

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 34%
1.6	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 человека/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/89%
1.29.1	Высшая	16/42%
1.29.2	Первая	18/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	44/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м

Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
2. Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия серия 42Л01 № 0004065 от 14 декабря 2017 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации 42А02 № 0000549, регистрационный № 3372 от 15 января 2018 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 16.04.2024)
5. Устав	Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2154202047041 (ОГРН 1024200662936)
6. Юридический адрес	652785, РФ, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, Гурьевское городское поселение, г. Гурьевск, ул. Ленина, 90
7. Телефон (факс)	8(384-63) 5-91-54
8. E-mail	gyrevskschool11@rambler.ru

На основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области школа включена в 2017, 2020 году во Всероссийский реестр «Книга Почета» (www.kniga-pocheta.ru).

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Внешняя социальная среда школы:

население микрорайона – 4 500 человек

- а) медицинские учреждения – детская и взрослая поликлиника, детская и взрослая больница;
- б) дошкольные учреждения – детский сад, детский дом;
- в) культурно- просветительские учреждения – Дом творчества, Детская школа искусств № 22, ДК "Горняк", кинотеатр "Юность", ДК ГМЗ.
- г) спортивные учреждения – Детская юношеская спортивная школа, спорткомплекс «Металлург», Школа олимпийского резерва (тяжёлая атлетика), школа спортивного силового троеборья.

Школа поддерживает контакты с Сибирским государственным индустриальным университетом г.Новокузнецка (СибГИУ), Томским университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирским государственным медицинским университетом г. Томска (СибГМУ), Томским политехническим университетом (ТПУ).

Администрация школы

Директор: Сук Татьяна Анатольевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Леонова Ольга Николаевна;
- по воспитательной работе – Деменев Дмитрий Юрьевич;
- по безопасности образовательного процесса – Клочков Александр Витальевич;
- по административно-хозяйственной работе – Воробей Наталья Алексеевна

Социальный педагог – Баева Татьяна Николаевна

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет МАОУ «СОШ № 11», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся, Совет родителей.

Особенности образовательного процесса

Школа работает по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. В начальной школе в 2020 году в 1 - 4 классах реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение на первой ступени осуществляется по образовательной программе «Школа России».

На ступени среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения: в 11 классах социально-гуманитарный и физико-математический профили, в 10 классах социально-экономический и естественно-научный профили.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

100% учащихся начальной школы и 5-10 классов заняты разнообразными видами внеурочной деятельности.

70% учащихся посещают во внеурочное время учреждения культуры, творческие объединения учреждений дополнительного образования, спортивные школы, клубы и секции.

В школе каждый год проводится научно-практическая конференция «Первые шаги».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных научно-практических конференциях «Живи, Кузнецкая земля!» и «Шаг в будущее».

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на конец 2020 года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	277	318	93	688
Общее количество классов (групп) в том числе:	11	12	4	27
- общеобразовательных	11	12	-	23
- профильных	-	-	4	4

Количество классов во 2 смену	0	0	0	0
-------------------------------	---	---	---	---

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность уроков, внеурочных занятий, групповых и индивидуальных занятий - 45 минут для обучающихся 2-11 классов. В первом классе ступенчатый режим работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и четвертого уроков - 20 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Перечень учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	Всего кабинетов
Кабинет начальных классов	10
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет информатики и ИКТ	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии, мастерские	4
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Итого	23

Перечень мастерских:

а) столярная;

б) слесарная.

Библиотека:

Книжный фонд библиотеки составляет 19 019 экземпляров, в том числе учебники – 12 354 экземпляров.

Спортивный зал: 280 м².

Спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, тренажерная площадка, спортивные площадки для начальной школы, среднего и старшего звена.

В школе два компьютерных класса, серверная, конференцзал с установленной системой видеоконференцсвязи, актовый зал. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, персональными компьютерами, имеют выход в сеть Интернет.

Здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова милиции, системой видеонаблюдения, системой противопожарной безопасности. Пропускной режим осуществляют дежурные.

Питание осуществляется в столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦРБ. В школе оборудован медицинский блок, в котором находятся кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты.

Все кабинеты начальной школы оснащены новыми регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Кадровый ресурс

МАОУ «СОШ № 11» - это общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа полностью укомплектована кадрами. В течение 2020 года образовательный процесс в школе осуществлял 51 работник:

Категория работников	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля от всех	Численность работников	Доля от всех
Административно-управленческий персонал	6	12%	6	12%
Учителя	35	71%	38	74,5%
Педагоги, не осуществляющие учебный процесс (логопед, психолог, педагог-организатор)	0	-	0	-

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, лаборант, специалист по кадрам)	3	6%	2	4%
Младший обслуживающий персонал (рабочий, сторож)	5	11%	5	9,5%
ИТОГО	49		51	

Среди работников школы:

Показатель	На начало года		На конец года	
	Численность работников	Доля в %	Численность работников	Доля в % от всех
Заслуженные учителя, Отличники просвещения и Почетные работники общего образования РФ	7	14%	7	14%
Награжденные Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ	2	4%	2	4%
Победители и лауреаты очных конкурсов педагогического мастерства	8	16%	8	16%
Победители конкурсов «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	4	8%	4	8%
Имеют отраслевые, региональные и муниципальные награды (медали)	13	25%	13	25%

Анализ учебно-воспитательного процесса

за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучается 675 учеников. Из них не успевают 4 человека. На «4» и «5» в начальном звене успевает 112 человек, в среднем звене – 154 человека, в старшем – 45 человек. Итого 311 человек.

Отличников в начальном звене 29 человек, в среднем – 35, в старшем – 12. Всего 76 человек.

Качественная успеваемость по начальной школе составляет 54%, абсолютная – 100%. Качественная успеваемость в основной школе – 59%, абсолютная – 99%. В средней школе качественная успеваемость составляет 63%, абсолютная – 99%. В целом по школе качественная успеваемость составила 57%, абсолютная – 99,5%.

По классам начальной школы абсолютная успеваемость 100%, самая высокая качественная успеваемость во 2 «Б» классах (Щекотько Е.Г.) – 96%, самая низкая – в 4 «Б» классе (Соловьева Е.В.) – 53%.

В классах среднего и старшего звена 100% абсолютная успеваемость во всех классах, кроме 5 «Б», 6 «А», 7 «Б», 10 «А». Качественная успеваемость выше средней по школе (57%) в 5 классах, 6 «А», 6 «В», 7 «А», 8 «В», 9 «А», 11 классах. Самая низкая качественная успеваемость в 6 «Б» (34%). Самая высокая качественная успеваемость в 7 «А» и 11 «Б» классах – 79%.

Анализ успеваемости по классам показывает следующие результаты:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 «А»	100%	85%
2 «Б»	100%	96%
2 «В»	100%	77%
3 «А»	100%	60%
3 «Б»	100%	73%
3 «В»	100%	75%
4 «А»	100%	55%
4 «Б»	100%	53%
5 «А»	100%	67%
5 «Б»	96%	66%

6 «А»	96%	78%
6 «Б»	100%	34%
6 «В»	100%	61%
7 «А»	100%	79%
7 «Б»	96%	37%
8 «А»	100%	50%
8 «Б»	100%	52%
8 «В»	100%	76%
9 «А»	100%	63%
9 «Б»	100%	40%
10 «А»	96%	45%
10 «Б»	100%	57%
11 «А»	100%	77%
11 «Б»	100%	79%

Самая высокая качественная успеваемость в параллели 11 классов (78%), самая низкая качественная успеваемость в параллели 10 классов (51%).

