

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 6 от 27.03.2020



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ № 11»

Т. А. Сук

Приказ № 431 от 28.03.2020

**Отчет о результатах самообследования
MAOU «Средняя
общеобразовательная школа № 11»
за 2019 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	677
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 человек/ 32%
1.6	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	439 человека/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/89%
1.29.1	Высшая	16/42%
1.29.2	Первая	18/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	44/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
2. Учредитель	Муниципальное образование Гурьевский муниципальный район
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия серия 42ЛЮ1 № 0004065 от 14 декабря 2017 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации 42А02 № 0000549, регистрационный № 3372 от 15 января 2018 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 16.04.2024)
5. Устав	Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2154202047041 (ОГРН 1024200662936)
6. Юридический адрес	652785, РФ, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, Гурьевское городское поселение, г. Гурьевск, ул. Ленина, 90
7. Телефон (факс)	8(384-63) 5-91-54
8. E-mail	gyrevskschool11@rambler.ru

На основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области школа включена в 2017 году во Всероссийский реестр «Книга Почета» (www.kniga-pocheta.ru).

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Внешняя социальная среда школы:

население микрорайона – 4 500 человек

- а) медицинские учреждения – детская и взрослая поликлиника, детская и взрослая больница;
- б) дошкольные учреждения – детский сад, детский дом;
- в) культурно- просветительские учреждения – Дом творчества, Детская школа искусств № 22, ДК "Горняк", кинотеатр "Юность", ДК ГМЗ.
- г) спортивные учреждения – Детская юношеская спортивная школа, спорткомплекс «Металлург», Школа олимпийского резерва (тяжёлая атлетика), школа спортивного силового троеборья.

Школа поддерживает контакты с Сибирским государственным индустриальным университетом г.Новокузнецка (СибГИУ), Томским университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирским государственным медицинским университетом г. Томска (СибГМУ), Томским политехническим университетом (ТПУ).

Администрация школы

Директор: Сук Татьяна Анатольевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Леонова Ольга Николаевна;
- по воспитательной работе – Деменев Дмитрий Юрьевич;
- по безопасности образовательного процесса – Клочков Александр Витальевич;
- по административно-хозяйственной работе – Воробей Наталья Алексеевна

Социальный педагог – Баева Татьяна Николаевна

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся, Совет родителей.

Особенности образовательного процесса

Школа работает по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. В начальной школе в 2019 году в 1 - 4 классах реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение на первой ступени осуществляется по образовательной программе «Школа России».

На ступени среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения: социально-гуманитарный, физико-математический и химико-биологический профили.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

100% учащихся начальной школы и 5-9 классов заняты разнообразными видами внеурочной деятельности.

70% учащихся посещают во внеурочное время учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования, спортивные школы, клубы и секции.

В школе на протяжении многих лет работает научное общество учащихся, объединяющее детей, занимающихся исследовательской деятельностью. В школе каждый год проводится научно-практическая конференция «Первые шаги».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных научно-практических конференциях «Живи, Кузнецкая земля!» и «Шаг в будущее».

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на конец 2019 года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	262	324	91	677
Общее количество классов (групп) в том числе:	10	12	4	26
- общеобразовательных	10	12	-	22
- профильных	-	-	4	4

Количество классов во 2 смену	0	0	0	0
-------------------------------	---	---	---	---

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность уроков, внеурочных занятий, групповых и индивидуальных занятий - 45 минут для обучающихся 2-11 классов. В первом классе ступенчатый режим работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и четвертого уроков - 20 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Перечень учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	Всего кабинетов
Кабинет начальных классов	10
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет информатики и ИКТ	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии, мастерские	4
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Итого	23

Перечень мастерских:

а) столярная;

б) слесарная.

Библиотека:

Книжный фонд библиотеки составляет 19 019 экземпляров, в том числе учебники – 12 354 экземпляров.

Спортивный зал: 280 м².

Спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тренажерная площадка, спортивные площадки для начальной школы, среднего и старшего звена.

В школе два компьютерных класса, серверная, конференцзал с установленной системой видеоконференцсвязи, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, персональными компьютерами, имеют выход в сеть Интернет.

Здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова милиции, системой видеонаблюдения, системой противопожарной безопасности. Пропускной режим осуществляют дежурные.

Питание осуществляется в столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦРБ. В школе оборудован медицинский блок, в котором находятся кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты.

Все кабинеты начальной школы оснащены новыми регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Кадровый ресурс

МАОУ «СОШ № 11» - это общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа полностью укомплектована кадрами. В течение 2019 года образовательный процесс в школе осуществлял 51 работник:

Категория работников	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля от всех	Численность работников	Доля от всех
Административно-управленческий персонал	6	12%	6	12%
Учителя	35	71%	38	74,5%
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (логопед, психолог, педагог-организатор)	0	-	0	-

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, лаборант, специалист по кадрам)	3	6%	2	4%
Младший обслуживающий персонал (рабочий, сторож)	5	11%	5	9,5%
ИТОГО	49		51	

Среди работников школы:

Показатель	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля в %	Численность работников	Доля в % от всех
Заслуженные учителя, Отличники просвещения и Почетные работники общего образования РФ	7	14%	7	14%
Награжденные Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ	2	4%	2	4%
Победители и лауреаты очных конкурсов педагогического мастерства	8	16%	8	16%
Победители конкурсов «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	4	8%	4	8%
Имеют отраслевые, региональные и муниципальные награды (медали)	13	25%	13	25%

Анализ учебно-воспитательного процесса

за 2018-2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучается 713 учеников. Из них не успевают 6 человек. На «4» и «5» в начальном звене успевают 95 человек, в среднем звене – 111 человек, в старшем – 63 человека. Итого 269 человек.

Отличников в начальном звене 20 человек, в среднем – 37, в старшем – 6. Всего 63 человека.

Качественная успеваемость по начальной школе составляет 64%, абсолютная – 97%. Качественная успеваемость в среднем звене – 43%, абсолютная – 98%. В старшем звене качественная успеваемость составляет 65%, абсолютная – 100%. В целом по школе качественная успеваемость составила 57%, абсолютная – 98%.

По классам начальной школы самая высокая качественная успеваемость во 2 «В» классе (Евсеенко Н.Ю.) – 73%, самая низкая – в 3 «А» классе (Горячкина М.В.) – 44%.

В классах среднего и старшего звена 100% абсолютная успеваемость во всех классах, кроме 7 «А», 7 «Б» и 8 «Б» классов. Качественная успеваемость выше средней по школе (57%) в 5 классах, 6 «А», 6 «В», 7 «В», 9 «А», 10 классах, 11 «А», 11 «В». Самая низкая качественная успеваемость в 9 «В» (15%). Самая высокая качественная успеваемость в 5 «А» классе – 85%.

Анализ успеваемости по классам показывает следующие результаты:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 «А»	100%	63%
2 «Б»	100%	52%
2 «В»	96%	73%
3 «А»	100%	44%
3 «Б»	100%	59%
4 «А»	100%	71%
4 «Б»	100%	50%
5 «А»	100%	85%
5 «Б»	100%	59%
5 «В»	100%	59%
6 «А»	100%	73%

6 «Б»	100%	45%
7 «А»	96%	28%
7 «Б»	95%	55%
7 «В»	100%	59%
8 «А»	100%	50%
8 «Б»	93%	26%
9 «А»	100%	64%
9 «Б»	100%	41%
9 «В»	100%	15%
10 «А»	100%	71%
10 «Б»	100%	68%
11 «А»	100%	75%
11 «Б»	100%	50%
11 «В»	100%	68%

Самая высокая качественная успеваемость в параллелях 10 классов (69,5%).

Анализ успеваемости по отдельным предметам показывает, что в параллели 2 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме русского языка (98%), литературного чтения (98%), английского языка (98%).

Качественная успеваемость по русскому языку – 74%, по математике – 79%, по английскому языку – 82%, по литературному чтению – 87%, по окружающему миру – 96%, по информатике – 100%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%.

В параллели 3 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 67%, по математике – 70%, по английскому языку – 65%, по литературному чтению – 93%, по окружающему миру – 81%, по информатике – 100%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%.

В параллели 4 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 66%, по математике – 68%, по английскому языку – 71%, по литературному чтению – 88%, по окружающему миру – 100%, по информатике – 96%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%.

В параллели 5 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 79%, по математике – 86%, по литературе – 94%, по английскому языку – 72%, по всеобщей истории – 95%,

по обществознанию – 96%, по биологии – 92%, по географии – 89%, по музыке – 100%, по ИЗО – 99%, по физической культуре – 98%, по ОБЖ – 99%, по технологии – 100%, по информатике – 99%.

