	4	11	0	67 (43)
История	2	0	4	10	1	46(51)
Обществознание	28	0	3	19	5	50(49)
Литература	0	0	0	3	0	53 (46)
Английский язык	1	0	3	4	0	44(73)
География	20	0	3	0	0	0

В столбце «Средний балл по школе» в скобках указан средний балл по школе за предыдущий год

Самые высокие результаты на ЕГЭ в 2024 г.:

Самые высокие результаты на ЕГЭ в 2023-2024 учебному году:

по русскому языку:

Созинов С. – 94 балла

Мякишева Я. – 91 балл

Дикун А. – 86 баллов

Воробей Э., Булатова П., Костыль В. – 83 балла

по математике: Федотова В.- 84 балла

по физике: Федотова Виктория – 82 балла, Тельминов -78

по информатике: Тельминов А. – 80 баллов

по химии: Созинов С. – 100 баллов

по биологии: Созинов С. – 91 балл

Обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в штатном режиме: сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

В 2023-24 учебном году было 12 претендентов на золотую и серебряную медаль «За особые успехи в учении». По результатам ГИА медаль получили 11 выпускников.

ФИО претендента	Медаль «За особые успехи в учении»	Нагрудный знак «Отличник Кузбасса»
Баева Арина Андреевна	серебряная	
Мовсесян Карина Рустамовна		золотой
Федотова Виктория Евгеньевна	золотая	золотой
Тельминов Артём Дмитриевич	золотая	серебряный
Селиванова Евгения Игоревна	серебряная	серебряный
Созинов Сергей Михайлович	золотая	золотой
Гаранович Арина Владимировна	золотая	серебряный
Мякишева Яна Денисовна	серебряная	золотой
Дикун Артём Олегович	серебряная	
Дедовская Ольга Сеймуровна	серебряная	
Воробей Эльвира Алексеевна	серебряная	
Черепивская Ольга Александровна	серебряная	

Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Статус
1	Английский язык	Писарева П.	7	Призер
2	Английский язык	Евсеенко З.	8	Призер
3	Английский язык	Сук А.	8	Призер
4	Английский язык	Иванов А.	9	Призер
5	Английский язык	Кокуровская А.	10	Призер
6	Английский язык	Егорова Е.	11	Призер
7	Английский язык	Сметанников А.	11	Призер
8	Право	Шалкова Д.	10	Призер
9	Право	Киселева К.	11	Призер
10	ОБЗР	Шевцов А.	10	Призер
11	Физика	Попова В.	7	Призер

12	Физика	Тесля Д.	8	Призер
13	Обществознание	Писарева П.	7	Призер
14	Обществознание	Евсеенко З.	8	Призер
15	Обществознание	Пивкина С.	8	Призер
16	Обществознание	Ильман Т.	8	Призер
17	Биология	Кравченко Ю.	10	Победитель
18	Труд	Рочев С.	7	Призер
19	Труд	Смольников С.	8	Призер
20	Труд	Дядев С.	9	Призер
21	География	Бренько А.	10	Призер
22	Химия	Никитин И.	11	Победитель
23	Физкультура	Подгорных С.	8	Победитель
24	Физкультура	Сук А.	8	Победитель
25	Физкультура	Шалкова Д.	10	Победитель
26	Литература	Егорова Е.	11	Победитель
27	Литература	Егорова А.	7	Победитель
28	Литература	Крель Я.	8	Призер
29	Литература	Кокуровская А.	10	Призер
30	Литература	Шалкова Д.	10	Призер
31	Литература	Рабенко Д.	10	Призер
32	Информатика	Марковицкий И.	8	Призер

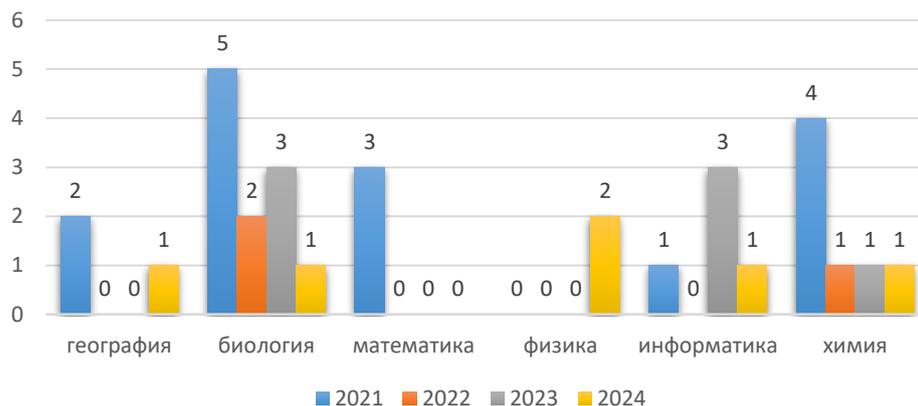
Сравнительный анализ результатов участия в олимпиаде по сравнению с прошлым годом

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с 2023 годом:

- 2022 год – 37 чел. Победителей – 10, призеров 27.
- 2023 год – 23 человека: 9 победителей и 14 призеров.
- 2024 год – 32 человека: 7 победителей и 25 призеров.

В 2024 г. призерами регионального этапа ВСОШ по литературе стали учащиеся Егорова Е., Крель Л.

Количество победителей и призеров предметов естественнонаучного цикла



Количество победителей и призеров предметов гуманитарного цикла



ОБЗР, труд, физическая культура



Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях в 2024 г.