В параллели 2 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 86%, по математике – 95%, по английскому языку – 95%, по литературному чтению – 98%, по окружающему миру – 98%, по информатике – 100%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 98%, по родному языку – 97%, по литературному чтению на родном языке – 98%.

В параллели 3 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 77%, по математике – 87%, по английскому языку – 68%, по литературному чтению – 95%, по окружающему миру – 97%, по информатике – 100%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%, по родному языку – 90%, по литературному чтению на родном языке – 97%.

В параллели 4 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку – 66%, по математике – 75%, по английскому языку – 66%, по литературному чтению – 95%, по окружающему миру – 96%, по информатике – 98%, по ИЗО – 100%, по музыке – 100%, по технологии – 100%, по физкультуре – 100%, по родному языку – 89%, по литературному чтению на родном языке – 88%.

В параллели 5 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме русского языка (98%). Качественная успеваемость по русскому языку 75%, по математике – 80%, по литературе – 88%, по английскому языку – 75%, по всеобщей истории – 87%, по биологии – 91%, по географии – 86%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 100%, по технологии – 100%, по информатике – 97%, по родному языку – 90%, по родной литературе – 96%, по немецкому языку – 77%, по французскому языку – 89%.

В параллели 6 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме английского языка (98%), биологии (99%), географии (99%). Качественная успеваемость по русскому языку 81%, по математике – 84%, по литературе – 93%, по английскому языку – 75%, по всеобщей истории – 83%, по биологии – 86%, по географии – 82%, по обществознанию – 85%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 97%, по технологии – 97%, по информатике – 84%, по родному языку – 94%, по родной литературе – 96%, по немецкому языку – 86%, по французскому языку – 88%.

В параллели 7 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме всеобщей истории (98%). Качественная успеваемость по русскому языку 72%, по алгебре – 88%, по геометрии – 87%, по литературе – 87%, по английскому языку – 75%, по всеобщей истории – 75%, по биологии – 95%, по физике – 85%, по географии – 78%, по обществознанию – 82%, по музыке – 87%, по ИЗО – 98%, по физической культуре – 98%, по технологии – 100%, по информатике – 78%, по родному языку – 87%, по родной литературе – 92%, по немецкому языку – 83%, по французскому языку – 96%.

В параллели 8 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 75%, по литературе – 89%, по алгебре – 79%, по геометрии – 78%, по английскому языку – 75%, по всеобщей истории – 88%, по биологии – 89%, по физике – 70%, по химии – 71%, по географии – 91%, по обществознанию – 85%, по музыке – 100%, по ИЗО – 100%, по физической культуре – 93%, по ОБЖ – 98%, по технологии – 100%, по информатике – 76%, по немецкому языку – 72%, по французскому языку – 86%.

В параллели 9 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 70%, по литературе – 74%, по

алгебре – 61%, по геометрии – 63%, по английскому языку – 63%, по всеобщей истории – 96%, по биологии – 84%, по физике – 81%, по химии – 63%, по географии – 92%, по обществознанию – 94%, по физической культуре – 94%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 92%, по немецкому языку – 96%, по французскому языку – 63%.

В параллели 10 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, кроме информатики (98%). Качественная успеваемость по русскому языку 82%, по литературе – 94%, по математике – 86%, по английскому языку – 79%, по истории – 70%, по биологии – 98%, по физике – 82%, по химии – 92%, по географии – 100%, по обществознанию – 76%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 81%, по праву – 71%, по МХК – 100%, по экономике – 91%.

В параллели 11 классов 100% абсолютная успеваемость по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку 90%, по литературе – 97%, по математике – 81%, по английскому языку – 97%, по истории – 95%, по биологии – 100%, по физике – 90%, по химии – 97%, по географии – 100%, по обществознанию – 95%, по экономике – 90%, по физической культуре – 100%, по ОБЖ – 100%, по информатике – 86%, по МХК – 100%.

По сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость выросла на 1,5% , качественная успеваемость осталась на прежнем уровне.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2004-2005	98,8%	38,6%
2005-2006	98,3%	43,7%
2006-2007	99,4%	44,8%
2007-2008	98,4%	38,7%
2008-2009	98,6%	46,8%
2009-2010	98,1%	41%
2010-2011	97,4%	43,3%
2011-2012	98%	43,8%
2012-2013	97,5%	42,3%
2013-2014	98%	48%
2014-2015	99%	53,5%
2015-2016	99,9%	56%
2016-2017	99%	55%

2017-2018	98%	51%
2018-2019	98%	57%
2019-2020	99,5%	57%

Сведения о государственной итоговой аттестации за 2019 – 2020 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Предметы	Средний тестовый балл выпускников школы		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика базовая	5	4	-
Математика профильная	55	60	58
Русский язык	73	72	69
Обществознание	49	51	50
Физика	51	53	49
ИКТ	58	66	64
Биология	46	39	39
История	55	53	66
Химия	52	51	36
Литература	50	69	73
География	-	-	49
Английский язык	53	94	55

Самые высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 7 человек получили 90 баллов и более, 7 человек получили 70 баллов и более по профильной математике, 6 человек получили более 70 баллов по информатике. Рогова Евгения получила 81 балл по истории и 79 баллов по обществознанию.

Учащиеся 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию из-за ограничительных мероприятий в связи с пандемией..

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование единого информационного пространства цифровой школы как средство личностно-ориентированного обучения и развития всех участников образовательного процесса».

Были определены следующие методические задачи:

1. Продолжить работу по организации инновационной и проектно-исследовательской деятельности педагогов школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение учебных программ в соответствии с ФГОС;
3. Координировать деятельность методических объединений школы;
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
6. Организовать консультации педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
7. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
8. Продолжить работу по внедрению технологий дистанционного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Подбор и расстановка кадров;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с МО учителей;

- Индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- Информационное обеспечение методической работы;
- Диагностико-аналитическая деятельность.

В прошедшем учебном году было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало плану методической работы. Все педсоветы проводились исходя из единой методической темы и поставленных задач методической работы:

1. Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи школы на новый учебный год (август)
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (ноябрь)
3. Использование резервных возможностей организма школьника как фактор успешной учебы (январь)
4. Организация работы с одаренными учащимися (март)

При проведении педсоветов использовались новые технологии, которые позволяли включить каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности, повысить заинтересованность участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическую работу в школе возглавлял методический совет. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение планов работы МО. Утверждение плана работы НМС на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана методической работы.
2. О подготовке к педсовету «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».
3. О подготовке к педсовету «Использование резервных возможностей организма школьника как фактор успешной учебы». Формирование банка КИМ к пятиминуткам по теме инновационной деятельности «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры».
4. О подготовке к педсовету по теме «Организация работы с одаренными учащимися». О реализации программы инновационной деятельности.

5. Определение приоритетных направлений деятельности школы на следующий учебный год. Подведение итогов инновационной деятельности

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году работало по теме: «Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога.»

Цель: обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на качество образования.

Были сформулированы задачи:

- Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.
- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Учителя начальных классов в 2019-2020 учебном году работали по ФГОС программы «Школа России».

Подводя итоги работы ШМО учителей начальных классов в этом году, можно сказать, что каждый учитель был активным участником заседаний, постоянно находился в творческом поиске совершенствования и обогащения знаний, искал пути улучшения преподавания, старался быть в курсе

достижений передовой науки и методики преподавания, изучал опыт работы коллег и делился собственным опытом, все педагоги освоили и работали в дистанционном режиме 4 четверть.