В параллели 6 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме литературы (98%), обществознания (95%). Качественная успеваемость по русскому языку 76%, по математике – 77%, по литературе – 81%, по английскому языку – 67%, по всеобщей истории – 89%, по истории России – 76%, по биологии – 87%, по географии – 84%, по обществознанию – 83%, по музыке – 100%, по ИЗО – 98%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по технологии – 100%, по информатике – 89%.

В параллели 7 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме английского языка (97%). Качественная успеваемость по русскому языку 73%, по алгебре – 66%, по геометрии – 61%, по литературе – 84%, по английскому языку – 59%, по всеобщей истории – 80%, по истории России – 78%, по биологии – 86%, по физике – 87%, по географии – 84%, по обществознанию – 93%, по музыке – 100%, по ИЗО – 98%, по физической культуре – 99%, по ОБЖ – 93%, по технологии – 100%, по информатике – 80%, по основам информационной культуры – 100%.

В параллели 8 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме английского языка (98%), алгебры (98%), французского языка – 96%. Качественная успеваемость по русскому языку 56%, по литературе – 68%, по алгебре – 60%, по геометрии – 62%, по английскому языку – 54%, по всеобщей истории – 85%, по истории России – 91%, по биологии – 90%, по физике – 83%, по химии – 64%, по географии – 92%, по обществознанию – 95%, по музыке – 100%, по ИЗО – 82%, по физической культуре – 98%, по ОБЖ – 98%, по технологии – 100%, по информатике – 78%, по немецкому языку – 71%, по французскому языку – 65%.

В параллели 9 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 65%, по литературе – 74%, по математике – 55%, по английскому языку – 62%, по истории – 94%, по биологии – 83%, по физике – 79%, по химии – 63%, по географии – 88%, по обществознанию – 85%, по искусству – 75%, по физической культуре – 94%, по ОБЖ – 98%, по информатике – 66%.

В параллели 10 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 90%, по литературе – 98%, по

математике – 85%, по английскому языку – 92%, по истории – 100%, по биологии – 100%, по физике – 92%, по химии – 92%, по географии – 100%, по обществознанию – 97%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 85%, по праву – 100%, по МХК – 100%, по экономике – 92%.

В параллели 11 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 76%, по литературе – 94%, по математике – 80%, по английскому языку – 76%, по истории – 87%, по биологии – 100%, по физике – 84%, по химии – 91%, по географии – 99%, по обществознанию – 86%, по экономике – 67%, по физической культуре – 84%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 93%, по МХК – 100%, по праву – 83%.

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость выросла на 6% , абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2004-2005	98,8%	38,6%
2005-2006	98,3%	43,7%
2006-2007	99,4%	44,8%
2007-2008	98,4%	38,7%
2008-2009	98,6%	46,8%
2009-2010	98,1%	41%
2010-2011	97,4%	43,3%
2011-2012	98%	43,8%
2012-2013	97,5%	42,3%
2013-2014	98%	48%
2014-2015	99%	53,5%
2015-2016	99,9%	56%
2016-2017	99%	55%
2017-2018	98%	51%
2018-2019	98%	57%

Сведения о государственной итоговой аттестации за 2018 – 2019 учебный год

Учебные предметы	За курс основной школы (9 класс)			За курс средней школы (11 класс)		
	Кол-во уч-ся, сдававших	Не справились Колич / %	Сред. отметка по школе	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не справились Колич / %	Средний балл по школе

	экзамен					
Русский язык	78	-	4	66	-	72
Математика базовая	78	-	4	33	-	4
Математика профильная				33	1 (3%)	60
Физика	24	-	4	15	-	53
Информатика	36	-	4	11	-	66
Химия	11	-	4	14	2 (14%)	51
Биология	18	-	4	17	2 (13%)	39
История	3	-	4	9	-	53
Обществознание	34	-	4	23	4 /19%	51
Литература	-	-	-	3	-	69
Английский язык	6	-	4	1	-	94
География	18	-	3	-	-	-

Самые высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 11 человек получили 90 баллов и более, 10 человек получили более 80 баллов. Ильман Лаура получила 94 балла по английскому языку.

По другим учебным предметам 80 и более баллов получили Кайль Дамир по физике, Славкова Влада по истории и обществознанию, Ризлерис Александра, Бедарева Дария, Медарова Роза, Евдокимова Полина и Тарасова Александра по профильной математике.

Учащиеся 9 классов показали стабильные результаты почти по всем предметам (средняя отметка 4). Самые низкие результаты по географии (средняя отметка 3).

В следующем учебном году необходимо спланировать индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися 9 классов для успешной сдачи ОГЭ.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование единого информационного

пространства цифровой школы как средство личностно-ориентированного обучения и развития всех участников образовательного процесса».

Были определены следующие методические задачи:

1. Продолжить работу по организации инновационной и проектно-исследовательской деятельности педагогов школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение учебных программ в соответствии с ФГОС;
3. Координировать деятельность методических объединений школы;
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
6. Организовать консультации педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
7. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
8. Продолжить работу по внедрению технологий дистанционного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Подбор и расстановка кадров;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с МО учителей;
- Индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- Информационное обеспечение методической работы;
- Диагностико-аналитическая деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало плану методической работы. Все педсоветы проводились

исходя из единой методической темы и поставленных задач методической работы:

1. Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи школы на новый учебный год (август)
2. Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем: желаемое и действительное (ноябрь)
3. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды (январь)
4. Система оценки качества образовательного результата: от внутренней – к независимой оценке (март)

При проведении педсоветов использовались новые технологии, которые позволяли включить каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, повысить заинтересованность участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическую работу в школе возглавлял методический совет. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение планов работы МО. Утверждение плана работы НМС на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана методической работы.
2. О подготовке к педсовету «Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем: желаемое и действительное».
3. О подготовке к педсовету «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». Формирование банка КИМ к пятиминуткам по теме инновационной деятельности «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры».
4. О подготовке к педсовету по теме «Система оценки качества образовательного результата: от внутренней – к независимой оценке». О реализации программы инновационной деятельности.

5. Определение приоритетных направлений деятельности школы на следующий учебный год. Подведение итогов инновационной деятельности. Экспертная оценка методической работы за год.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году работало по теме: «Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога»

Цель: обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на качество образования.

Были сформулированы задачи:

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

2. Развитие творческой деятельности обучающихся как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

3. Провести предметные недели и конкурсы для учащихся начальной школы.

Учителя начальных классов в 2018-2019 учебном году работали по программе «Школа России». Каждый учитель был активным участником заседаний, постоянно находился в творческом поиске совершенствования и обогащения знаний, искал пути улучшения преподавания, старался быть в курсе достижений передовой науки и методики преподавания, изучал опыт работы коллег, делился собственным опытом.

В 2018-2019 учебном году было набрано три первых класса, в которых учителя Понамарёва С.Б., Щекотько Е.Г. и Маслакова Е.М. четко организовали период адаптации детей к школе, провели родительские

собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе». Учителя начальных классов провели заседание круглого стола на тему «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа».

В поиске оптимального содержания образования был проведён мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов.

На заседаниях ШМО в течение года выступили: Маслакова Е.М. по теме «Профессиональная компетентность как фактор повышения качества образования», Соловьёва Е.В. по теме «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников», Савченко Т.П. по теме «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе», Евсеенко Н.Ю. «Работа с одарёнными детьми», Понамарёва С.Б. «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», Щекотько Е.Г. «Секреты интерактивной презентации», Ларина М.Н. «Современные подходы к преемственности в обучении».

Учителя активно работали в рамках школьных педсоветов на тему «Организация критериального оценивания в начальной школе», приняли участие в поиске всех видов ресурсов на уроках в начальных классах.

В рамках муниципального конкурса методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» получила диплом за 3 место Шмойлова Н.В. в номинации «Воспитательная работа».

В Кемеровской Епархии выступила Евсеенко Н.Ю. на тему «Религиозные экскурсионные маршруты Гурьевского района».

Все учителя принимали участие в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, блиц-опросах, тестированиях, получили дипломы, сертификаты и свидетельства. Для повышения познавательного интереса к учебным предметам учителя в течение 2018-2019 учебного года организовывали и проводили предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. В рамках предметных недель проводились конкурсы чтецов, сочинений, олимпиады, по итогам которых были выявлены победители в классах для участия в районных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах:

Русский язык

Евсеенко Захар – 1 место, 2 класс

Плотников Иван – 2 место, 2 класс

Математика

Сук Андрей – 1 место 2 класс

Захаров Семён -2 место, 2 класс

Поткин Иван – 2 место, 2 класс

Учителя начальных классов зарегистрировали на интернет – сайте «Учи.ру» учащихся 1 – 4 классов. Все дети принимали активное участие в олимпиадах. По итогам олимпиад в каждом классе были вручены сертификаты победителей, призёров и участников.

Муниципальный этап конкурса «Живи, Кузнецкая земля»:

Белых Оля- 2 место, 2 класс

Продолжилась работа по созданию портфолио учащихся 1-4 классов.