Естественнонаучные предметы

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах				
название олимпиады	учитель	участники	кл	результат
Международный конкурс исследовательских работ «Хром в химических процессах»	Игнатъева Т. В.	Андриевич Ульяна	9	Диплом победителя
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2024»		Федотова Виолетта	6	1-е место
Творческий конкурс по внеурочной деятельности «Вездесущий аспирин»		Федотова Виолетта	6	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Кудрина И.Ю.		5	11 победит. 21 призер
			6	10 победит. 14 призер
			7	8 победит. 11 призер
			8	10 победит. 11 призер
			9	17 победит. 11 призер
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее 2024»	Кудрина И.Ю.	Леконцева О.	10	Призер Победитель
		Букалов А.	6	Призер
		Бородин В.	10	Победитель
		Булавин Н.	10	Победитель
Межрегиональный конкурс компьютерной графики «Волшебный мир компьютера»	Кудрина И.Ю.	Егорова Л.	10	Победитель
		Егорова Л.	10	призер

Программа ЕВРАЗ по развитию детских проектных инициатив «Люди будущего»		Кудрин	11	Диплом		
		Воробей	11			
		Федотова	11			
		Черепивская	11			
		Тельминов	11			
		Красилова	11			
		Олимпиада для всех по информатике 2024. Яндекс.Учебник			9	9 победителей 3 победителя
					8	
		Урок цифры. Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего			5-9	175 участников
Урок цифры. Технологии тестирования			5-9	174 участников		
Урок цифры Кибербезопасность будущего			5-9	172 участника		
Урок цифры. Облачные технологии: в поисках снежного барса			5-9	175 участников		
Урок цифры. Видеотехнологии			5-9	175 участников		
Урок цифры. Искусственный интеллект в отраслях				173 участников		
1.Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) 2. XX Олимпиада школьников «Здоровое поколение-2024» (муниципальный этап)	Л.Е. Лихова	Кокуровская	7А	призёр		
		Каролина	8А			
		Шпакова Карина	10Б		призёр победитель	
		Созинов Сергей	11Б	победитель победитель		
		Никитин Иван	10Б			
		Фёдорова Александра	9Б		призёр	

3. XX Олимпиада школьников «Здоровое поколение-2024» (областной этап)		Созинов Сергей Никитин Иван	11Б 10Б	победитель призёр
Международная олимпиада по математике «Солнечный свет»	Штанюк Н.И.	Ярошенко Анастасия	8	Победитель
«Красота природы Кузбасса» муниципальный этап областного конкурса	Деменев Д.Ю.	Воробей Эльвира	10	2 место
Региональная викторина «Заповедные земли»		Воробей Эльвира	10	1 место
«Жизнь в гармонии с природой» муниципальный этап областного конкурса 1) Номинация «Зеленая планета» 2) Номинация «В объективе животные»		Красилова Анастасия Тельминов Артём	10	1 место 2 место
заочная олимпиада школьников МИНОБР	Девятова Е.С	Морозова А, Тесля Д.	7	сертификаты победителей
3я международная онлайн-олимпиада «по следам первых», Якласс	Девятова Е.С.	Палушкина С, Кузнецова А, Шалкова Д, Останин А, Мартынова А, Казарина С, Андреевич У., Леконцева О, Булавин Н, Хечоян Н, Хакимов Р, Шкляева С, Шевцов А, Евсеев Н, Сметанников А	9,10	сертификаты победителей и участников

Предметы гуманитарного цикла

название олимпиады	участники	кл	результат	учитель
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Егорова Елизавета	10 «Б»	призер	Егорова А.В.
	Крель Лилия	10 «А»	победитель	Усачева О.А.

Областной этап ВСОШ по литературе	Егорова Елизавета Крель Лилия	10 «Б» 10 «А»	призер призер	Егорова А.В. Усачева О.А.
Муниципальны й этап ВСОШ по РЯ	Созинов Сергей Крель Лилия Егорова Лиза	11 «Б» 10 «А» 10 «Б»	призер победитель призер	Егорова А.В. Усачева О.А. Егорова А.В.
Муниципальны й этап ВСОШ по АЯ	Евсеенко Захар	7 «А»	призер	Анисцова Е.А.
муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Воробей Эльвира	11 «А»	призер	Кривикова О.В.
муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Шалкова Дарья	9 «А»	призер	Белоусов В.Н.
муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Шалкова Дарья	9 «А»	победитель	Медведев А.А.
муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Булатова Полина, Дедовская Ольга	11 «Б»	призеры	Белоусов В.Н.

Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях

название	участник	класс	результат	учитель
Всероссийский патриотический конкурс,	Лушникова Нина	9 «А»	победитель	Вольхина Е.В.

<p>посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!».</p>				
Муниципальны й конкурс поэзии «Свой голос»	Лушникова Нина	9 «А»	победитель	
	Писарева Полина	6 «А»	призер	
Муниципальны й этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лушникова Нина	9 «А»	победитель	
			призер	
Муниципальны й этап областного конкурса на знание государственно й символики России и Кузбасса.	Лушникова Нина			
			призер	
Областной конкурс на знание государственно й символики России и Кузбасса.	Лушникова Нина			
Муниципальны й конкурс поэзии «Свой голос»	Созинов Сергей	11 «Б»	призер	Егорова А.В.
Муниципальны й этап	Созинов Сергей	11 «Б»	призер	

всероссийского конкурса сочинений	Егорова Алиса	6 «Б»	победитель	
Областной этап всероссийского конкурса сочинений	Егорова Алиса	6 «Б»	призер	
Онлайн-викторина «Славянская грамота»	Егорова Лиза	10 «Б»	призер	
Областные соревнования «Кузбасская спортивная лига» муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	команда	5-11 кл.	победители и призеры победители	Медведев А.А.
муниципальный конкурс творческих работ «Пасху весело встречаем»	Кузнецова Анна Скобкарева Ксения, Леонова Рита, Бирюлина Полина, Лушникова Нина, Палушкина Софья, Мартынова Арина, Петяйкина Александра, Пантюхина Полина	9 «А»	победитель призеры	Селезнева Т.Д.
Всероссийский конкурс для детей и	Полина	9 «Б»	Победитель	

взрослых «Мир талантов 2024»	Муштей Алина			
муниципальный конкурс (викторина) «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Героев Отечества	команда	10-11 классы	призеры	Белоусов В.Н.
Международный конкурс «Моё стихотворение о войне»	Шпакова Карина	8 класс	победитель	Усачева О.А.
Всероссийский конкурсе «Бесмертный полк, посвященный дню победы в Великой Отечественной войне»	Костырко Дмитрий	8 класс	победитель	
Международный конкурс портала «Солнечный свет» «Русский язык- мой родной язык»	Усачев Денис	8 класс	победитель	
«Олимпиада 2023-Весенняя сессия»	Писарева П., Савина П., Тесля Д., Фролова С., Сидорова В., Федотова В., Гусаков К., Пивкина С., Сагиева Д., Силин П., Сухотина В., Томилова А.	6 классы	победители	Анисцова Е.А.

«Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Сикачева Ксения Савченко Юлия	6 класс	победители	Килина А.В.
«Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Сук Андрей Ткаченко Злата, Николаев Андрей, Антипов Дима	7 класс 2 класс	победители и призеры	Корякова О.В.
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «День космонавтики»	Беляева Света	5 класс	победитель	Дворянчикова Е.Ф.

6. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО			
		Количество выпускников 9-х классов 2023 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 9-х классов 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области		
61	32	24	4	0	1

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
45	7	37	1	0	0

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных
общеобразовательных организаций**

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
45	21	17	2	0	0	1	1	12	Екатеринбург - 1	1

**Сведения о местах обучения выпускников 9-х и 11-х классов в разрезе
общеобразовательных организаций**

Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Кузбасса	Кемеровский государственный университет	Кемеровский государственный институт культуры	Кемеровский государственный медицинский университет	Кузбасский государственный технический университет	Сибирский государственный индустриальный университет	Кузбасский институт ФСИН России	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия	Российский государственный институт сценических искусств (филиал в г. Кемерово)	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ	Юргинский технологический институт Томского политехнического университета
61	24	45	5	21	11	0	1	6	0	0	3	0	0	

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время образовательный процесс в школе осуществляет 43 педагогических работника: из них 5 человек административно – управленческий персонал, 36 учителей - предметников, социальный педагог, заведующий библиотекой. Из них 21 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек – первую, 5 – без категории. Все работники имеют образование по профилю своей специальности, 5 человек средне-специальное, остальные – высшее. Средняя нагрузка на учителя – 31,5 часов. Учителей пенсионного возраста 15 человек. Более половины учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. В школе работают два молодых специалиста. Таким образом, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Категория работников	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля от всех	Численность работников	Доля от всех
Административно-управленческий персонал	5	11%	5	11%
Учителя	36	78%	37	79%
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (логопед, психолог, педагог-организатор)	0	-	0	-
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, лаборант, специалист по кадрам)	1	2%	1	2%
Социальный педагог, заведующий библиотекой	2	4%	2	4%
Младший обслуживающий персонал (рабочий, сторож)	2	4%	2	4%
ИТОГО	46		47	

Среди работников школы:

Показатель	На начало года	На конец года
	Численность работников	Численность работников
Заслуженные учителя, Отличники просвещения и Почетные работники общего образования РФ	6	7

Конкурсное движение педагогов

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Муниципальный фестиваль мастер-классов для работников образовательных организаций «Есть идея!»	Игнатьева Т. В.	январь 2024	сертификат
2.	Муниципальный конкурс методических материалов педагогических материалов педагогических работников «методическая копилка»	Игнатьева Т. В.	Апрель 2024	диплом
	Интеллектуальная игра – соревнования «Мы лучшие математики Кузбасса»	Вдовина О. В.	27.03.24г	Сертификат участника
4	участник проекта — Кадровый резерв учителей информатики	Кудрина И.Ю.	Сентябрь-июнь 2023-24г.г.	участник
	грантовый конкурс «ЕВРАЗ:ГДГИ»		Август 2023 г.	Победитель
	областной конкурса «Я иду на урок»		27.03.24	победитель
	участник проекта — Кадровый резерв учителей информатики	Юдин Е.А.	Сентябрь-июнь 2023-24г.г.	участник
1.	Конкурс, интеллектуальная игра-соревнование «Мы лучшие математики Кузбасса»	Штанюк Н. И.	27.03.2024	участие

2.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Штанюк Н. И.	2024	9/10
3.	Авторский семинар И. Р. Высоцкого «Курс «Вероятность и статистика» в школе»	Штанюк Н. И.	16 часов, 05-06 апреля	участие
	Конкурс «Методическая копилка» Игра – путешествие «Кузбасс-жемчужина Сибири»	Деменев Д.Ю.	Апрель 2024	1 место
	межрегиональный летний слет педагогов «Технология будущего»	Девятова Е.С.	29,30 июня 2023	диплом победителя

Распространение педагогического опыта			
Наименование события	тема выступления	дата	ФИО
Открытый урок	«Победы космоса. Победы России»	12.04.24	Девятова Е.С
Семинар	«Методика выполнения практико-ориентированных заданий по физике»	28.05.24	Девятова Е.С
Муниципальный августовский педагогический совет	«Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»	25.08.2022	Вдовина О.В.
Школьный педагогический совет	«Развитие математической грамотности на уроках математики»	25.10.2022	
Муниципальный августовский педагогический совет	Система работы по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	24.08.2022	Таварова Н.С.
Выступление на РМО	Методические рекомендации по подготовке учащихся средней школы к итоговой аттестации	2 ноября 2023	Игнатъева Т.В.
Выступление на РМО	Анализ результатов учащихся средне	2 ноября 2023	

	школы по итогам аттестации		
Выступление на ШМО	Эффективные технологии, методы и формы обучения учащихся направленные на повышение качества образования	2 ноября 2023	
г. Кемерово. Ярмарка педагогических идей	Формирование профессионального самоопределения учащихся на уроках химии	Декабрь 2023	
Выступление	Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ по химии по Гурьевскому округу	28 марта 2024	
Предоставление опыта работы	Формирование профессионального самоопределения школьника на уроках химии	28 марта 2024	
Мастер-класс	Использование современных педагогических технологий при обобщении изученного материала	28 марта 2024	
Практико-ориентированный семинар	Методика выполнения практико-ориентированных заданий по химии при подготовке к ОГЭ	27-29 мая 2024	
Муниципальный августовский педагогический совет	Реализации дополнительных общеобразовательных программ центров «Точка роста» в сетевой форме в 2022/2023 учебном году	24.08.2023	Кудрина И.Ю.

XI Всероссийской научно-практической конференции 02–03 ноября 2022 года	Развитие творческого мышления на занятиях по 3D-моделированию	2.11.2022	
семинара «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024»	Решение заданий 22 ЕГЭ по информатике 2024	25.01.24	
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Андреевские чтения»	Методическая разработка урока	27.03.24	
РМО учителей информатики	Многопроцессорные системы	28.03.2024	
выступление в ИРО Кузбасса	"Освоение современной технологии и методики преподавания модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» на уроках предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО"	18.05.24 г	
VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)	Индивидуальный проект как актуальное требование к результатам образования учащихся	7.12.24	Кудрина И.Ю.

Консультации среди учащихся 9-11 классов	«О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», рекомендации эксперта	март 2023 г.	Лихова Л.Е.
РМО	«Робототехника, как способ формирования познавательной активности обучающихся»	28.03.2024	Юдин Е. А.