В 2019-2020 уч.году было набрано два первых класса в которых учителя Дружинина Н.Г. и Шмойлова Н.В. четко организовали период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе». Учителя начальных классов провели заседание круглого стола на тему «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа - среднее звено»

В поиске оптимального содержания образования был проведён мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов.

На августовском мероприятии работников образования Кемеровской области приняли участие Щекотько Е.Г и Понамарёва С.Б. Выступили по темам: «Профориентационная работа в начальных классах» и «Внеурочная деятельность в начальных классах»

На заседаниях ШМО в течение года выступили:

Маслакова Е.М. по теме «Причины и признаки школьной дезадаптации», Соловьёва Е.В. по теме «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников», Якимова Е.Е. «Виртуальные экскурсии в начальных классах», Евсеенко Н.Ю. «Работа с одарёнными детьми», Понамарёва С.Б. «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», Щекотько Е.Г. «Внеурочная деятельность в начальных классах», Ларина М.Н. «Современные подходы к преемственности в обучении»

Учителя активно работали в рамках школьных педсоветов на тему «Работа со слабоуспевающими учащимися в начальной школе». Приняли участие в поиске всех методов и приёмов работы со слабоуспевающими на уроках в начальных классах.

В рамках муниципального конкурса методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» получила диплом за 3 место Соловьёва Е.В. в номинации «Мастер - класс»

Получила сертификат участника областного конкурса «Кузбасс- малая Родина» Евсеенко Н.Ю.

Все учителя принимали участие в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, блиц-опросах, тестированиях, получили дипломы, сертификаты и свидетельства.

Для повышения познавательного интереса к учебным предметам учителя в течение 2019-2020 учебного года организовывали и проводили предметные недели по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру:

- литературное чтение;
- русский язык;
- математика;
- окружающий мир.

В рамках предметных недель проводились конкурсы чтецов, сочинений, олимпиады по итогам, которых были выявлены победители в классах для участия в районных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальных конкурсах чтецов 2,3 классы. Заработали грамоты победителей, призёров и участников

Учителя начальных классов зарегистрировали на интернет – сайте «Учи.ру» учащихся 1 – 4 классов:

Все дети принимали активное участие в олимпиадах.

По итогам олимпиад в каждом классе были вручены сертификаты победителей, призёров и участников.

Учащиеся 4-х классов выполняли региональную комплексную работу и показали результаты от 80% до 90%

Продолжилась работа по созданию портфолио учащихся 1-4 классов.

В 2019 - 2020 уч. г. участники МО повышали своё профессиональное мастерство путём составления индивидуальной программы профессионального развития, обмена опытом, взаимопосещения уроков.

Курсы повышения профессиональной квалификации прошла Ларина М.Н. (г. Белово)

Учителя Понамарёва С.Б. и Щекотько Е.Г. приняли активное участие в инновационной деятельности по теме «Информационное общество и информационная культура учителя как основа формирования познавательных УУД школьников»

Все учителя приняли активное участие в выставке наглядных пособий. В течение 2019-2020 учебного года учителями была организована проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные

контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

На заседаниях ШМО проводилась работа о состоянии ведения ученических тетрадей, дневников, прописей. Были организованы по параллелям взаимопроверки: дневников, рабочих и контрольных тетрадей.

Анализировались контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике за 1 полугодие.

Учителя МО признали свою работу удовлетворительной и решили в следующем году продолжить работу по выбранным направлениям.

Проблемы, которые требуют решения в следующем году:

- работа по ФГОС
 - организация критериального оценивания
 - рациональное использование всех ресурсов урока
 - работа над проектами
 - активное использование ИКТ на уроках
 - организация дистанционного обучения в начальных классах
 - разработка новых программ по внеурочной деятельности
 - формирование познавательных УУД на уроках
 - работа с портфолио
 - работа со слабоуспевающими учащимися
 - формирование познавательных УУД на уроках
- работа с портфолио.

В течение 2019-2020 учебного года методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла предметов работали по теме *«Работа с неуспевающими учениками. Работа с одаренными детьми»*. На заседаниях МО и педсовете по данной теме выступали Корякова О.В., Вольхина Е.В. и Усачева О.А.

На районных методических объединениях учитель русского языка и литературы Вольхина Е.В. выступала по теме «Русский родной язык: проблемы преподавания». Белоусов В.Н. на РМО учителей истории и обществознания представил опыт работы по теме «Анализ итогов 2 тура всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, праву». Баталова Т.С., учитель английского и немецкого языков, выступила на РМО учителей ИЯ по теме «Реализация социокультурного аспекта в

преподавании ИЯ», а также провела мастер-класс по теме «Использование цифровых ресурсов и инструментов оценивания в работе учителя ИЯ». Учитель английского и французского языков Корякова О.В. представила опыт работы по темам «Реализация социокультурного аспекта в преподавании иностранного языка, обеспечивающего достижения качества современного иноязычного образования», «Использование цифровых ресурсов на уроках французского языка», «Работа с одаренными детьми». Корякова О.В. совместно с Савченко Е.А. провели открытый урок в 8 «Б» классе по теме «Мои любимые книги», а также опубликовали методическую разработку «Игра –викторина «По страницам любимых книг» на сайте журнала «Педагог». Кроме этого, Савченко Е.А. представила на РМО учителей иностранных языков опыт работы по внеурочной деятельности. Учитель русского языка и литературы Егорова А.В. провела мастер-класс «Истории строки» на муниципальном фестивале мастер-классов «Есть идея!».

Учитель истории и обществознания Белоусов В.Н. принимал активное участие во всероссийских и всекузбасских акциях и получил сертификат участника «Большого этнографического диктанта», сертификат за участие во Всекузбасском Финансовом диктанте, сертификат о прохождении «Всероссийского теста 2019 на знание Конституции РФ», сертификат участника акции «Час Земли 2020», а также сертификат участника общественно-просветительской акции, приуроченной ко Дню России: Гражданский экзамен-2020. Философия. Обществознание. Страноведение.

Кроме этого, Вячеслав Николаевич получил сертификаты участника мероприятий Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" и "Как защититься от кибермошенников. Правила безопасности в киберпространстве"; сертификат участника вебинаров от издательства «Просвещение» «Формы и методы организации уроков по истории для эффективной подготовки к ЕГЭ» и «Как организовать процесс подготовки к ЕГЭ» (урок – практикум по обществознанию 10-11 класс); а также сертификат от ОАНО ДПО «СКАЕНГ» за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

Учителя английского языка Килина А.В., Баталова Т.С., Корякова О.В. и Савченко Е.А. стали победителями муниципального этапа областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование».