Результаты проведённой всероссийской проверочной работы 4-х классов показали хороший уровень подготовки обучающихся.

В 2018 - 2019 уч. г. участники МО повышали своё профессиональное мастерство путём составления индивидуальной программы профессионального развития, обмена опытом, взаимопосещения уроков.

Курсы повышения профессиональной квалификации прошли Савченко Т. П., Соловьёва Е.В., Евсеенко Н.Ю., Понамарёва С.Б. (г. Белово)

Учителя Понамарёва С.Б. и Щекотько Е.Г. приняли активное участие в инновационной деятельности по теме «Информационное общество и информационная культура учителя как основа формирования познавательных УУД школьников». Все учителя приняли активное участие в выставке наглядных пособий.

В течение 2018-2019 учебного года учителями была организована проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

На заседаниях ШМО проводилась работа по ведению ученических тетрадей, дневников, прописей. Были организованы по параллелям взаимопроверки дневников, рабочих и контрольных тетрадей. Анализировались контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике за 1 и 2 полугодия.

Учителя МО признали свою работу удовлетворительной и решили в следующем году продолжить работу по выбранным направлениям.

Проблемы, которые требуют решения в следующем году:

- организация критериального оценивания
- рациональное использование всех ресурсов урока
- работа над решением проектных задач во внеурочной деятельности.
- работа над проектами
- активное использование ИКТ на уроках
- организация электронного обучения в начальной школе
- разработка новых программ по внеурочной деятельности
- формирование познавательных УУД на уроках
- работа с портфолио.

В течение 2018-2019 учебного года методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла предметов работало по теме *«Качество образования как приоритет профессиональной компетентности учителей социально-гуманитарного цикла предметов»*, а также по общей методической теме школы *«Современные средства оценивания предметных результатов на уроках. Критериальное оценивание»*. На заседаниях МО и педсовете по данной теме выступали Корякова О.В., Тамилина (Калентьева) Л.С. и Усачева О.А.

На районных методических объединениях учителя русского языка и литературы выступали по темам *«Новые информационные технологии в учебном процессе. Перевернутый класс как новая педагогическая технология»* (Дворянчикова Е.Ф.), *«Критериальное оценивание как новая педагогическая технология на уроках русского языка»* (Вольхина Е.В., Егорова А.В.). Учителя английского языка представили опыт работы по теме *«Анализ ошибок и трудностей в задании устной части ОГЭ по английскому языку»* (Савченко Е.А.), *«Анализ ошибок и трудностей в написании эссе на ЕГЭ по английскому языку»* (Килина А.В.). Кроме этого, Баталова Т.С., Корякова О.В. и Савченко Е.А. приняли активное участие в работе практической лаборатории на районном МО учителей иностранных языков по теме *«Написание эссе на ЕГЭ по английскому языку»*. В рамках Всероссийской научно-практической конференции *«Формирование информационной культуры участников образовательных отношений: опыт, проблемы, перспективы»* Килина А.В. и Баталова Т.С. приняли участие в работе онлайн круглого стола *«Информационно-библиотечный центр – центр развития информационной культуры участников образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды»*, представив опыт региональной инновационной площадки. Учитель истории и обществознания Белоусов В.Н. выступал на районном МО учителей истории и обществознания по теме *«Использование карт и атласов на уроках истории»*. Кроме этого, Вячеслав Николаевич получил Свидетельство МБУ «ИМЦ в системе ДПО (повышения квалификации) Гурьевского муниципального района» за представленный опыт работы по теме *«Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, праву, экономике»* на районном методическом объединении учителей истории и обществознания в январе 2019 г. и *«Эффективные приемы на этапе целеполагания уроков истории и обществознания в рамках ФГОС»* в марте 2019 г. Маякова Е.С. представляла опыт работы на РМО учителей истории и обществознания по теме *«Работа над понятиями и суждениями при подготовке к ОГЭ по истории»* в августе 2018 г. Учитель музыки Белых О.Ю. получила свидетельство МБУ «ИМЦ в системе ДПО (повышения квалификации) ГМР» за предоставленный опыт работы *«Фонопедический метод развития голоса В.В. Емельянова»* на августовском РМО «Искусство».

Педагоги МО учителей социально-гуманитарного цикла предметов принимают активное участие в конкурсном движении. Учителя английского языка Килина А.В. и Баталова Т.С. стали участниками муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания».

В этом году учителя активно участвовали в различных дистанционных конкурсах для педагогов. Учитель истории и обществознания Белоусов В.Н. стал победителем во всероссийском дистанционном конкурсе «Основные требования ФГОС основного общего образования» Всероссийского образовательного сетевого издания «Вестник педагога», во всероссийских педагогических олимпиадах «Активные методы обучения в современных условиях» и «Игровые технологии и их место в процессе обучения» Всероссийского образовательного сетевого издания «Подари знание». Маякова Е.С., учитель истории и обществознания, также приняла участие во всероссийских педагогических олимпиадах «Подари знание» и стала победителем в олимпиадах «Игровые технологии и их место в процессе обучения» и «Активные методы обучения в современных условиях», а также призером олимпиады «ИКТ компетентность педагогических работников». Учитель русского языка и литературы Вольхина Е.В. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС», Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС» и Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент учебного процесса в школе». Усачева О.А., учитель русского языка и литературы, стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиадах «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» и «Использование средств ИКТ в управлении школой». Кроме этого, Олеся Александровна награждена дипломами победителя Всероссийского конкурса «ФГОС класс» в блиц-олимпиадах «Методы обучения русскому языку учащихся в школе» и «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка». Учитель музыки Белых О.Ю. награждена почетной грамотой за 2 место в городском конкурсе творческих журналистских работ «Человек профессии «Металлург» (номинация «Взрослые»), посвященном Дню рождения ОАО «Гурьевский металлургический завод». Также Олеся Юрьевна стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиадах «Эстетическое воспитание как система» и «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС». Учитель технологии Дрожачих Н.Ю. победил в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» в номинации «Проект, проектная деятельность» с конкурсной работой «Стендовая модель атомной подводной лодки»

«Курск». Николай Юрьевич также принял участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС». Селезнева Т.Д., учитель технологии, стала победителем Всероссийского конкурса «ФГОС класс» в блиц-олимпиаде «Структура современного урока» и призером блиц-олимпиады «Типология современного урока» того же конкурса. Кроме этого, Тамара Дмитриевна заняла 3 место в блиц-олимпиаде «Профессиональная компетентность педагогов школы» в конкурсе «Горизонты педагогики» и 2 место в олимпиаде «Межпредметные связи в построении современного урока» Всероссийской олимпиады центра «Айда». Учитель английского языка стала победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиаде «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке», а также Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» в номинациях «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)» и «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка». Килина А.В., учитель английского языка, стала победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиаде «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС», а также в блиц-олимпиаде «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС» Всероссийского конкурса «ФГОС класс». Учитель английского и французского языков Корякова О.В. стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиаде «Анализ современного урока» и всероссийского тестирования «Тотальное тестирование» «Основы педагогики и психологии». Ольга Валерьевна победила (I место) во всероссийских конкурсах «Мастер-класс. Определение, характерные черты, структура» и «Формирование УУД как требование ФГОС», проводимых журналом «Педагог». Во Всероссийском конкурсе «Умната» приняла участие и учитель английского и немецкого языков Баталова Т.С. и стала победителем в блиц-олимпиаде «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» и призером блиц-олимпиады «Деятельностный подход в обучении».

В течение учебного года учителя ШМО повышали свое педагогическое мастерство на семинарах, вебинарах, конференциях. Многие педагоги опубликовали свои методические разработки на сайте infourok.ru и получили свидетельства о публикации: Дрожачих Н.Ю. – «Проект по технологии «Пожарный катер», Белых О.Ю. – «Календарно-тематическое планирование по музыке (1 класс)», Дворянчикова Е.Ф. – «Разработка задания №23 ЕГЭ», Тамилина (Калентьева) Л.С. – «Русский язык в поликультурном пространстве». Вольхина Е.В. опубликовала статью в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (на сайте Фестиваля festival.1september.ru, на диске и в сборнике тезисов) «... что это было: любовь или сумасшествие?» (по повести А.И. Куприна «Гранатовый

браслет»). Корякова О.В. опубликовала статью «Особенности организации групповой работы на уроке» на сайте журнала «Педагог» в марте 2019 г.