ФИО учителя	Мероприятие
Селезнева Т.Д.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты» «Снеговик (Диплом 1 степени) Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты» «Новогодний олень» (Диплом 1 степени)
Вольхина Е.В.	Открытое мероприятие для учащихся 6 класса, посвященное Дню космонавтики Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (победитель) Методическая копилка 2024 (призер) Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» областной уровень (призер)
Егорова А.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (победитель) Методическая копилка 2024 (призер) Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» областной уровень (призер) Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица – 2023» (победитель) Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (лауреат)
Белоусов В.Н.	Сертификат участника от Управления образования АГМО за представленный опыт работы «Подготовка к ЕГЭ по истории: работа с историческими понятиями» в рамках работы методического объединения учителей истории и обществознания (02.11.2023 г.) Свидетельство от МАОУ «СОШ №11» за проведение урока-викторины, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией в 11 «Б» классе по теме «Мы вместе – Крым и Россия» (18.03.2024 г.)

	<p>Сертификат участника от Управления образования АГМО за представленный опыт работы «Решение задания 23 ЕГЭ по обществознанию. Работа с Конституцией РФ» в рамках работы методического объединения учителей истории и обществознания (28.03.2024 г.)</p> <p>Свидетельство от МАОУ «СОШ №11» за проведение урока-дискуссии в 11 «Б» классе по теме: «Преступления против детства» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (19.04.2024 г.)</p> <p>Свидетельство от МАОУ «СОШ №11» за проведение урока-памяти в 8 «А», 8 «Б» и 7 «В» классах по теме: «Дорогами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (13.05.2024)</p>
Усачева О.А.	Урок памяти «Дорогами Великой Отечественной» (внеклассное мероприятие для 7-8 классов)
Анисцова Е.А.	Внеклассное мероприятие в 7 классе Викторина «Литература», выступления на муниципальных методических объединениях по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (в течение года)
Кривикова О.В.	Проведение урока-викторины «Мы вместе – Крым и Россия» Проведение урока-памяти «Дорогами ВОВ» Проведение интеллектуальной онлайн-игры «Созвездие Кузбасс. Новый старт»
Корякова О.В.	Внеклассное мероприятие в 7 классе Викторина «Литература»
Дворянчикова Е.Ф.	Выступление на ММО по вопросам подготовки к ЕГЭ
Килина А.В.	Выступление на ШМО по вопросам формирования и развития функциональной грамотности проведение муниципальных и областных мероприятий патриотической направленности

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки, вебинары, семинары				
Место прохождения повышения квалификации	Направление и тема повышения квалификации	Кол-во часов	Результат	ФИО
МБОУ ДПО «НМЦ»	Развитие функциональной	48	удостоверение	Штанюк Н. И.

	грамотности обучающихся на учебных занятиях			
Г. Кемерово	Реализация индивидуального образовательного маршрута		Повысила уровень профессионального педагогического мастерства	
МБОУ ДПО «НМЦ»	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	48	удостоверение	Девятова Е. С.
КРИПКиПРО	семинар по теме: «Современные приемы и методы повышения учебной мотивации школьников математического, естественнонаучного и технологического профилей» онлайн	3		Девятова Е.С.
ИРОК	«Психолого – педагогическое сопровождение детей участников СВО»	48	удостоверение о повышении квалификации	Вдовина О.В.
ИРОК	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	48	удостоверение о повышении квалификации	
г. Кемерово НМЦ	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	48	удостоверение	Игнатьева Т.В.
Вебинар издательство «Легион»	Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии, Доронькин Владимир Николаевич	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	Решение задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по химии 2024 года (задание 34),	2	сертификат	

Вебинар издательство «Легион»	Трудные вопросы химии в ЕГЭ 2024 года: взаимосвязь неорганических веществ (задания 7, 9, 31),	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	Скорость реакции и химическое равновесие. Гидролиз (задания 17, 18, 21, 22, 23 в ЕГЭ-2024),	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	Окислительно-восстановительные процессы в заданиях ГИА 2024 года (задания 18, 20, 29 в ЕГЭ и 4, 15, 20 ОГЭ)	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	Методика решения типовых расчётных задач по химии: задания 26, 27, 28 ЕГЭ и задания 18, 19, 22 ОГЭ	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	ЕГЭ по химии 2024 года: обзор демоверсии, план подготовки	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС,	2	сертификат	
Вебинар издательство «Легион»	В новый учебный год - с издательством «Легион»	2	сертификат	
г. Кемерово ИРОК с 26 сентября по 12 октября 2023	Углубленное изучение химии в общеобразовательных организациях: содержание и методы преподавания	120	свидетельство	
МБОУ ДПО «НМЦ»	Развитие функциональной грамотности	48	удостоверение	Кудрина И.Ю.

	обучающихся на учебных занятиях			
г. Кемерово ИРОК с май 2024	Углубленное изучение информатики в общеобразовательных организациях: содержание и методы преподавания	150	свидетельство	
МБОУ ДПО «НМЦ»	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	48	удостоверение	Лихова Л.Е.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» г. Кемерово	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	48	Удостоверение о повышении квалификации №422420929271 регистрационный номер 11342 Дата выдачи 24.01.2024	
ГОУ ДПО «ИРОК»	По программе «AL-1702 Администрирование ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7»	32	удостоверение	Юдин Е. А.
МБОУ ДПО «НМЦ»	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	48	удостоверение	

Интернет – публикации

название	Адрес публикации	учитель
1. Задачи для самостоятельной работы по физике по теме: «Вес тела»	сайт «Копилка уроков»	Девятова Е.С.
2. Задачи по теме: «Момент инерции»		
3. Самостоятельная работа по теме: «Магнитный поток»		
4. Самостоятельная работа по физике по		

<p><u>теме: "Материальная точка"</u></p> <p>5. <u>Задачи для самостоятельного решения по теме: "Давление"</u></p> <p>6. <u>Задачи для самостоятельного решения по теме: "Давление жидкостей и газов"</u></p> <p>7. <u>Задачи для самостоятельной работы по теме: «Импульс тела»</u></p> <p>8. <u>Задачи с чертежами по теме: "Момент силы. Момент инерции"</u></p> <p>9. Самостоятельная работа по теме: «Гравитационные явления»</p> <p>10. <u>Лабораторная работа по физике «Определение определения материала, из которого состоит тело»</u></p>		
<p>Статья «Использование практико-ориентированных задач»</p>	<p>Международное сетевое издательство «Солнечный свет»</p>	<p>Игнатьева Т.В.</p>
<p>Статья «Формирование функциональной грамотности при подготовке к итоговой аттестации»</p>	<p>Международное сетевое издательство «Солнечный свет»</p>	

Интернет – публикации

8.Дополнительное образование

В сентябре 2022 год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология»;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся.