В этом году учителя активно участвовали в различных дистанционных конкурсах для педагогов. Учитель истории и обществознания Белоусов В.Н. стал победителем в блиц-олимпиаде «Технология развития критического мышления» Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Умната», во всероссийской педагогической олимпиаде «Интерактивный урок» и «Нетрадиционные уроки» Всероссийского образовательного сетевого издания «Подари знание». Учитель английского и французского языка Корякова О.В. стала победителем во всероссийских конкурсах «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании» и «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», проводимых журналом «Педагог»; заняла вторые места во всероссийском конкурсе «Методическая копилка», проводимого журналом «Слово педагога», и во всероссийском конкурсе «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся», проводимого сайтом РОСКОНКУРС.РФ. Учителя русского языка и литературы Вольхина Е.В. и Егорова А.В. стали победителями IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС». Вольхина Е.В. победила на Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Построение современного урока» и стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» в блиц-олимпиаде «Ключевые особенности ФГОС». Усачева О.А., учитель русского языка и литературы, стала призером Всероссийского конкурса для педагогов «Умната» и «ФГОСкласс» в блиц-олимпиадах «Анализ современного урока», «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС», «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»; на сайте ФГОСкласс: победила в Международной викторине по литературе. Учитель музыки Белых О.Ю. стала победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Умната», в международном конкурсе «Эстетическое воспитание школьников» и в региональном конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ». Учитель английского и немецкого языков Баталова Т.С. стала победителем Всероссийской педагогической олимпиады «Предметная компетентность педагога: учитель английского языка»; международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС основного общего образования»; всероссийской олимпиады «Подари знание» «Интерактивный урок».

В течение учебного года учителя ШМО повышали свое педагогическое мастерство на курсах, семинарах, вебинарах. Учителя английского языка Баталова Т.С., Килина А.В. и Корякова О.В. прошли курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования». Савченко Е.А. прошла обучение в научно-образовательном центре «Развитие» (г.Воронеж) по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Особенности преподавания иностранного языка в основной и средней школе. Методики проектирования урока «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС». Вольхина Е.В. повышала квалификацию на дистанционных курсах (ООО «Инфоурок») «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» и «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». Кроме этого, Вольхина Е.В. участвовала в вебинарах «Русский родной язык: новый предмет и новые подходы в преподавании» (корпорация «Российский учебник»), а также «Организация работы с одаренными детьми в процессе исследовательской и творческой деятельности», «Организация деятельности с учащимися по предметам гуманитарного цикла», «Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка» «Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках литературы» (Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд наследия Менделеева»).

Баталова Т.С. опубликовала методическую разработку на сайте infourok.ru «Урок английского языка в 8 классе по теме «Проблемы в путешествии»». Усачева О.А., учитель русского языка и литературы, на этом же сайте опубликовала презентацию по литературе на тему «Жизнь и творчество А.А. Фета» и методическую разработку урока по литературе в 5 классе по произведению «В дурном обществе» В. Короленко. Вольхина Е.В. совместно с Егоровой А.В. опубликовали методическую разработку открытого мероприятия в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (на сайте Фестиваля festival.1september.ru, на диске и в сборнике тезисов) «Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»».

В первом полугодии проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу УО АГМР от 12. 12. 2019 г. № 565 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» победителями муниципального этапа олимпиады по английскому языку признаны Сандакова Мария (10«Б») – учитель Корякова О.В., Вихарева Василина (8 «В» класс) – учитель Савченко Е.А.; по русскому языку – Бокарева Есения (10 «А») – учитель Вольхина Е.В.; по обществознанию – Тельминов Артем (7 «А» класс) – учитель Маякова Е.С.; по технологии – Зорин Данил (8 «В») – учитель Дрожачих Н.Ю.; по физической культуре – Хохлов Григорий (10 «А») – учитель Левшина В.А. Призерами муниципального этапа олимпиады по английскому языку стали Плюснин Алексей (9 «А») – учитель Баталова Т.С., Калинин Кирилл (10 «Б») – учитель Корякова О.В., Зубова Анастасия (8 «А») и Малахова Маргарита (8 «Б») – учитель Савченко Е.А.; по русскому языку стали Певнева Дарья (11 «Б») – учитель Егорова А.В; по литературе –Палушкина Полина (9 «А») – учитель Вольхина Е.В.; по технологии –Кобзев Михаил (7«А») – учитель Дрожачих Н.Ю.; по физической культуре –Савельева Ульяна (8 «В») – учитель Левшина В.А.

Учащиеся Белоусова В.Н. приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» - «Обществознание. 9 класс», г. Минск, ООО «Ведки», Республика Беларусь - Диплом призёра II степени (1 чел.: Литвинов Давид, 9Б), Диплом призёра III степени (2 чел.: Сивков Никита, Ярошенко Михаил, 9Б), Сертификат участника (1 чел.: Шипулин Никита, 9Б); в Международной серии олимпиад «Интеллектуальные старты» - «Олимпиада по обществознанию 9класс»» проекта «videouroki.net», г. Смоленск, ООО «Мультиурок» - Диплом призёра II степени (Иванова Дарья, 9Б); в Международной олимпиаде mir-olimp.ru - «Шаги истории. 9 класс»», г. Могилев, ООО «Компэду», Республика Беларусь - Диплом призёра III степени (Ярошенко Михаил, 9Б) и в конкурсе (викторине) «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Героя Отечества от Гурьевского городского отделения ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана» (Ярошенко Михаил, 9Б; Бирюлина Анастасия, Гольцов Егор, 10 А – Диплом призера (3 место)).

В декабре 2019 г. учителя английского языка организовали участие детей в международном игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog. Победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях стали Чердаков Алексей (4 «Б»), Ванеев Данила (5 «Б») Болтенко

Алевтина (6 «В»), Баталова Арина (9 «А») – учитель Баталова Т.С.; Килина Мария (3 «Б»), Спиркина Олеся (3 «В»)– учитель Корякова О.В.; Шаплова Светлана (5 «А»), Медведева Снежана (6 «В»)– учитель Килина А.В.; Зубова Анастасия (8А), Аверина Елизавета (8«А» класс), Моисеев Матвей (3 «В») – учитель Савченко Е.А.

Учащиеся Коряковой О.В. в международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» Попова Валерия (3«В») и Старков Руслан (3«В») стали победителями (дипломы I степени), Плотников Иван (3«В») – призером (диплом II степени).

Вольхина Е.В., Усачева О.А. и Егорова А.В. подготовили и провели открытое школьное мероприятие: литературная гостиная «Знатоки басен И. А. Крылова». Учащиеся Вольхиной Е.В., Усачевой О.А., Дворянчиковой Е.Ф., Егоровой А.В. участвовали в различных творческих конкурсах. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2019 стали следующие учащиеся: Ярошенко Анастасия (5 «А»), Безруких Арина (9 «А») – учитель Вольхина Е.В.; Кучман Юлия (8 «В»), Вихарева Василина (8 «В»), Кокорина Катя (10 «Б») – учитель Дворянчикова Е.Ф.; Ополева Ирина, Черногаева Кристина(10 «А») – учитель Усачева О.А.

Ученики Дворянчиковой Е.Ф. и Усачевой О.А. стали призерами муниципального конкурса поэзии «Свой голос» – Абубакарова Диана (10 «Б») и Козимиров Олег (11 «А»). Абубакарова Диана (10 «Б») стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», а также призёром Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников ОРМО (Диплом 3 степени, русский язык) – учитель Дворянчикова Е.Ф.

Ученики Егоровой А.В. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Живое слово» и Минутина Екатерина (6 «А») – стала победителем, а Хохлова Татьяна (6 «А») и Рогова Евгения (11 «Б») – призерами этого конкурса.

Учащиеся Вольхиной Е.В. и Усачевой О.А. приняли участие в сверхпрограммной общероссийской школьной олимпиаде по русскому языку «Олимпус. Зимняя сессия». Лауреатами признаны Фёдорова Александра, Журавлев Влад (5 «Б»), Шалкова Дарья (5 «А»); Баженова София, Лебедева Екатерина, Серебренникова Мадина (9 «А»); Медведева Снежана, Курочкина Алина, Лучшева Ника (6 «В»), Селиванов Кирилл, Душкина Валерия (6 «Б»).