Традиционными методами формирования мотивации и познавательных интересов учащихся остаются участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В первом полугодии проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу УО АГМР от 17. 12. 2018 г. № 597 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» победителями муниципального этапа олимпиады по английскому языку признаны Бокарева Есения (9 «А» класс) – учитель Баталова Т.С., Ильман Лаура (11 «Б» класс) – учитель Савченко Е.А.; по праву – Калабанова Екатерина (10 «Б» класс) – учитель Белоусов В.Н.; по обществознанию – Истратов Владислав (8 «Б» класс) – учитель Белоусов В.Н. и Славкова Влада (11 «Б» класс) – учитель Леонова О.Н.; по истории – Ярошенко Михаил (8 «Б» класс) – учитель Белоусов В.Н.; по литературе – Кучман Юлия (7 класс) и Бокарева Есения (9 «Б» класс) – учитель Дворянчикова Е.Ф.; по технологии – Лаптев Никита (10 «А» класс) – учитель Дрожачих Н.Ю.; по физической культуре – Елсуков Тимофей (7 «В» класс) – учитель Левшина В.А. Призерами муниципального этапа олимпиады по русскому языку стали Вихарева Василина (7 «В» класс) и Абубакарова Диана (9 «А» класс) – учитель Дворянчикова Е.Ф., Фомина Аделина (8 «Б» класс) – учитель Усачева О.А., Певнева Дарья (10 «Б» класс) – учитель Егорова А.В.; по истории – Славкова Влада (11 «Б» класс) – учитель Леонова О.Н.; по литературе – Рогова Евгения (10 «Б» класс) – учитель Егорова А.В., Ильман Лаура (11 «Б» класс) и Палушкина Полина (8 «А» класс) – учитель Вольхина Е.В.; по технологии – Истомина Екатерина (7 «А» класс) и Палушкина Полина (8 «А» класс) – учитель Селезнева Т.Д., Зорин Денис (10 «А» класс) – учитель Дрожачих Н.Ю.; по физической культуре – Береснев Владимир (11 «В» класс) – учитель Бокарева К.А.

Савченко Е.А. организовала активное участие детей в образовательном конкурсе «Я - лингвист» по английскому языку. Торопов Семен (7 «Б» класс) стал победителем (диплом I степени), Савчук Владислав (7 «В» класс) – призером (диплом III степени) – учитель Корякова О.В.

Учащиеся Белоусова В.Н. приняли участие в международной серии олимпиад «Парад талантов» проекта «videouroki.net» по обществознанию. Дипломами 2 степени награждены 6 человек – Дубова Алина (8 «А» класс), Агейкина Екатерина, Иванова Дарья, Осипов Дмитрий (8 «Б» класс), Кандакова Алена, Можайко Софья (10 «Б» класс). Дипломами 3 степени награждены 3 человека – Калабанова Екатерина, Решетняк Алина, Шаплов Андрей (10 «Б» класс).

Ученики Маяковой Е.С. – Денисевич Ярослав и Воробей Эльвира (6 «А» класс) – стали победителями Всероссийской олимпиады «Подари знание» по обществознанию. Кроме этого, Воробей Эльвира награждена дипломом 1 степени за работу «Мой дедушка Воробей Алексей Михайлович» на I

Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый».

Ученица Егоровой А.В. – Варанкина Елизавета (5 «А» класс) – заняла 2 место на муниципальном этапе областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» в номинации «Экскурсовод по музею» (возрастная категория 12 – 14 лет).

В декабре 2018 г. учителя английского языка организовали участие детей в международном игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog. Победителями и призерами стали Леконцева Ольга, Варанкина Елизавета, Хохлова Татьяна (5 «А» класс), Баталова Арина, Меновщиков Михаил (8 «А» класс), Бокарева Есения (9 «А» класс), Лазеев Дмитрий (9 «Б» класс) – учитель Баталова Т.С.; Селиванова Евгения, Яковлева Екатерина (6 «А» класс), Левкина Полина (9 «А» класс) и Фролов Василий (9 «В» класс) – учитель Корякова О.В.; Молчанова Кристина (5 «А» класс), Филипенко Александр, Суворов Артем (4 «А» класс)– учитель Килина А.В.; Вихарева Василина, Иванов Владислав (7 «В» класс), Малахова Маргарита (7 «Б» класс), Ильман Лаура (11 «Б» класс), Нишонов Абдулхак (11 «В» класс) – учитель Савченко Е.А.

В мае 2019 г. Вольхина Е.В. и Егорова А.В. подготовили и провели общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ «Чтобы помнили ...»

Учащиеся Тамилиной (Калентьевой) Л.С. участвовали в различных творческих конкурсах. Захарова Александра (6 «Б» класс) – стала победителем муниципального этапа областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» в номинации «Родной природы любимый уголок». Баева Арина (6 «А» класс) награждена почетной грамотой Управления образования АГМР за призовое место муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. В этом же конкурсе сочинений призерами признаны Варанкина Елизавета, Хохлова Татьяна (5 «А» класс), Рогова Евгения (10 «Б» класс) – учитель Егорова А.В.; Вихарева Василина (7 «В» класс), Бокарева Есения (9 «А» класс) – учитель Дворянчикова Е.Ф.; Ильман Лаура (11 «Б» класс) – учитель Вольхина Е.В.

Ученики Дворянчиковой Е.Ф. – Нестерова Александра (победитель) и Яцук Эльдар (призер) (9 «А» класс) – получили благодарственные письма Управления образования АГМР и Совета Гурьевского районного отделения КРОД «Ветераны комсомола» за сочинения на тему «Комсомол в истории моей семьи».

Ученица Белых О.Ю. Белых Полина (3 «Б» класс) заняла 2 место в открытом муниципальном конкурсе-фестивале детского творчества «Среди друзей» в номинации «Вокал» «Улетай за мечтой». А Белых Ольга победила в открытом муниципальном конкурсе-фестивале детского творчества «Среди друзей» в номинации «Художественное чтение» «Наш город».

В творческих конкурсах принимали участие и ученики Селезневой Т.Д. и Дрожачих Н.Ю. На муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Рождественские фантазии» Агейкина Екатерина (8 «Б» класс) победила, а Шварева Елизавета (7 «А» класс) стала призером в номинации «Новогодняя открытка» (возрастная категория 10 – 13 лет). Ученик Дрожачих Н.Ю. Зорин Данил (6 «А» класс) занял 1 место на муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Рождественские фантазии» в номинации «Ёлочные фантазии» (возрастная категория 10 – 13 лет). Зорин Данил также стал победителем во Всероссийском конкурсе «Коробочка идей» (на лучшую поделку из бросового материала). А Романчук Данил и Чуник Вадим (5 «В» класс) победили в муниципальном этапе областной экологической акции «Помогите птице зимой» (конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка»).

Учителя физической культуры Левшина В.А. и Книга А.Ю. подготовили учеников к результативному участию в различных соревнованиях. Команда МАОУ «СОШ №11» по футболу заняла 1 место в турнире по мини-футболу среди 6 – 8 классов городских образовательных учреждений. Команда МАОУ «СОШ №11» заняла 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам памяти тренера-преподавателя ДЮСШ П.И. Нетаева на кубок Главы ГМР. В легкоатлетической эстафете «Память», посвященной Дню Победы в ВОВ, среди учащихся 10 – 11 классов команда МАОУ «СОШ № 11» также одержала победу.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла предметов в 2018-2019 учебном году работало над темой «Подготовка педагогов к развитию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры личности».

Цель работы МО: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- освоить технологии дифференцированного метода обучения; лично-ориентированного, проблемного обучения;
- повысить качество и результативность обучения;
- организовать работу по предупреждению пробелов в усвоении учащимися ФГОС по предметам;
- освоить методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- использовать разнообразные формы работы на уроках, стимулирующие мыслительную, коммуникативную, социальную активность учащихся;

- систематизировать работу с одаренными и высокомотивированными учащимися для реализации их потенциальных способностей и успешной социализации в обществе;
- совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, активное включение в педагогический поиск
- Работать с молодыми и вновь прибывшими педагогами
- осуществлять инновационную деятельность

Для реализации поставленных задач, в соответствии с планом работы проведены заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ и задачи МО на 2018-2019 учебный год, план работы и корректировка работы
- Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки.
- Повышение уровня научно - технической и методической подготовки учителей.
- Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации
- Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год

Дополнительно рассматривали вопросы:

- Обсуждение календарно-тематических планов на год и планов работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении
- Рассмотрение программы элективных курсов для 9 - 11 классов
- О темах и текстах входных, полугодовых, годовых контрольных работ, тестов
- Подготовка к I этапу (школьному) всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии
- Электронный дневник

- Работа с одаренными детьми
- Изучение методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ
- Изучение инструкции об охране труда на рабочем месте учителя.

В работе МО приняли участие 11 педагогов: учителей математики, физики, химии, биологии, географии и информатики.

По плану было проведено 4 заседания МО. Были использованы следующие формы: инструктивно – методическое совещание, семинар-практикум, диспут. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, носили прикладной характер и проходили в рамках обмена опытом работы. Рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов, анализировались результаты ГИА и ЕГЭ, результаты областного мониторинга качества образования, результаты административных контрольных работ и срезов.