Центр включает учебные кабинеты с лабораториями по физике, химии и биологии, информатики.

Лаборатории снабжены цифровым оборудованием, ноутбуками, наборами по закреплению изучаемых тем по предметным областям, цифровыми микроскопами. Также в школе имеются конструкторы программируемых моделей инженерных систем для занятий робототехникой. Центр активно задействован в учебном процессе: с его помощью обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности по физике, химии и биологии; кроме этого оборудование центра активно используется в процессе проектной и исследовательской деятельности.

В течение года на базе центра реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие: «Робототехника», «Удивительный микромир», «Мастер 3-D моделирования», «Опытная физика», «Химия и Я».

Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по работе в центре «Точка роста».

Деятельность Центра «Точка роста» осуществляется по плану. Руководитель центра Кудрина И.Ю. Информация о проводимых мероприятиях освещается в новостях на официальном сайте школы в разделе "Точка роста».

Охват обучающихся основной школы составляет 100 %.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Удивительный микромир», «Мастер 3 –D моделирования», «Журналистика» через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

Также на базе МАОУ «СОШ №11» функционируют: школьный театр «Новое время», спортивный клуб «Чемпион», медиациентр «ПРО11», школьная газета «11+».

8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Тип здания типовая средняя общеобразовательная школа (Ленина, 90).

Год ввода в эксплуатацию 2017г.

Проектная мощность 534

Реальная наполняемость 726

Перечень учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	Всего кабинетов
Кабинет начальных классов	10
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет информатики и ИКТ	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии, мастерские	4
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Итого	23

Перечень мастерских:

- а) столярная;
- б) слесарная.

Библиотека:

Книжный фонд библиотеки составляет 18967 экземпляров, в том числе учебники – 12 083 экземпляров.

Спортивный зал: 280 м².

Спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тренажерная площадка, спортивные площадки для начальной школы, среднего и старшего звена.

В школе два компьютерных класса, серверная, конференцзал с установленной системой видеоконференцсвязи, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, персональными компьютерами, имеют выход в сеть Интернет.

Здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова милиции, системой видеонаблюдения, системой противопожарной безопасности. Пропускной режим осуществляют дежурные.

Питание осуществляется в столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦРБ. В школе оборудован медицинский блок, в котором находятся кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты.

Все кабинеты начальной школы оснащены новыми регулятором наклона поверхности рабочей плос

9. Методическая работа школы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Формирование ключевых компетенций как условие развития личности педагогов и обучающихся в процессе введения обновленных ФГОС второго поколения».

Были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности педагогов школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение учебных программ в соответствии с ФГОС;
3. Координировать деятельность методических объединений школы;
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
6. Организовать консультации педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
7. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
8. Продолжить работу по внедрению технологий дистанционного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Подбор и расстановка кадров;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогических кадров;
- Работа с МО учителей;
- Индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- Информационное обеспечение методической работы;
- Диагностико-аналитическая деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало плану методической работы. Все педсоветы проводились исходя из единой методической темы и поставленных задач методической работы:

1. Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи школы на новый учебный год (август)
2. Содержание образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся (октябрь-ноябрь)
3. Содержание и технологии в деятельности школы по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (январь)
4. Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы (март)

При проведении педсоветов использовались новые технологии, которые позволяли включить каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, повысить заинтересованность участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическую работу в школе возглавлял методический совет. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение планов работы МО. Утверждение плана работы НМС на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана методической работы.
2. О подготовке к педсовету «Содержание образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся».
3. О подготовке к педсовету «Содержание и технологии в деятельности школы по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».
4. О подготовке к педсовету «Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы».
5. Определение приоритетных направлений деятельности школы на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году учителя школы работали над повышением своей квалификации через курсы КРИПКиПРО, дистанционные курсы, участие в семинарах районного и областного уровней, конференциях, конкурсах. План повышения квалификации на следующий год составлен с учетом потребностей школы и педагогов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещались уроки учителей школы. Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ. По всем мероприятиям внутришкольного контроля составлены справки. Вопросы внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре школы и заместителе директора по УВР.

В течение учебного года продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта. На совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных и районных МО учителя делились с коллегами опытом своей деятельности, результатами работы по теме самообразования, проводили самоанализ своей деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало по теме:

«Качество образования - показатель работы школы. Пути повышения качества образования в начальной школе».

Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов.

Были сформулированы задачи:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;

6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году работали по-новому ФГОС программы «Школа России»

Подводя итоги работы ШМО учителей начальных классов, в этом году каждый учитель был активным участником заседаний, постоянно находился в творческом поиске совершенствования и обогащения знаний, искал пути улучшения преподавания, старался быть в курсе достижений передовой науки и методики преподавания, изучал опыт работы коллег и делился собственным опытом, все педагоги могут работать в дистанционном режиме.

В 2023-2024уч. году было набрано три первых класса в которых учителя Дружинина Н.Г., Шмойлова Н.В. и Тугашова А.Д. четко организовали работу в период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе». Учителя начальных классов провели заседание круглого стола на тему «Преимственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа - среднее звено»

1.В поиске оптимального содержания образования был проведён мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов.

2.Учителя начальных классов в рамках ШМО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность путём изучения теории. На заседаниях в течение года выступили:

Сигедина Е.Е. «Формирование функциональной грамотности младших школьников. 3 класс»

Маслакова Е.М. по теме «Педагогическая диагностика как эффективное форма контроля формирования УУД младших школьников»

Соловьёва Е.В. по теме «Функциональная грамотность младших школьников на уроках математики»

ЕвсеенкоН.Ю. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности»

Понамарева С.Б. «Пути повышения качества образования в начальной школе»

Щекотько Е.Г. «Знакомство с новым содержанием ФГОС. Изменения в новых ФГОС НОО и ОО»

Ларина М.Н. «Работа с одарёнными детьми»

Дружинина Н.Г., Шмойлова Н.В. «Приёмы формирования читательской грамотности учащихся начальных классов»

Горячкина М.В. «Организация внеклассной работы учащихся»

Бабанина М.Ю. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»

3. В текущем учебном году проводилась работа с молодыми специалистами: Тугашовой А.Д, за которой был закреплен учитель-наставник - Дружинина Н.Г. Наставник оказывала квалифицированную помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогала составлять тематическое планирование, вместе проектировали уроки, готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и т.д.