Ученики Вольхиной Е.В. участвовали в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку: Казарина Софья(5 «А»),

Федорова Александра (5 «Б») – 1 место; Палушкина София, Шалкова Дарья (5 «А») – 2 место; Сидоренко Алёна (5 «Б») – 3 место; Баталова Арина, Дубова Алина, Иванченко Полина (9 «А») – 1 место; Устюжанина Дарья (9 «А») – 2 место; Безруких Арина, Серебренникова Мадина (9 «А») – 3 место; Яшенькин Илья (10 «А») - 1 место.

Учителя литературы организовали и провели школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителями стали Кучман Юлия (8 «В») – учитель Дворянчикова Е.Ф.; Палушкина София (5 «А»), Иванченко Полина (9 «А») – учитель Вольхина Е.В.

Ученица Белых О.Ю. Палушкина Полина (9 «А») стала победителем муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года – 2020».

Анализ работы МО показал, что учителя активно работают над повышением квалификации, но не принимают активного участия в конкурсном движении. Также снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а призеров областного этапа ВсОШ и участников научно-практических конференций школьников вообще нет. Необходимо активизировать деятельность учителей в этом направлении.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла предметов в 2019-2020 учебном году работало над темой «Подготовка педагогов к развитию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры личности»

Цель работы МО: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.
- систематически знакомить с новинками педагогических технологий по предметам МО и методики преподавания.
- технологии дифференцированного метода обучения;
- личностно-ориентированного, проблемного обучения;
- повышения качества и результативности обучения;
- предупреждение пробелов в усвоении учащимися государственного образовательного стандарта по предметам;
- методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;

- использование разнообразных форм работы на уроках, стимулирующих мыслительную, коммуникативную, социальную активность учащихся;
- систематизация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися для реализации их потенциальных способностей и успешной социализации в обществе;
- совершенствование уровня мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, их активное включение в педагогический поиск
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами
- Осуществлять инновационную деятельность

Для реализации поставленных задач, в соответствии с планом работы проведены заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ и задачи МО на 2019-2020 учебный год план работы и корректировка работы
- Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки.
- Повышение уровня научно - технической и методической подготовки учителей.
- Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации
- Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год

Дополнительно рассматривали вопросы:

- Обсуждение календарно-тематических планов на год
- Рассмотрение программ внеурочной деятельности для 9 - 11 классов
- О темах и текстах входных, полугодовых, годовых контрольных работ, тестов
- Подготовка к I этапу (школьному) всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии

- Электронный дневник,
- Работа с одаренными детьми.
- Изучение методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ,
- Дистанционное обучение

В работе МО приняли участие 9 педагогов, учителей математики, физики, химии, биологии, географии и информатики.

По плану было проведено 4 заседания МО. Были использованы следующие формы: инструктивно – методическое совещание, семинар-практикум, диспут. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, носили прикладной характер и проходили в рамках обмена опытом работы. Рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов, анализировались результаты ГИА и ЕГЭ, результаты областного мониторинга качества образования, результаты административных контрольных работ и срезов.

На первом заседании был проведен анализ работы МО за 2018-2019 учебный год, проведен качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы, разработан перспективный план МО, утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год. План работы участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях.

Большое внимание уделялось вопросам повышения качества образования. Согласно результатам тестирования, проводимого областным центром мониторинга качества образования, по предметам естественно – математического цикла качество обучения стабильно. Систематически проводился анализ уровня подготовки учащихся с 5-11 классы. Особое внимание уделялось учащимся 9 и 11 классов

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

- проведен качественный анализ результатов ГИА 2019;
- изучены КИМ и особенности проведения ГИА 2020;
- приняли участие в репетиционных экзаменах;
- учителями предметниками был проведен анализ по выявлению пробелов обучения, на основании которого и строилась стратегия в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2020;
- разработаны планы подготовки к итоговой аттестации;
- проводились групповые и индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.
- изучалась работа учителя математики Таваровой Н.С. по организации подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях по математике в 11-х классах

- продолжилась работа по созданию методического комплекса для подготовки к итоговой аттестации, обновилась учебно-методическая база кабинетов.

В течение года принимали активное участие в работе предметных семинаров.

На открытых уроках и мастер – классах обобщили опыт работы по оптимизации образовательного процесса с позиций современных требований к качеству образования.

В этом учебном году было проведено:

На Областном вебинаре «Опыт реализации дистанционного обучения» выступили Кудрина И.Ю., Таварова Н.С. по теме «Использование ЯКласс в МАОУ СОШ №11 г. Гурьевск»»

На РМО учителей биологии выступила Лихова Л.Е. по теме «Основные ошибки, которые допустили учащиеся при выполнении диагностического тестирования по биологии в 2019-20 уч. году». По итогам семинара в центре мониторинга.

На РМО учителей химии выступила Игнатьева Т.В. Мастер-класс по теме: «Формирование компетенций учителя по подготовке школьников к ОГЭ» Татьяна Владимировна провела Практико-ориентированные семинары на муниципальном уровне по темам: «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по химии»

«Формирование ключевых понятий при проведении химического эксперимента ОГЭ»

В районной научно- практической конференции учителей участвовали модераторами на форуме Кудрина И.Ю. и Игнатьева Т. В Татьяна

Владимировна представила статью «Опыт создания профориентационно-развивающей среды для учащихся в образовательных организациях»

На Районном методическом объединение «Искусство» Крашенинникова Анастасия Александровна делилась опытом работы по теме «Психологические основы детского изобразительного творчества» и провела мастер-класс по теме «Использование нетрадиционных техник рисования» Лихова Л.Е. и Деменев Д.Ю. приняли участие в акции «Час земли».

Кудрина И.Ю. выступила на областном семинаре «Развитие профессиональной ИКТ –компетентности работников образования», на РПМО в августе «Кузбасс – фактор развития образования региона», приняла участие в форуме «От молодого педагога – к вершинам мастерства».

Участвовала в составе муниципальной конкурсной комиссии на областной

этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Игнатьева, Кудрина, Вдовина, Штанюк участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «Якласс»

Учителя активно участвуют в инновационной деятельности в школе:

Кудрина И.Ю., Вдовина О.В., Игнатьева Т.В. Таварова Н.С.

Опубликовали свои работы (таблица № 4, 5)

Принимали активное участие в работе педагогических сетевых сообществ: «Методисты», «Педсовет», «Инфоурок» посещали конференции, участвовали в вебинарах, организованных Издательством «Просвещение», «Российский учебник». Повышали уровень профессиональной компетентности на долгосрочных курсах в КРИПКиПРО. (таблица № 2)

В течение года приняли участие в олимпиадах, конкурсах (таблица 1).

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства (таблица 3).

Итак, анализируя деятельность МО учителей естественно-математического цикла, можно сделать вывод, что вся работа была направлена на решение поставленных задач.

В новом учебном году перед учителями МО стоит задача повышения качества знаний учащихся, качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации, способствовать интеллектуальному и креативному развитию учащихся с помощью формирования основ мышления, вычислительных навыков для дальнейшей деятельности.