На первом заседании был проведен анализ работы МО за 2017-2018 учебный год, качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы, разработан перспективный план МО, утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год, утвержден график оформления блога ШМО.

Большое внимание уделялось вопросам повышения качества образования. Согласно результатам тестирования, проводимого областным центром мониторинга качества образования, по предметам естественно – математического цикла качество обучения в школе стабильно. Систематически проводился анализ уровня подготовки учащихся с 5-11 классы. Особое внимание уделялось учащимся 9 и 11 классов

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

- проведен качественный анализ результатов ГИА 2018;
- изучены КИМ и особенности проведения ГИА 2019;
- приняли участие в репетиционных экзаменах;
- учителями-предметниками был проведен анализ по выявлению пробелов обучения, на основании которого и строилась стратегия в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-2019;
- разработаны планы подготовки к итоговой аттестации;
- проводились групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и курсы по выбору;
- изучалась работа учителя математики Таваровой Н.С. по организации подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях по математике в 9–х классах;
- продолжается работа по созданию методического комплекса для подготовки к итоговой аттестации, обновляется учебно-методическая база кабинетов.

В течение года принимали активное участие в работе предметных семинаров. На открытых уроках и мастер – классах обобщили опыт работы по оптимизации образовательного процесса с позиций современных требований к качеству образования. В этом учебном году было проведено:

Игнатъева Татьяна Владимировна выступила на облостном семинаре в КРИПКиПРО г. Кемерово: Новые методы оценивания знаний учащихся по химии . На РМО учителей химии по темам: «Анализ ОГЭ и ЕГЭ. Анализ трудных заданий ОГЭ и ЕГЭ», «Окислительно-восстановительные реакции. Решение заданий повышенного уровня сложности», « Решение трудных задач по химии», «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Кудрина Ирина Юрьевна выступила на РПМО учителей информатики по теме «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики» с докладом «Использование электронного образовательного ресурса «ЯКласс» в образовательной деятельности». На РМО учителей информатики с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2018 году, и показала мастер –класс по теме «Электронный образовательный проект «ЯКласс»».

Таварова Н.С., Вдовина О.В., Кудрина И.Ю. участвовали в on-line круглом столе по теме: «Реализация межпредметных связей в процессе преподавания математики и информатики» - Четвертые региональные Андреевские чтения (март,2019)

- Учителя активно участвуют в инновационной деятельности в школе: Кудрина И.Ю., Вдовина О.В., Игнатъева Т.В. , Таварова Н.С.
- Приняли участие в международной выставке ярмарке «Кузбасский образовательный форум-2019» (Кудрина И.Ю.).

Опубликовали свои работы (таблица № 4, 5)

Принимали активное участие в работе педагогических сетевых сообществ: «Кузбасс. Школа тьютора», «Информатики Кузбасса»,«Методисты», «Педсовет», «Инфоурок» посещали конференции, участвовали в вебинарах, организованных Издательством «Просвещение», «Российский учебник». Участвовали в Марафоне Фоксфорда. Повышали уровень профессиональной компетентности на долгосрочных курсах в КРИПКиПРО. (таблица № 2)

В течение года приняли участие в олимпиадах, конкурсах (таблица 1).

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства (таблица 3).

Анализируя деятельность МО учителей естественно-математического цикла, можно сделать вывод, что вся работа была направлена на решение поставленных задач. В новом учебном году перед учителями МО стоит задача повышения качества знаний учащихся, качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации, необходимо способствовать интеллектуальному и креативному развитию учащихся с помощью формирования основ мышления, вычислительных навыков для дальнейшей деятельности

Таблица 1

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах				
название олимпиады	учитель	участники	кл	результат
Всероссийская олимпиада школьников физика	Русакова		11	Победитель
Открытая межвузовская олимпиада школьников ТУСУРа, информатика	Кудрина	Радченко Снежанна Бедарева Даша Титов Алексей	11 11 11	Диплом 3 Грамота Грамота
международный конкурс по биологии «Олимпус 2019-весенняя сессия»	Игнатъева	Ильина Алина Рожкова Мария	11 11	Диплом 3-ст Диплом 2ст
Всероссийская олимпиада школьников математика	Штанюк	Мишенин	11	призер
Всероссийская олимпиада школьников математика	Крючкова	Истомин	8	победитель
Всероссийская олимпиада школьников математика	Таварова	Нестерова Александра Вдовин Данил Черногаева Кристина	9а 10 а 10 а	II место II место участник
Олимпиада «Солнечный ветер» по математике	Штанюк	Зубува Федорова богданова	7 7 7	Победитель Победитель Победитель
Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Таварова	Лазеев Дмитрий	9б	лауреат
муниципальный	Журавлева	Фомина Аделина	8	победитель

детский конкурс в номинации «Мир федоровского образа»				
муниципальный этап областного конкурса «Жизнь в гармонии с природой» в номинации «Конкурс плакатов»	Журавлева	Хлопникова Дарья	7	победитель
Конкурс экологических проектов «Гурьевский район – территория благоприятной природной среды»	Деменев Д.Ю.	Воробей Эльвира Кониная Алина	6 7	1 место в районе
Время знаний	Вдовина О.В.	Антюхов Миша Бородин Витя	5 в 5в	победитель победитель
Всероссийская олимпиада школьников Черчение, муниципальный уровень	Журавлева Л.Л.	Черногаева Кристина Бокарева Есения	10 9	победитель призер
Региональная интернет-олимпиада «ХИМТЕХ 2019» Всероссийская олимпиада школьников по химии	Игнатьева		10	Диплом 2 ст Победитель -1
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Кудрин И.Ю.	Тельминов Артем	6	призер
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Кудрина	Нестерова Истоми	9 8	Призер Победитель
Муниципальный конкурс «Электронный мир» г. Гурьевск	Кудрина	Синкин Степан	10	победитель

международная олимпиада «Зима - 2019» по информатике	Кудрина	Кучеров Павел Питунин Дима	9 9	Подедитель Призер
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Лихова Л.Е.	Самойлова Елизавета	9 кл ас с	Призёр (II место)
Олимпиада «Здоровое поколение»		Скипина Алёна Решетняк Алина	10 «Б »	Призёры (III место)
Научно-практическая конференция «Живи, Кузнецкая Земля»		Кокорина Екатерина	9 кл ас с	Призёр (II место)

Таблица 2

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки				
Место прохождения повышения квалификации	Направление и тема повышения квалификации	Кол-во часов	Результат	учитель
III Всероссийская онлайн-конференция по современным инструментам работы педагога «Цифра: инвестиции в педагога»	Цифровая образовательная среда ЯКласс в реализации рабочей программы учителя	0,5	Сертификат	Кудрина И.Ю.
	ЧАСТЬ 2. Дополнительное профессиональное образование. Активные методы обучения в непрерывном образовании	0,5	Сертификат	
	Проект «Школа, открытая инновациям»: шаги на пути к успеху	0,5	Сертификат	

	Как сохранить педагогу своё здоровье	0,5	Сертификат	
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция ЦИФРА: инвестиции в педагога. Цифровые инструменты в образовании: тренды, примеры, перспективы	1	Сертификат	
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция ЦИФРА: инвестиции в педагога. Национальная система учительского роста в РФ. Новая модель аттестации	1	Сертификат	
<p>МАОУ «СОШ № 11»</p> <p>Белово 6.02.19 – 3.04.19</p>	<p>Семинар: «Использование интерактивных средств в урочной и внеурочной деятельности (интерактивные комплексы, интерактивные презентации и др.)» 23.11.2018г.</p> <p>Семинар: «Организация сетевого взаимодействия посредством web – семинаров и видеоконференц связи » 27.11.2018г.</p> <p>Семинар: «Организация коллективной деятельности в образовательном процессе» 14.12.2018г.</p>		Сертификат	Вдовин О.В.

	Тема: «Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОСОО»			
Ноябрь 2018	Большой этнографический диктант	-	Сертификат участника 50 баллов	Деменев Д.Ю.
14, 23, 27 ноября	Обучающие семинары: 1) Организация деятельности в образовательном процессе» 2) Использование интерактивных средств в урочной и внеурочной деятельности. 3) Организация сетевого взаимодействия по средствам веб-семинаров и видеоконференций.	8 8 8	Сертификат Сертификат	
КРИПКиПРО г. Кемерово	Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования.	с 26.02 -по 16.03 .2019 г.	Свидетельство о прохождении курсов.	Лихова Л.Е.