4. Учителя активно работали в рамках школьных педсоветов. Приняли участие в поиске методов и приёмов работы на уроках в начальных классах на повышение качества образования.

5. В рамках областного конкурса «Навигатор детства» Сигедина Е.Е. заняла призовое место.

6. В рамках всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» приняла участие Бабанина М.Ю.

7. Все учителя принимали участие в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, блиц-опросах, тестированиях, получили дипломы, сертификаты и свидетельства.

7. Для повышения познавательного интереса к учебным предметам учителя в течение 2023-2024 учебного года организовывали и проводили предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру:

- литературное чтение;
- русский язык;
- математика;
- окружающий мир.

8. В рамках предметных недель проводились конкурсы чтецов, сочинений, олимпиады по итогам, которых были выявлены победители в классах для участия в районных конкурсах и олимпиадах.

9. Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальных конкурсах «Среди друзей»- 1-4 классы. Заработали грамоты победителей, призёров и участников

10. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах («Олимпус» и др.)

Учителя начальных классов зарегистрировали на интернет – сайте «Учи.ру» учащихся 1 – 4 классов и провели мониторинг по математике в 2 этапа (февраль, май)

11. Все дети принимали активное участие в олимпиадах по предметам начальной школы. По итогам олимпиад в каждом классе были вручены сертификаты победителей, призёров и участников.

12. Учащиеся 2-4 классов участвовали в муниципальной олимпиаде по предметам начальной школы. По итогам победители и призёры получили грамоты.

13. Учащиеся 4-х классов выполняли региональную комплексную работу, ВПР. Все учащиеся успешно справились.

14. Продолжилась работа по созданию портфолио учащихся 1-4 классов.

15. В 2023 - 2024 уч. г. участники ШМО повышали своё профессиональное мастерство путём составления индивидуальной программы профессионального развития, обмена опытом, взаимопосещения уроков.

16. На муниципальных августовских мероприятиях выступили:

Бабанина М.Ю. по теме «Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников. 3 класс»,

Сигедина Е.Е. по теме «Формирование естественно-научной функциональной грамотности младших школьников. 3 класс»

17. В течение 2023-2024 учебного года учителя проверяли технику чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

18. На заседаниях ШМО проводилась работа о состоянии ведения ученических тетрадей, дневников, прописей. Были организованы по параллелям взаимопроверки: дневников, рабочих и контрольных тетрадей.

19. Анализировались контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике за 1 полугодие.

20. Учителя МО признали свою работу удовлетворительной и решили в следующем году продолжить работу по выбранным направлениям.

Проблемы, которые требуют решения в следующем году:

- Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- работа по- новому ФГОС
- организация критериального оценивания
- исследовательская работа над проектами
- активное использование ИКТ на уроках
- организация дистанционного обучения в начальных классах
- работа со слабоуспевающими учащимися
- применения приёмов и методов повышения качества образования

В 2023-2024 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы МО: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования».*

Цель работы: *«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Задачи МО на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, физики, химии, биологии, географии.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- 6.Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- 7.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- 8.Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 9.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

10.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

11. Продолжить работу по совершенствованию методики работы при дистанционном обучении.

12. Организовать работу в системе Цифровой образовательный контент.

МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах школы, на семинаре учителей образовательного округа. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Внедрение информационных технологий в организационно – педагогический процесс проходил по плану:

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход
1	Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей – предметников к использованию ИКТ в организационно педагогической деятельности.	Создание документов учителей в электронном варианте.

2	Формирование педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями – у предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.	Систематизация документации учителей – предметника в электронном варианте.
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла.	Участие в Российских дистанционных олимпиадах по предметам.	Создание банка заданий Российских дистанционных олимпиад по предметам.
4	Проведение исследования диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Уроки педагогов отличал высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей. Системно-деятельностный подход к обучению математике позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: модульное обучение, интегральное обучение, полного усвоения, критического мышления, информационные технологии.

Выше указанные технологии включают в себя следующие компоненты:

1. Создание положительного эмоционального настроения на работу всех учеников в ходе урока
2. Использование проблемных творческих заданий
3. Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий
4. Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую)
5. Рефлексия. Обсуждение того, что получилось, а что нет, в чем были ошибки, как они были исправлены.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Была проделана работа по ликвидации низких результатов по ОГЭ и ВПР в 9 и 7,6 классах. Приведу пример такой проведенной работы по математике. В первую очередь были проанализированы результаты ВПР и ОГЭ предыдущего года.

Вызвали затруднения темы:

1. Действия с обыкновенными дробями.
2. Действия с десятичными дробями.
3. Нахождение значений выражений.
4. Задачи на проценты.

К решению логической задачи последней приступили два человека. Остальные не приступали. После анализа впр сделан вывод, что больше всего необходимо уделить внимание на:

1. Действия с обыкновенными дробями и задачи на проценты.
2. Решать задачи на составление линейных уравнений.
3. Решать логические задачи.
4. Решать примеры с десятичными дробями.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществляла индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска»- обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.
2. Группу «слабоуспевающих»- обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.
3. Группы «сильных» обучающихся.

Определили программный материал по западающим темам, определили, какие основные проверяемые требования буду предъявлять при подготовке к ВПР и ОГЭ:

- Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений
- Сравнение рациональных чисел
- Текстовые задачи: находить проценты от числа, число по значению процента, процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение и повышение цены.
- Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, вычислять расстояние на местности, площадь прямоугольников.
- Читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Решать несложные арифметические задачи разных типов на все арифметические действия.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 70%- 100% успеваемость в классах.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Скайсмарт тетрадь, ЯндексУчебник, Якласс, Сферум, Сириус.

Учителя проводили диагностику результативности умений и навыков каждого ученика и класса в целом по каждой изученной теме, анализировать результат и планировать дальнейшую деятельность. Всё это позволит своевременно оказать помощь ученику в обучении, оперативно варьировать уровень сложности заданий, убеждать ученика, что и ему посилен успех в изучении предметов естественно-математического цикла.