Таблица 1

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах				
название олимпиады	учитель	участники	кл	результат
Всероссийская олимпиада школьников «Мыслитель» физика	Русакова	Козимиров Олег	11	Победитель
		Гредин Вадим Заигрин Денис Далакян Арман		
Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири	Игнатьева	Истомин Вячеслав	9	Призер
		Полушкина Полина	9	Призер
		Быков Андрей	9	Призер
		Никитин Дмитрий	9	Призер
		Скипина Алена	11	Призер
		Савченко Вероника	11	Призер

		Решетняк Алина Хмурова Олеся	11 11	Призер Призер
международный конкурс по информатике «Олимпус 2020-Зима	Кудрина	Истомин Быков	9 9	Призер Призер
Всероссийская олимпиада школьников химия	Игнатьева	Полушкина Полина Быков Андрей Беспрозванных Лиза	9 9 10	Победитель Призер Призер
Всероссийская олимпиада школьников информатика	Кудрина	Вдовин Синкин Нестерова Грянко Истомин Селиванова Тельминов	11 11 10 9 9 7 7	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель участник
Всероссийская олимпиада школьников биология	Лихова	Бессарабенко Дарья	8	призёр (II место)
Всероссийская олимпиада школьников география	Деменев	Голышкин Р., Моружова С. Колесников С. Грянко Е.	11 10 9	Участник Участник Участник
Всероссийская олимпиада школьников математика	Таварова	Нестерова Александра	10а	призер
Олимпиада «Солнечный ветер» по математике	Штанюк	Богданова Алина Зубова Настя	8 8	Победитель Победитель
Олимпиада «Солнечный ветер» по математике	Вдовина	Медведева Снежана Бородин Витя	6 6	победитель победитель
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике - "Современные виды информации"	Юдин	Матвеев Владимир	7Б	Диплом призёра (2 место)
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике - "Компьютер как универсальное устройство"	Юдин	Денисенко Лиза	6Б	Диплом призёра (3 место)
ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов	Игнатьева	Нестерова Александра	10	участник

у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» - региональный конкурс мультимедийных презентаций «Открытый золотые имена»				
Фотоконкурс «Наедине с природой» (областной)	Игнатьева	Лазеев Дмитрий	10	Победитель
Муниципальный конкурс фотографий «Я и мой мир»	Деменев	Лазеев Дмитрий, Бирюлина Анастасия, Деменев Макар	10	Победители
Областной конкурс фотографий «Я и мой мир»	Деменев	Лазеев Дмитрий, Деменев Макар	10	Сертификат участника
конкурс «Жизнь в гармонии с природой» муниципальный этап	Деменев	Лазеев Дмитрий	10	Победитель 1 место
конкурс фоторграфий «Красота природы Кузбасса» муниципальный этап	Деменев	Лазеев Дмитрий	10	Победитель 1 место
Областная викторина «Заповедные земли»	Деменев	Деменев Макар	10	Сертификат участника
Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса» (областной)	Деменев	Деменев Макар	10	Сертификат участника
Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (заочный этап)	Лихова	Кокорина Екатерина	10	сертификат (набрала необходимое количество баллов для участия в очном этапе областной конференции «История школы- история страны»)
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» (номинация «Они нуждаются в охране»)	Лихова	Булатова Полина	7	грамота за II место (название работы «Вестник солнца»); грамота за III место (название работы)

				«Гостья»).
Муниципальный этап областного детско-юношеского фотоконкурса «Я и мой мир» (номинация «Жанровая фотография» и «Животный мир»)	Лихова	Булатова Полина	7	грамота за III место (название работы «Роза на снегу»); грамота за I место (название работы «Заблудилась»).
Заочная международная викторина по математике для 5 классов	Таварова	Квятковский В Решетов М	5а 5а	победитель призер
Муниципальный конкурс «Электронный мир» г. Гурьевск	Кудрина	Истоми	9	Призер
	Юдин	Кучман	8	Призер
		Серебренникова	9	призер
Олимпиада по черчению	Крашениникова	Черногаева Кристина Петунин Дмитрий Бирюлина Анастасия	11 а 10а	1 место Участие
Всероссийский заочный конкурс «Солнечный свет»		Шаплова Светлана	5б	1 место
Международный заочный конкурс «Как прекрасен этот мир»		Рабенко Диана	5б	1 место
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»		Беспрозванных Елизавета	10б	участие
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»		Фёдорова Карина	5б	1 место
Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню Матери		Кузнецова Алёна	10а	2 место
Региональный конкурс на создание визуальных информационных материалов по продвижению ВФСК ГТО «Кузбасс, ГТО на старт!»		Старцева Алина	5б	участие

Таблица 2

Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки				
Место прохождения повышения квалификации	Направление и тема повышения квалификации	Кол-во часов	Результат	учитель
ООО «Корпорация «Российский учебник»	«Система оценки образовательных результатов по математике в основной и старшей школе»	72	сертификат	Штанюк
«ООО «Корпорация Российский учебник»» г. Москва (дистанционно)	КПК «Система оценки образовательных результатов в основной и старшей школе»	72	удостов	Таварова
ИЦ «Сколково» «ЯКласс» г.Москва (дистанционно)	КПК «Цифровая образовательная среда»	36	удостов	
ИЦ «Сколково» «ЯКласс» г.Москва (дистанционно)	Практический курс «Современные технологии онлайн обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс»»	72	сертификат	
КРИПКиПРО (г.Белово)	«Химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях ФГОС»	120 ч	удост	Лихова
КРИПКиПРО (г.Белово)	«Химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях ФГОС»	120 ч	удост	Деменев
КРИПКиПРО	Химико-биологическое образование	132	Свидетельство	Игнатьева
ООО «Легион»	Подготовка к итоговой аттестации	24	Сертификаты	
АО Издательство «Просвещение»	Химический эксперимент при подготовке к ЕГЭ	2	Сертификат	
АО Издательство «Просвещение»	ФГОС и учебник химии	2	Сертификат	
«Российский учебник»	ЕГЭ-2019. Химия. Избранные вопросы: свойства неорганических веществ и их взаимосвязь	2	Сертификат	
«Российский учебник»	Как избежать ошибок при сдаче ОГЭ в 2020 году	2	Сертификат	
КРИПКиПРО	Совершенствование профессиональной компетентности учителя	120	удост	

	информатики Учителя информатики			
--	------------------------------------	--	--	--

Таблица 3

Результаты участия в профессиональных конкурсах		
Название конкурса	Учитель	результат
VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации: «Соответствие компетенций учителя информатики	Юдин	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике для педагогов		Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель информатики"		Диплом победителя (1 место)
«Учитель года» (муниципальный уровень)	Таварова	Победитель
Всероссийский интернет-конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Виды и формы внеурочное деятельности»		Победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» для учителей	Лихова	победитель I место (диплом № ДО1239666, диплом № ДО1239687).
Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель биологии»		I место – диплом (серия ДД №2342).
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц – олимпиада: «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»	Деменев	Победитель (2 место)
Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» номинация «Проект»		Победитель (3 место)
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области	Игнатъева	Победитель муниципального уровня
Конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»		
Конкурс «Радуга Талантов»		Победитель
Региональный конкурс по разработке	Кудрина	Диплом, 2 степени