Таблица 3

Результаты участия в профессиональных конкурсах		
Название конкурса	Учитель	результат
Радуга Талантов «2019	Игнатьева	диплом
«Росконкурс Июнь 2019»	Кудрина	Диплом

		победителя
«Росконкурс Октябрь 2018»		Диплом победителя
«Росконкурс Ноябрь 2018»		Диплом победителя
конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области		победитель

Таблица 4

Печатные издания		
где опубликована	Название статья, стр.	учитель
Подготовка педагогов к развитию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры личности (текст): учебно-методическое пособие /Н.И. Гендина, Л.И. Лазарева. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 327 с.	Стр. 149, 199, 280	Игнатъева
Подготовка педагогов к развитию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры личности (текст): учебно-методическое пособие /Н.И. Гендина, Л.И. Лазарева. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2017. – 327 с.	Стр. 157	Кудрина

Таблица 5

Интернет – публикации		
название	электронный адрес	учитель
Блог для учащихся «Информатика+11»	https://11chkolinformatika.blogspot.com	Кудрина И.Ю.

В 2018-2019 учебном году учителя школы работали над повышением своей квалификации через курсы КРИПКиПРО (10 человек), участие в семинарах районного и областного уровней, конференциях, конкурсах. План повышения квалификации на следующий год составлен с учетом потребностей школы и педагогов, перехода на ФГОС основного общего образования и старшей школы.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. Количество учащихся – призеров районных предметных олимпиад в этом учебном году увеличилось:

№	Предмет	ФИО	Класс	Место
1	Английский язык	Бокарева Есения	9	Победитель
2	Английский язык	Ильман Лаура	11	Победитель
3	ОБЖ	Хохлов Григорий	9	Победитель
4	ОБЖ	Гредин Вадим	10	Победитель
5	ОБЖ	Галинов Александр	11	Победитель
6	Технология	Лаптев Никита	9	Победитель
7	Информатика	Нестерова Александра	9	Победитель
8	Химия	Коровайцева Елизавета	11	Победитель
9	История	Ярошенко Михаил	8	Победитель
10	Право	Калабанова Екатерина	10	Победитель
11	Физическая культура	Елсуков Тимофей	7	Победитель
12	Обществознание	Истратов Владислав	8	Победитель
13	Обществознание	Славкова Влада	11	Победитель
14	Литература	Кучман Юлия	7	Победитель
15	Литература	Бокарева Есения	9	Победитель
16	Черчение	Черногаева Кристина	10	Победитель
17	Биология	Самойлова Елизавета	9	Призер
18	Технология	Истомина Екатерина	7	Призер
19	Технология	Зорин Денис	7	Призер
20	Технология	Палушкина Полина	8	Призер
21	Информатика	Истомин Вячеслав	8	Призер
22	Русский язык	Вихарева Василина	7	Призер
23	Русский язык	Фомина Аделина	8	Призер
24	Русский язык	Абубакарова Диана	9	Призер
25	Русский язык	Певнева Дарья	10	Призер
26	История	Славкова Влада	11	Призер
27	Физика	Истомин Вячеслав	8	Призер

28	Физика	Хохлов Григорий	9	Призер
29	Физика	Кайль Дамир	11	Призер
30	Математика	Нестерова Александра	9	Призер
31	Математика	Вдовин Данил	10	Призер
32	Математика	Мишенин Алексей	11	Призер
33	География	Кучман Юлия	7	Призер
34	Физическая культура	Береснев Владимир	11	Призер
35	Литература	Палушкина Полина	8	Призер
36	Литература	Рогова Евгения	10	Призер
37	Литература	Ильман Лаура	11	Призер
38	Черчение	Бокарева Есения	9	Призер

Количество победителей составило 16 человек (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7 человек), количество призеров составило 22 человека (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 человек).

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещались уроки учителей школы. Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ. По всем мероприятиям внутришкольного контроля составлены справки. Вопросы внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре школы и заместителе директора по УВР.

Новым направлением деятельности педагогов можно считать широкое использование электронных ресурсов сети Интернет, создание собственных электронных ресурсов, реализация ФГОС ООО в 5-8 классах.

В течение учебного года продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта. На совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных и районных МО учителя делились с коллегами опытом своей деятельности, результатами работы по теме самообразования, проводили самоанализ своей деятельности. За прошлый учебный год была пополнена методическая копилка сайта школы: педагоги разместили свои методические и дидактические разработки. В разделе «ОГЭ и ЕГЭ» регулярно публикуются новые нормативные материалы. Учителя естественно-математического цикла предметов ведут свою методическую страницу (блог) на сайте школы. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Учитель информатики Кудрина И.Ю. стала победителем областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века», победителем конкурса на денежное поощрение лучших педагогов РФ.

С сентября 2014 года школа стала региональной инновационной площадкой. В 2017 году началась реализация второго этапа инновационной

деятельности по теме «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры».

Цель: Повышение профессиональной компетенции учителей по разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе освоения системы знаний и умений в области информационной культуры и дидактической диагностики.

В 2018-2019 учебном году велась конструктивная работа с участниками инновационной площадки в режиме дистанционного обучения по составлению и редактированию тестов к пятиминуткам с целью их дальнейшей публикации в учебно-методическом пособии «Контрольные измерительные материалы для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры».

Итогом второго года реализации инновационного проекта стало создание учебно-методического обеспечения дополнительной профессиональной образовательной программы «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры»:

- Разработана авторская анкета «Самооценка готовности учителей к разработке и применению контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных действий школьников на основе информационной культуры» по трём шкалам, соответствующим критериям готовности: когнитивному, деятельностному и рефлексивному.
- Создана часть банка контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры, включающий тесты по русскому языку, английскому языку, математике, информатике, окружающему миру.

Анализ воспитательной работы

Изучение документов, определяющих государственную политику в области образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», и др.) даёт возможность чётко определять цели и задачи воспитательной деятельности, определять приоритеты успешности воспитательной работы в школе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать

нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Поэтому воспитательная работа школы строится согласно главной идеи школы через взаимодействие с социумом. Отсюда и вытекает сама цель работы на учебный год, в которой взаимосвязаны учащиеся, педагоги и родители, а также и другие объекты социальной среды.

Цель: Формирование единого информационного пространства цифровой школы как средство личностно-ориентированного обучения и воспитания, развития всех участников образовательного процесса через духовно-нравственное воспитание и формирование личности.

Задачи:

- 1) Обеспеченность духовно-нравственного развития и воспитания.
- 2) Освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил, общественного поведения.
- 3) Формирование и развитие, знаний, установок, личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения физического, психологического и социального здоровья общества.
- 4) Формирование экологической культуры.
- 5) Формирование семейной культуры через отношения друг с другом и окружающей средой.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры.
5. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному и эстетической культуре воспитания.

В воспитательной работе школы взаимодействуют: 28 классных руководителей, заместитель директора по ВР и педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- логопед.

Наша школа имеет замечательные традиции. На протяжении всей её жизнедеятельности, школа добивалась хороших результатов, славилась спортивными достижениями, достижениями в учёбе и воспитании, своими педагогами.

Созданная система воспитательной работы развивается и совершенствуется на основе школьных традиций и уклада школьной жизни:

1. Уроки мира и толерантности в День знаний.

2. Уроки безопасности. Урок против терроризма, уроки и акции по БДД. Акции «Я выбираю спорт пагубным привычкам», «Мы за здоровый образ жизни!»

Акции «Стань заметней» (за безопасность на дороге) «Самый главный Знак!» по ПДД и ДТТ.

Акции «Памяти жертв ДТП», операции «Каникулы!», «Внимание, дети!», «Дорожный знак на Новогодней ёлке» и другие.

Акция «Найди свой родник», «Чистые берега», «Сохраним Землю для потомков» и другие.

Календарь Победы ВОВ

3. «День народного Единства», тематические классные часы.

4. Акция «Я – гражданин России».

5. Акция «Призывник»

6. Акция «Я патриот!» памяти В. Иванова, погибшего в Афганистане.

Месячник патриотического воспитания. Акция «Юные защитники России», посвященная 23 февраля.

Акция «Народная Победа!» (посвящена Бессмертному полку)

Участие в акции «Спасибо за Победу» (районная акция), школьная акция «Стена памяти», посвященная ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

7. Акция «Что значит быть учеником?» (о правах и обязанностях школьника).

8. Беседы с учащимися об уголовной ответственности за правонарушения.

9. Акция «Классный час» по профилактики наркомании в подростковой среде.

10. «Ты теперь ученик...» посвящение в первоклассники.

11. Посвящение в Отряд ЮИД (новый состав).

12. Создание Совета старшеклассников.

В настоящее время идет планирование работы в РДШ (Российское движение школьников) как одного из видов деятельности школьного самоуправления. 25 января 2019 года школа включена в состав КРО РДШ (куратор Деменев Д.Ю.). Это даст возможность участвовать в новых социально значимых проекта, как внутри школы, так и в регионе.

Работа в гражданско – патриотическом направлении связана с деятельностью школьного отряда Юнармии «Витязи», организованного на базе школы в 2017 году. Работа отряда показала:

- положительные моменты деятельности юнармейских отрядов школы, входящих в местное отделение Гурьевского муниципального района ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

1. Скрепление ребят в классном коллективе

2. У ребят проявляется интерес к патриотической работе.