Вся работа, проведенная в 2023-2024 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения:

(проведено 4 заседаний в соответствии с планом работы на них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;

- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- разработка требований к выставлению итоговых оценок;

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьезберегающей образовательной среды, проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

- Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это занятия по внеурочной деятельности.
- Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах районного, федерального и международного уровнях.

На протяжении года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, педсоветам, различным внеклассным мероприятиям по предметам.

На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство участвуя в конкурсах, семинарах конференциях.

10. Профориентационная работа

Одним из направлений работы в школе по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. Цели профориентационной работы в школе:

-Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе: Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Направления профессиональной ориентации в школе: Профессиональное просвещение; Профессиональная консультация. При организации

профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность - внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций. Этапы и содержание профориентационной работы в школе: 9 классы: проводятся групповые и индивидуальные профконсультирования, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций. Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия: 1. Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»: киноуроки, диспуты, групповые консультации и т.д. 2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей». 3. Профтестирование с 8 – 11 кл. согласно графику Тестирование в рамках «Билет в будущее» 4. Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Рабочий - нужная профессия» 5. Профориентационные игры «Рынок труда», «В мире профессий» . 6. На протяжении всего года обучающиеся 8-11 класса смотрели открытые уроки "ПроЕктория" В течении года ученики посетили профпробы по направлениям - мастер по цифровой обработке информации, электромонтер, сварщик. В начале учебного года была проведена большая информационная работа среди обучающихся, их родителей, общественности о профилях и профильных классах, которые существуют в нашей школе. Для этого были использованы родительские собрания, классные часы, беседы с родителями и учащимися, подготовлены рекламные буклеты о разнообразных курсах, которые способствуют лучшему самоопределению, проведено анкетирование, оформлены соответствующие стенды. Для предпрофильной подготовки в 9-х классах были введены курсы по выбору по различным предметным областям.

В рамках предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации были проведены виртуальные экскурсии на предприятия города и района, посещены мастер классы в рамках конкурса «Твоя профессиональная карьера».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Работа с родителями: важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении: в течение года в школьной библиотеке организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе

профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?», «Современный рынок труда».

11. Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по составляющим направлениям (модулям):

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Краткая характеристика воспитательной работы МАОУ «СОШ №11»

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Вся воспитательная работа строится относительно социальной характеристики школы и её устройства.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучается (на 1 сентября) 741 человек, к ведению классного руководства привлечены 28 педагогических работников в 28 классах-

комплектах (11 классов - начальное общее образование; 17 - основное общее образование и среднее общее образование). В воспитательном процессе заняты заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – организаторы, социальный педагог, логопед, психолог, с января месяца введена должность советника по воспитанию.

Воспитывается в полных семьях 72% учащихся, неполных семей- 28%, дети из многодетных – 8%, опекаемые (сироты) – 1,4%, дети – инвалиды – 0,7%, воспитанники детского дома – 1 чел.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Гурьевского МО, Домом культуры города Гурьевска, городским Клубом Горняков, КДН и ЗП, ПДН ОВД администрации Гурьевского МО, с Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гурьевского муниципального округа, с отделом опеки и попечительства, отделом Управления образования, Управлением социальной защиты населения администрации Гурьевского муниципального округа.

В том числе представлено дополнительное образование для учителей и классных руководителей, социально – психологической службы школы – Информационно – методического отдела, ГОО региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение Гурьевского муниципального округа. А также содружество с организациями дополнительного образования, Центром детского творчества, Детским домом творчества г. Салаира, Детской школой искусств № 22, спортивными секциями ДЮСШ им. Б.В. Непомнящего, Комплексной ДЮСШ Гурьевского округа.

В рамках воспитательной и патриотической работы активно принимаем участие в проектах, акциях, конкурсных движениях и мероприятиях МБУ ДО Центра детского творчества Гурьевского района, ДДТ г. Салаира, Гурьевского ГОО ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана» и Совета ветеранов пограничников Гурьевского МО.

С января 2023 организована работа Всероссийского движения школьников РДДМ (Российское движение детей и молодежи).

В работе патриотического и духовно – нравственного воспитания используем сотрудничество с областными учреждениями культуры, спорта, как выездного плана, так и на базе Салаирского ДК.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, Юнармейский отряд «Витязи», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», отряд «Эколята». Работает школьный музей (рук. Деменев Д.Ю.). В работу воспитания введен Медиациентр (рук. Килина А.В.), участники которого заняты выпуском школьной газеты «11+», а также 2 год работает Школьный театр (руководитель Егорова А.В.).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, родителей;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций, внеурочной деятельности и иных детских объединений, на
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. А также основываясь на базовых для нашего общества ценностях семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Поэтому общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). И эта цель должна соответствовать основным возрастным особенностям на каждом уровне развития.

Отсюда вытекают и основные задачи в работе с учащимися:

1) одел поддерживать традиции их

2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, внеурочную деятельность и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживать деятельность общественных организаций, функционирующих на базе школы, организовывать для школьников в этих организациях;

7)организовывать профориентационную работу со школьниками;

8)организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9)развивать творческие способности и реализовывать их воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные модули, на которых построена система воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Экскурсии, походы
- Профориентация

- Профилактическая работа

- Работа с родителями

Основываясь на этих модулях разработана школьная программа воспитания, соответствующая вариативной и инвариативной частям программы, а также основным направлениям работы и традиционным мероприятиям работы с учащимися, педагогами и родителями. В основе программы воспитания заложена стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец», разработанной на период до 2025 года.

Результатом работы за учебный год является:

1) динамика личностного развития школьников и каждого класса.

2) какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. А также способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

В соответствии с этими запросами на 2023 – 2024 учебный год был составлен календарно – тематический план воспитательной работы, в основе которого легли соответствующие модули программы воспитания, а также возрастные особенности учащихся, их пожелания и потребности. Планы разработаны для начального, основного и среднего звена. Использовались планы и разработанные методические мероприятия в рамках уроков внеурочной деятельности «Разговоры о важном», что позволяет простроить внеклассные мероприятия в классе.

А также календарь традиционных мероприятий, разработанный в рамках стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец» и традиционных мероприятий школы.