онлайн-курса		
Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», номинация «Лучший социальный школьный проект»		Лауреат
Областной конкурс «Лучший педагог - наставник»		Победитель, муниципального этапа
конкурс «ЯКлассный учитель Сибири»!		призер
Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»		Победитель, муниципального этапа
Всероссийский конкурса «Росконкурс Июнь 2019»		Победитель
Всероссийский конкурса «Росконкурс Ноябрь 2019»		Победитель
Всероссийский конкурса «ФГОС класс»		Победитель
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		победитель
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»		участник
Международный конкур «Учитель мастер», Исследовательская работа по физике	Русакова	Победитель
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»		Диплом, 3 место
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Вокруг единиц измерения»	Вдовина	Победитель (I место)
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Великие математики»		Победитель (I место)
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Развитие математических способностей детей»		Победитель (I место)
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Крашенинникова А.А.	Диплом победителя (1 место)

Таблица 4

Печатные издания		
где опубликована	Название статья, стр.	учитель
КРИПК и ПРО 2020 г конференция «Седьмые Соловьевские чтения» по краеведению.	Статья «Проектная деятельность одна из форм работы с	Деменев

	учащимися»	
КРИПКиПРО конференция Андреевские чтения	Формирование метапредметных знаний при решении химических задач	Игнатьева

Таблица 5

Интернет – публикации		
название	электронный адрес	учитель
<p>Название Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Методическая разработка на тему: Применение методов проблемно – диалогического обучения на уроках математики.</p> <p>Публикация на сайте infourok.ru</p> <p>Конспект урока по теме «Обыкновенные дроби»</p>	<p>электронный адрес</p> <p>https://infourok.ru/primenenie-metodov-problemnodialogicheskogo-obucheniya-na-urokah-matematiki-3911507.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-obiknovennye-drobi-3914207.html</p>	Вдовина.
«Использование графических редакторов на уроках информатики»	https://infourok.ru/ispolzovanie-graficheskikh-redaktorov-na-urokah-informatiki-3783116.html	Юдин
Программа элективного курса для 11 класса «Готовимся к ЕГЭ»	в Международном сетевом издании «Солнечный свет» https://solncesvet.ru//опубликованные-материалы/	Штанюк
Публикация методической разработки рабочей программы «Основы финансовой грамотности»	на сайте инфоурок.ру https://infourok.ru/rabochaya-programma-osnovi-finansovoy-gramotnosti-3824189.html	Штанюк
Формирование метапредметных связей при решении задач по химии	Первое сентября «Открытый урок»	Игнатьева
Учитель – наставник и друг	https://uchitelnastavnikdrug.blogspot.com/	Кудрина
Методическая разработка по изобразительному искусству «Монотипия»	infourok.ru	Крашенинникова А.А

В 2019-2020 учебном году учителя школы работали над повышением своей квалификации через курсы КРИПКиПРО, дистанционные курсы, участие в семинарах районного и областного уровней, конференциях,

конкурсах. План повышения квалификации на следующий год составлен с учетом потребностей школы и педагогов, перехода на ФГОС среднего общего образования.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. Количество учащихся – призеров районных предметных олимпиад в этом учебном году увеличилось:

№	Предмет	ФИО	Класс	Место
1	Английский язык	Вихарева Василина	8	Победитель
2	Английский язык	Сандакова Мария	10	Победитель
3	Математика	Тельминов Артем	7	Победитель
4	Русский язык	Бокарева Есения	10	Победитель
5	Технология	Зорин Данил	8	Победитель
6	Физ. культура	Хохлов Григорий	10	Победитель
7	Информатика	Вдовин Данил	11	Победитель
8	Информатика	Истомин Вячеслав	9	Победитель
9	Информатика	Нестерова Александра	10	Победитель
10	Информатика	Селиванова Евгения	7	Победитель
11	Информатика	Синкин Степан	11	Победитель
12	Обществознание	Тельминов Артем	7	Победитель
13	Обществознание	Богданова Алина	8	Победитель
14	Химия	Палушкина Полина	9	Победитель
15	Английский язык	Зубова Анастасия	8	Призер
16	Английский язык	Плюснин Алексей	9	Призер
17	Английский язык	Калинин Кирилл	10	Призер
18	Биология	Бессарабенко Дарья	8	Призер
19	Математика	Нестерова Александра	10	Призер
20	Русский язык	Певнева Дарья	11	Призер
21	Технология	Кобзев Михаил	7	Призер
22	Физ. культура	Савельева Ульяна	8	Призер
23	Физ. культура	Бирюлина Анастасия	10	Призер
24	Информатика	Грянко Егор	9	Призер
25	Литература	Палушкина Полина	9	Призер
26	Литература	Рогова Евгения	11	Призер
27	Обществознание	Лучшева Лика	7	Призер
28	Обществознание	Гаранович Арина	7	Призер
29	Обществознание	Кокорина Екатерина	10	Призер
30	Обществознание	Колмакова Екатерина	10	Призер
31	Химия	Быков Андрей	9	Призер
32	Химия	Беспрозванных Елизавета	10	Призер

Количество победителей составило 14 человек (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека), количество призеров составило 18 человека (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 человека).

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещались уроки учителей школы. Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ. По всем мероприятиям внутришкольного контроля составлены справки. Вопросы внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре школы и заместителе директора по УВР.

Новым направлением деятельности педагогов можно считать широкое использование электронных ресурсов сети Интернет, организация дистанционного обучения во время пандемии, создание собственных электронных ресурсов, реализация ФГОС ООО в 5-9 классах.

В течение учебного года продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта. На совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных и районных МО учителя делились с коллегами опытом своей деятельности, результатами работы по теме самообразования, проводили самоанализ своей деятельности. За прошлый учебный год была пополнена методическая копилка сайта школы: педагоги разместили свои методические и дидактические разработки. В разделе «ОГЭ и ЕГЭ» регулярно публикуются новые нормативные материалы. Учителя естественно-математического цикла предметов ведут свою методическую страницу (блог) на сайте школы. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Учитель информатики Кудрина И.Ю. стала победителем областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование», победителем конкурса на денежное поощрение лучших педагогов РФ.

С сентября 2014 года школа стала региональной инновационной площадкой. В 2017 году началась реализация второго этапа инновационной деятельности по теме «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры».

Цель: Повышение профессиональной компетенции учителей по разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе освоения системы знаний и умений в области информационной культуры и дидактической диагностики.

В 2019-2020 учебном году велась конструктивная работа с участниками инновационной площадки в режиме дистанционного обучения по составлению и редактированию тестов к пятиминуткам с целью их

дальнейшей публикации в учебно-методическом пособии «Контрольные измерительные материалы для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры».

Итогом третьего года реализации инновационного проекта стало создание учебно-методического обеспечения дополнительной профессиональной образовательной программы «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры»:

- Разработана авторская анкета «Самооценка готовности учителей к разработке и применению контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных действий школьников на основе информационной культуры» по трём шкалам, соответствующим критериям готовности: когнитивному, деятельностному и рефлексивному.
- Создана часть банка контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры, включающий тесты по русскому языку, английскому языку, математике, информатике, окружающему миру.

Анализ воспитательной работы

Изучение документов, определяющих государственную политику в области образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», и др.) даёт возможность чётко определять цели и задачи воспитательной деятельности, определять приоритеты успешности воспитательной работы в школе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Поэтому воспитательная работа школы строится согласно главной идеи школы через взаимодействие с социумом. Отсюда и вытекает сама цель работы на учебный год, в которой взаимосвязаны учащиеся, педагоги и родители, а также и другие объекты социальной среды.

Цель: Формирование единого информационного пространства цифровой школы как средство личностно-ориентированного обучения и воспитания, развития всех участников образовательного процесса через духовно-нравственное воспитание и формирование личности.