3. Появляется интерес к военной и физической подготовке.

4. Появляется интерес к военной истории. И они проявляют свои познания и готовы работать с младшими ребятами.

5. Меньше хулиганят.

- **недостатки деятельности** юнармейских отрядов, входящих в местное отделение Гурьевского муниципального района ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

1. не хватает общения с юнармейскими отрядами из других школ, не знаем, чем они занимаются, то есть живем сами по себе.
2. уровень проведения военно – спортивных мероприятий.
3. необходимость возрождения внутри школы военно-спортивной игры «Зарница».
4. недостаточно построена работа и общение с военными общественными организациями района (пограничники, афганцы и ВДВ.)
5. организация конкурсов чтецов, рисунков и инсценированных военных песен, кинолекториев о военной жизни и т.д.

Торжественное чествование отличников учебы, победителей олимпиад, научно – практических конференций, различных конкурсов и соревнований;
- туристические спортивные соревнования «Юный спасатель», участие в слете и соревнованиях юных пожарных, участие в соревнованиях «Безопасное колесо». В этом учебном году это направление показало высокий уровень участия в этих соревнованиях. В «Безопасном колесе» команда не заняла место, но в личном зачете Егорова Лиза, 5 класс «Б» заняла 3 место в номинации на знание правил ДД Практическая часть(тестовая).

В соревнованиях по пожарной безопасности «Юные пожарники» школа заняла 1 общекомандное место и стала победителем в личном зачете. Осенью команда школы защищала честь школы на областном этапе соревнований и показала неплохие результаты.

Участие в разнообразных конкурсах рисунков, творческих работ, выставок ДПИ, где представлены работы учащихся школы, продолжают стать традиционными.

Неделя нравственности (на уроках социально-гуманитарных дисциплин), беседы на примерах литературно-исторических героев.

Уроки духовности с поездкой по святым местам для выпускников 11 классов в мае месяце.

Посадка аллеи выпускников вместе с главой района на территории школы.

Участие в экологической акции совместно с Гурьевским лесничеством и т.д.

В областном конкурсе кормушек учащиеся 5 класса «В» (рук. Дрожачих Н.Ю.) заняли 3 место. В районном конкурсе экологических проектов учащиеся 6,7 класса (руководитель Деменев Д.Ю.) заняли 1 место.

Очень много работ представлено на конкурс фотографий по экологии «Я и мой мир», который проводится уже 3 год, 6 человек стали участниками областного этапа.

Работа по сохранению и воспитанию здорового образа жизни и безопасности:

- 1.День здоровья.

2. Спортивные соревнования по шахматам, пионерболу, посвященные Дню народного единства
3. Уроки безопасности по ПДД. Операция «Шагающий автобус».
4. Акция «Внимание дети!», Операция «Каникулы!»,
Беседы профилактического характера по БДД и ДДТТ сотрудниками ГИБДД, ПДН.
5. Акция «Самый важный знак!» по пешеходному переходу и движению пешеходов на дороге.
6. Единый день безопасного дорожного движения и другие.

В этом году проведена большая работа по ПДД с учащимися начальных классов и среднего звена. Одной из форм работы является проведение обучающих квестов. Эта форма мероприятия очень нравится детям.

Учащиеся 10 класса «Б» заняли 3 место в районном конкурсе «Здоровое поколение» (руководитель Лихова Л.Е.)

Трудовое воспитание строится на взаимодействии педагогов и учащихся в совместных мероприятиях:

Трудовой десант по уборке территории школы от снега 7 – 10 классы.

1. Ярмарка профессий.
2. Акция «Чистый дом», подготовка территории школы к лету и учебному году.
3. Губернаторская пятница (субботники по уборке территорий вокруг школы и территорий города).

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основное направление самоуправления – это организация коллективной деятельности через саморазвитие, самовоспитание и самоуправление личности.

Целью работы совета является проведение мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости обучающихся, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития творческих способностей, социализации в обществе и т.д. Орган самоуправления дает возможность проявить свои организаторские способности. Это показало участие членов совета в конкурсах «Лидер школьного самоуправления» (участник Решетняк Алина, 10 класс «Б») и конкурс «Ученик – года – 2019» (участник Ополева Ирина 10 класс «А»). Участие в таких конкурсах позволяет раскрывать свои лидерские способности, умение увлечь в работу своих товарищей. Поэтому наши девушки вошли в районный Совет детей. А Бирюлина Анастасия является лидером патриотического направления РДШ Гурьевского района, постоянный участник районных и областных семинаров РДШ.

Результатом воспитательной работы должен стать обучающийся, соответствующий модели выпускника. Необходимо поддерживать и развивать в человеке Человека, заложить в нем механизм самовоспитания и самореализации – это задача педагогического коллектива школы, который чувствует неуспокоенность на достигнутом и потребность в поиске новых

форм организации своей деятельности и решении задач, которые ставит перед ним общество.

Методическая работа

Свою работу с классными руководителями и педагогами строим через педагогические советы, инструктивно-методические совещания, тренинги общения, психолого-педагогические семинары, организацию деятельности игр и индивидуальные консультации. Перед администрацией, педагогическим коллективом поставлены задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Основными воспитательными формами, которые рекомендуются классным руководителям:

- классный час
- классные собрания учащихся – как демократическую форму коллективной жизни класса
- внутриклассные мероприятия (День матери, 23 февраля др.)

Необходимым условием успешной работы с классом является его активное участие во внутришкольных мероприятиях. Степень участия класса зависит от формы проведения. Традиционные мероприятия, к которым привлекаются классные коллективы, это «Мисс - осень», «Новогодние фантазии», тематические выставки, дни здоровья, смотр строя и песни, День памяти В. Иванова, Экологический фестиваль и другие.

В воспитательной деятельности наиболее приемлемым считаем технологию КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела). В настоящее время это эффективный метод воспитания и развития учащихся в классном коллективе, в школьном ученическом сообществе в целом, т.к. он основан на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

Большое внимание уделяем безопасности жизнедеятельности обучающихся: в школе проводятся акции безопасности дорожного движения (сентябрь, март). Данные мероприятия включены в общешкольный план воспитательной работы, в планы ВР классных руководителей и работу школьного отряда ЮИД. К проведению таких мероприятий привлекаем зам. директора по БОП, работников полиции, оформляются агитационные стенды, конкурсы рисунков, плакатов, проводятся акции, ставшие традиционными в нашей школе – «Мы за безопасность дорожного движения», «Главный знак!». Ежегодно участвуем в районном этапе конкурсов «Дорожный знак на новогодней ёлке» и «Безопасное колесо».

В школе сформирована структура, ответственная за осуществление воспитательной деятельности и дополнительного образования; функционирует методическое объединение классных руководителей. В МО классных руководителей входят педагоги школы. Функционирует МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей основной и средней школы. Непосредственными воспитателями и наставниками учащихся являются классные руководители, имеющие опыт в методической работе. Их работу стараясь способствовать созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективах. В работе с классными руководителями считаю эффективным использование индивидуального подхода к педагогам в зависимости от опыта и стажа работы.

Для успешной работы школы в области воспитания является сотрудничество с другими организациями. Поэтому на протяжении многих лет организуется взаимодействие с Центром дополнительного образования, где наши дети занимаются в кружках, с Детской юношеской спортивной школой – работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, со Школой искусств, клубом горняков и ДК ГМЗ. Учащиеся нашей школы не только обучаются там, но и посещают открытые мероприятия, концерты.

Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей: в начальной школе – не менее 1 раза в четверть, в средней и старшей школе – 1 раз в полугодие.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах: «Мисс осень», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и др.

Анализ работы социального педагога

В 2018-2019 учебном году были определены следующие цель и задачи работы социального педагога.

Цель: Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся, для обеспечения качественной подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества.

Задачи:

Содействовать сохранению и укреплению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся.

Содействовать формированию нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении, потребности саморазвития и самообразования в условиях информационного общества.

Оказывать комплексную социально - психолого-педагогическую помощь и поддержку; содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, окружающей среде.

Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка; принимать действенные меры по устранению причин, порождающих их.

Вести посредническую деятельность между личностью учащегося и социальным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами с целью обеспечения защиты прав и свобод личности, а также организации помощи учащимся.

Обеспечить профилактику различных негативных явлений, асоциального поведения и правонарушений среди учащихся.

Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Работа социального педагога в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с утвержденным планом.

Свою деятельность социального педагога в течение учебного года осуществляла через традиционные формы работы: проведение социальной паспортизации классов, школы, изучение ситуации в семьях детей «группы риска», состоящих на всех видах учета, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, а также семьи и др.

В сентябре 2018 года были составлены социальный паспорт школы, паспорта классов, обновлен банк данных по всем категориям:

- учащимся, состоящим на всех видах учета;
- семьям, находящимся в социально опасном положении.