Проведены следующие мероприятия:

На внешкольном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк», «Стена памяти» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2017 года шествие учащихся, родителей и учителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) сбор и оформление материалов об участниках войны и тружеников тыла, накопленных в школьном музее и домашних архивах; Проведена акция «Блокадный хлеб», приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев. Мероприятия, посвященные 10 летию малых народов Сибири и Дальнего Востока, составлен проект «По следам коренных народов Земли Кузнецкой» в рамках которого, провели знакомство с коренными народами Сибири, посетили с экскурсиями этническую площадку телеутов в д. Шанда и другие. Приняли участие в конкурсе сочинений «100 – летию Пионерии» и «Без срока давности», посвященное ВОВ.

-экологическая акция «Соберем. Сдадим. Переработаем.» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в

приемные пункты) ежегодная акция «Живи родник», посвященная природоохранной деятельности водных объектов нашего округа; совместная акция «Доброе сердце» школьным Советом и районной детской организацией «МИКС», по оказанию благотворительной помощи приютам для бездомных животных. Приняли участие в районной краеведческой игре «Краеведы Кузбасса». Приняли участие в районном этапе областного конкурса «Время побеждать». Продолжает работать школьный спортивный клуб «Чемпион», в рамках которого были проведены многие спортивные соревнования, как внутри школы, так и между школами округа. Участие в патриотических мероприятиях спортивной направленности Памяти воинов Афганистана, соревнования памяти Д. Коньшева, погибшего на СВО и областных соревнований.

- акция «Память» (накануне Дня защитника Отечества проходят мероприятия, посвященные выпускнику школы, землякам, погибшим в Афганистане и СВО. Проводится традиционный районный смотр строя и песни и др. Приняли участие в традиционном мероприятии АГМО «День призывника», викторине «Никто не забыт, ничто не забыто» и других мероприятиях.

Открытые дискуссионные классные часы, круглые столы по проблемам подростков и молодежи, участие в волонтерских мероприятиях и т.д. Профилактика правонарушений совместно с волонтерским отрядом «Твой путь». А также участие в профильной смене на базе центра «Сибирская сказка» учащихся по подготовки помощников вожатых; участие в муниципальном конкурсе «Ученик года» (Алябьев Данил) он также получил Грант «Достижения юных» и «Лидер школьного самоуправления» (Манина Александра, 10 класс заняла 1 место).

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН), проводится Единый день онлайн родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая» по безопасности ДДТТ и ПДД и профилактике правонарушений.

Приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание школьников». Приняли участие и победители в областных конкурсах «Здоровое поколение», и «Календарь здоровья» - областной победитель. - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, мини- футболу между командами школ муниципального округа; приняли участие в соревнованиях по профилактике БДД «Безопасное колесо».

На школьном уровне:

С 1 сентября в рамках патриотического воспитания еженедельно проходит вынос Флага России и исполнение Гимна РФ. Это ещё раз говорит о необходимости просвещения и привития учащимся знаний о символике государства.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (художественные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учащихся и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Зелёный огонёк» и др.;

В течение года проводились уроки мужества «Памяти Бислана», «Урок Победы», «Блокадный хлеб» и другие.

Прошли также: конкурс «Живая классика», Всемирный День школьных библиотек. Приняли активное участие в творческом конкурсе «Среди друзей». Прошли конкурсы фотографий «Я и мой мир», победители стали участниками областного этапа конкурса и даже победители. Приняли участие в конкурсе «Жизнь в гармонии с природой», конкурсе поэзии – школьников «Свой голос» результаты Призовые и победители на муниципальном уровне, и победители на областном уровне 3 место конкурс экологических проектов, в конкурсе «Жизнь гармонии с природой».

Работа с педагогами:

Осуществляя работу с классом, учитель (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводились цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с учащимися 1 – 11 классов. Темы занятий были подготовлены и разработаны на Федеральном уровне.

В течение года приняли активное участие в работе и подготовке мероприятий для учащихся. А также приняли участие в мероприятиях по самообразованию через семинары, онлайн – вебинары при ИРОК:

- Эффективность практики при разработке программ воспитания в ОО
- Педагогический интенсив в концепции проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся
- Методы и средства приобщения детей к духовным, общечеловеческим ценностям
- Основные направления стратегии дополнительного образования детей.
- Поиск новых форм работы с родителями;

2 педагога школы прошли курсы подготовки педагогов дополнительного образования по созданию и реализации проекта «Новые места» и Ларина М.Н. прошла курсы по дополнительному обучению направление «Шахматы».

Педагоги школы приняли активное участие в Августовских конференциях и секциях по проблеме воспитания. Посетили семинар с выездом в г. Кемерово в рамках Образовательного форума «Школьный театр». А также вебинары «Принципы финансового просвещения детей и взрослых», «Школа профилактики деструктивного поведения», приняли участие в брифинг – сессии «Воспитание в образовательной системе Кузбасса», «Актуальные методики по приобретению учащейся молодежи к духовно нравственным ценностям» и другие.

Для педагогов школы и классных руководителей проведен Педагогический совет совместно с социальным педагогом школы, психологом по теме «Роль классного руководителя в воспитательной работе школьников в условиях реализации нового ФГОС».

Также проведен семинар «Профилактика конфликтов в школьном коллективе», что еще раз позволило наметить классным руководителям основных форм, методов работы с классом и мероприятий в течение учебного года.

Работа с родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В результате деятельность работы с родителями была ограничена из-за коронавирусной инфекции, но родители получали всю необходимую информацию, профилактическую работу посредством онлайн, а также велась индивидуальная работа с приглашением в школу, к специалистам и т.д.

Результатом воспитательной работы стало выявление проблем, которые стоит решать в новом учебном году:

- Вовлечение родителей в работу школы, профилактические мероприятия и организация просветительской работы для родителей, особенно по вопросам профилактики поведения, безопасности и правовых аспектах. А может быть и по вопросам финансовой грамотности.
- Организация работы с классными руководителями, совместно со специалистами по современным формам работы с учащимися, как индивидуально, так и с классным коллективом.
- Проблема вовлечение обучающихся в работу Общественного движения РДДМ и в работу по Пушкинской карте. Продолжить Работу по формированию патриотизма у обучающихся через создание в школе Клуба патриотического воспитания и юнармейского движения.
- Участие детей и педагогов в конкурсном движении разного уровня. Поэтому у нас проблема в выборе учащихся на конкурсы «Ученик года» и «Лидер школьного самоуправления» и «Достижения юных».

Как показали два года ограничений школа продолжает развиваться и её жизнь не должна ограничиваться теми методами и возможностями, которыми была наделена прошлые годы. Школа должна расти, а её воспитанники развиваться.