Статистика выглядит следующим образом: в школе обучаются дети из 60 многодетных семей, 29 малообеспеченных семей, 118 неполные семьи, 7 детей «группы риска», 16 опекаемых детей, 2 детей детского дома, 5 детей-инвалидов, 5 детей-сирот, 2 семья в социально-опасном положении.

На профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП на начало 2017-18 учебного года состоял 1 учащийся. Вербицкий Алексей 6 класс «А». В

течение учебного года на учет поставлены Пестерев Иван, 7 класс «Б», Кармадонов Данила 5 класс «В». На конец учебного года на профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП состоят 3 подростка.

В начале учебного года мною проведена диагностика по выявлению суицидального риска у подростков, анализ уровня вовлеченности учащихся школы в употребление ПАВ, совместно с классными руководителями проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальной готовности и адаптации первоклассников к школе, адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, на выявление жестокого обращения и агрессивности учащихся среднего звена и др.

Диагностическая работа с учащимися позволила своевременно выявить группу детей с повышенным риском формирования различных вредных привычек и девиаций поведения, а также особенности аномального развития детей. По результатам проведенных исследований были подготовлены информации с практическими рекомендациями для классных руководителей, а также в некоторых случаях проводилось информирование и родителей, как в индивидуальных беседах, так и на родительских собраниях.

Анализ и обобщение результатов диагностик проводились на педсоветах, совещаниях учителей, семинарах для педагогов. В течение учебного года мною также подготовлены и донесены до сведения педагогов на совещаниях учителей информации по контролю за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», о работе Совета профилактики школы, о работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В феврале-марте провела социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 310 человек. Результаты тестирования переданы в ГОО «Кузбасский РЦППМС» для обработки и подготовки результатов тестирования и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Обновлен банк данных малообеспеченных, многодетных, опекунских семей и других категорий. В начале учебного года была подготовлена информация для классных руководителей по мерам социальной поддержки для семей с детьми из местного бюджета, а также мерах социальной поддержки для многодетных семей.

В школе проведена ежегодная акция «Семья». Осуществлялся социальный патронаж семьи Вяткиной Ксении 6 класс «Б». Составлен индивидуальный план профилактической работы с этой семьей. Классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с Вяткиной Е.А., где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять его после школы.

На постоянном контроле у социального педагога также посещение школы детьми «группы риска». Все учащиеся из этой категории школу посещают регулярно, за ними установлен постоянный контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Работа с семьями этих детей ведется совместно с инспекторами ОДН МВД. В текущем учебном году один ребёнок Певнева Дарья 10 класс «б» помещена в социальный приют п. Урск в связи с трудной жизненной ситуацией в семье.

В работе социального педагога в 2018-2019 учебном году выделялось также такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, обеспечение профилактической работы с учащимися, способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности школьников. В рамках профилактической и просветительской работы проводились тематические классные часы, беседы такие, как «Конвенция о правах ребёнка», «Курение с точки зрения математики», «Энергетический вопрос», «Причины конфликтов и как их избежать», социальные уроки, классные часы «Семья и семейные ценности», «Моя малая Родина» и др. Проведены занятия с обучающимися 1-8 классов на темы «Твои друзья и ты», «Качества человека», «Правила общения», «Твори добро», «Белая ворона», «Прекрасное далеко» и другие. Традиционными в школе стали занятия с элементами тренинга по адаптации к обучению в средней школе в пятых классах, в десятых классах – к обучению в профильном классе, в девятыx и одиннадцатых классах – по подготовке к сдаче ГИА. В марте 2019 года провела открытое занятие для учащихся 10 классов на тему: «На пороге взрослой жизни».

К классным часам мною были подготовлены презентации «Безопасный интернет», «Причины возникновения конфликтных ситуаций», «Играем в логические игры» и др. Для учащихся разработаны памятки: «Как правильно выполнять домашнее задание», «Школьный этикет», «Как правильно готовиться к экзаменам» и др.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа с учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета. На каждого составлена индивидуальная карта

учета «трудного» подростка. С ними регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы, с целью наблюдения за их учебной деятельностью и поведением посещались уроки, осуществлялся постоянный контроль посещаемости и успеваемости таких детей, систематически просматривались классные журналы. Кроме того, с детьми, стоящими на профилактическом учете проводились занятия по специальным коррекционно-развивающим программам. В случае необходимости их поведение и успеваемость рассматривались на Совете профилактики школы с приглашением родителей или законных представителей.

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались профилактические вопросы, такие как: «Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период», «Об успеваемости и посещаемости детей группы риска», о проведении областных профилактических акций, о постановке учащихся на профилактический учет и другие. На совет профилактики приглашались инспектор ОДН, классные руководители (для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом), а также родители и учащиеся.

В 2018-2019 учебном году как социальный педагог принимала активное участие в проведении различных акций, мероприятий, реализации социальных проектов и программ.

Традиционным является проведение мероприятий в школе по профилактике употребления психоактивных веществ: это антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», «Призывник» и другие. В течение учебного года в ОУ социальным педагогом, классными руководителями с приглашением школьного фельдшера Петровой Г.Г. проводились неформальные встречи-беседы с подростками по проблемам употребления подростками алкогольных напитков, в т.ч. пива и энергетических напитков, а также курения, классные часы, конкурс на лучший плакат, листовку, стенгазету.

Совместно с классными руководителями, учителями физкультуры, зам. директора по ВР, педагогами организаторами школы, воспитателями детского дома г. Гурьевска проводила работу по вовлечению детей «группы риска» в досуговую деятельность. В течение учебного года дети этой категории посещали различные кружки и секции, участвовали в школьных мероприятиях («Мисс осень», конкурсах чтецов, посвященного Дню Победы» и др.).

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН МО МВД России «Гурьевский» Лановской Т.Л., Тырышкиной Е.В. - постановки на учет, профилактические беседы инспектора, посещение семей,

составление характеристик проводились в соответствии с совместным планом работы. Проведены групповые беседы по темам: «Последствия употребления наркотиков, алкоголя, табака и токсических веществ», а также о правах и обязанностях учащихся, об административной и уголовной ответственности обучающихся за совершенные правонарушения и др.

Важным направлением в работе социального педагога является психолого-педагогическое просвещение и консультирование с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, где обсуждались вопросы по проблемам профилактики употребления подростками ПАВ, взаимоотношения родителей с детьми, включение родителей в учебно-воспитательный процесс и другие. Подготовлены памятки для родителей «Правила этики общения с ребёнком в семье», «Если у ребёнка трудности в обучении», «Как подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» и другие. За год приняла участие и выступила на 10 родительских собраниях.

За учебный год приняла участие в подготовке и проведении семинара для педагогов школы «». Выступила на заседании педагогического совета «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в школе».

На сайте школы имею свою рубрику «Социальный педагог», куда периодически помещаю подготовленные материалы на различные темы.

Регулярно в течение года обновлялась информация на стенде «Социальный педагог».

Постоянно повышаю научно-теоретическую и научно-практическую компетентность. В течение учебного года изучала нормативные документы: Закон «Об образовании в РФ», законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие.

Подготовила два выступления на РМО социальных педагогов по вопросам: «Проблема социальной адаптации школьников при переходе в основную школу», «Проблемы приемной семьи и пути их решения».

Регулярно занималась самообразованием: изучала специальную литературу, касающуюся деятельности социального педагога, журналы «Воспитание школьников», «Социальная работа», «Классный руководитель», постоянно работала с Интернет-ресурсами. Многие рекомендации из статей в журналах, сайтах по социальной работе применяла в течение года на практике (особенно при подготовке к педсоветам, внеклассным мероприятиям, при подготовке занятий по коррекционной программе работы с детьми, стоящими на профилактическом учете и др.)

Приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» в номинации «Основы коррекционной педагогики», где заняла первое место.

Приняла участие в заочном Всероссийском конкурсе в номинации «Классный час», где заняла первое место. Опубликовала разработку классного часа в 10 классе «На пороге взрослой жизни» в средстве массовой информации Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы.

Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год социальным педагогом выполнены.

Стабильным остается число детей, состоящих на различных видах учета. Данная категория детей и в следующем учебном году будет находиться на постоянном контроле социально – психологической службы.

Задачи на следующий учебный год.

Главная задача – это дальнейшая работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей «группы риска».

Кроме того, особое внимание планирую уделить работе по раннему выявлению семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В связи с чем, планируется более тесная совместная деятельность в этом направлении с классными руководителями.

С целью воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни в следующем учебном году запланирована дальнейшая реализация программы «Мы за здоровый образ жизни» и «Программы по профилактике правонарушений и насилия в школе», а также предотвращению кризисных ситуаций. Что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению качества их жизни; формированию потребности вести здоровый образ жизни, а также формированию позитивных взаимоотношений в школьном коллективе.