Задачи:

- 1) Обеспеченность духовно-нравственного развития и воспитания.
- 2) Освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил, общественного поведения.
- 3) Формирование и развитие, знаний, установок, личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения физического, психологического и социального здоровья общества.
- 4) Формирование экологической культуры.
- 5) Формирование семейной культуры через отношения друг с другом и окружающей средой.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры.
5. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному и эстетической культуре воспитания.

В воспитательной работе школы взаимодействуют: 28 классных руководителей, заместитель директора по ВР и педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- логопед.

Наша школа имеет замечательные традиции. На протяжении всей её жизнедеятельности, школа добивалась хороших результатов, славилась спортивными достижениями, достижениями в учёбе и воспитании, своими педагогами.

Созданная система воспитательной работы развивается и совершенствуется на основе школьных традиций и уклада школьной жизни:

1. Уроки мира и толерантности в День знаний.
 2. Уроки безопасности. Урок против терроризма, уроки и акции по БДД. Акции «Я выбираю спорт пагубным привычкам», «Мы за здоровый образ жизни!»
Акции «Стань заметней» (за безопасность на дороге) «Самый главный Знак!» по ПДД и ДТТ.
Акции «Памяти жертв ДТП», операции «Каникулы!», «Внимание, дети!», «Дорожный знак на Новогодней ёлке» и другие.
Акция «Найди свой родник», «Чистые берега», «Сохраним Землю для потомков» и другие.
- Календарь Победы ВОВ
3. «День народного Единства», тематические классные часы.
 4. Акция «Я – гражданин России».

5. Акция «Призывник»
6. Акция «Я патриот!» памяти В. Иванова, погибшего в Афганистане.
Месячник патриотического воспитания. Акция «Юные защитники России», посвященная 23 февраля.
Акция «Народная Победа!» (посвящена Бессмертному полку)
Участие в акции «Спасибо за Победу» (районная акция), школьная акция «Стена памяти», посвященная ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
7. Акция «Что значит быть учеником?» (о правах и обязанностях школьника).
8. Беседы с учащимися об уголовной ответственности за правонарушения.
9. Акция «Классный час» по профилактики наркомании в подростковой среде.
10. «Ты теперь ученик...» посвящение в первоклассники.
11. Посвящение в Отряд ЮИД (новый состав).
12. Создание Совета старшеклассников.

В настоящее время идет планирование работы в РДШ (Российское движение школьников) как одного из видов деятельности школьного самоуправления. 25 января 2019 года школа включена в состав КРО РДШ (куратор Деменев Д.Ю.). Это даст возможность участвовать в новых социально значимых проекта, как внутри школы, так и в регионе.

Работа в гражданско – патриотическом направлении связана с деятельностью школьного отряда Юнармии «Витязи», организованного на базе школы в 2017 году. Работа отряда показала:

- положительные моменты деятельности юнармейских отрядов школы, входящих в местное отделение Гурьевского муниципального района ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

1. Скрепление ребят в классном коллективе
2. У ребят проявляется интерес к патриотической работе.
3. Появляется интерес к военной и физической подготовке.
4. Появляется интерес к военной истории. И они проявляют свои познания и готовы работать с младшими ребятами.
5. Меньше хулиганят.

- недостатки деятельности юнармейских отрядов, входящих в местное отделение Гурьевского муниципального района ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

1. не хватает общения с юнармейскими отрядами из других школ, не знаем, чем они занимаются, то есть живем сами по себе.
2. уровень проведения военно – спортивных мероприятий.
3. необходимость возрождения внутри школы военно-спортивной игры «Зарница».
4. недостаточно построена работа и общение с военными общественными организациями района (пограничники, афганцы и ВДВ.)
5. организация конкурсов чтецов, рисунков и инсценированных военных песен, кинолекториев о военной жизни и т.д.

Торжественное чествование отличников учебы, победителей олимпиад, научно – практических конференций, различных конкурсов и соревнований; - туристические спортивные соревнования «Юный спасатель», участие в слете и соревнованиях юных пожарных, участие в соревнованиях «Безопасное колесо». В этом учебном году это направление показало высокий уровень участия в этих соревнованиях. В «Безопасном колесе» команда не заняла место, но в личном зачете Егорова Лиза, 5 класс «Б» заняла 3 место в номинации на знание правил ДД Практическая часть(тестовая).

В соревнованиях по пожарной безопасности «Юные пожарники» школа заняла 1 общекомандное место и стала победителем в личном зачете. Осенью команда школы защищала честь школы на областном этапе соревнований и показала неплохие результаты.

Участие в разнообразных конкурсах рисунков, творческих работ, выставок ДПИ, где представлены работы учащихся школы, продолжают стать традиционными.

Неделя нравственности (на уроках социально-гуманитарных дисциплин), беседы на примерах литературно-исторических героев.

Уроки духовности с поездкой по святым местам для выпускников 11 классов в мае месяце.

Посадка аллеи выпускников вместе с главой района на территории школы.

Участие в экологической акции совместно с Гурьевским лесничеством и т.д.

В областном конкурсе кормушек учащиеся 5 класса «В» (рук. Дрожачих Н.Ю.) заняли 3 место. В районном конкурсе экологических проектов учащиеся 6,7 класса (руководитель Деменев Д.Ю.) заняли 1 место.

Очень много работ представлено на конкурс фотографий по экологии «Я и мой мир», который проводится уже 3 год, 6 человек стали участниками областного этапа.

Работа по сохранению и воспитанию здорового образа жизни и безопасности:

1. День здоровья.

2. Спортивные соревнования по шахматам, пионерболу, посвященные Дню народного единства

3. Уроки безопасности по ПДД. Операция «Шагающий автобус».

4. Акция «Внимание дети!», Операция «Каникулы!»,

Беседы профилактического характера по БДД и ДДТТ сотрудниками ГИБДД, ПДН.

5. Акция «Самый важный знак!» по пешеходному переходу и движению пешеходов на дороге.

6. Единый день безопасного дорожного движения и другие.

В этом году проведена большая работа по ПДД с учащимися начальных классов и среднего звена. Одной из форм работы является проведение обучающих квестов. Эта форма мероприятия очень нравится детям.

Учащиеся 10 класса «Б» заняли 3 место в районном конкурсе «Здоровое поколение» (руководитель Лихова Л.Е.)

Трудовое воспитание строится на взаимодействии педагогов и учащихся в совместных мероприятиях:

Трудовой десант по уборке территории школы от снега 7 – 10 классы.

1. Ярмарка профессий.
2. Акция «Чистый дом», подготовка территории школы к лету и учебному году.
3. Губернаторская пятница (субботники по уборке территорий вокруг школы и территорий города).

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшекласников. Основное направление самоуправления – это организация коллективной деятельности через саморазвитие, самовоспитание и самоуправление личности.

Целью работы совета является проведение мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости обучающихся, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития творческих способностей, социализации в обществе и т.д. Орган самоуправления дает возможность проявить свои организаторские способности. Это показало участие членов совета в конкурсах «Лидер школьного самоуправления» (участник Решетняк Алина, 10 класс «Б») и конкурс «Ученик – года – 2019» (участник Ополева Ирина 10 класс «А»). Участие в таких конкурсах позволяет раскрывать свои лидерские способности, умение увлечь в работу своих товарищей. Поэтому наши девушки вошли в районный Совет детей. А Бирюлина Анастасия является лидером патриотического направления РДШ Гурьевского района, постоянный участник районных и областных семинаров РДШ.

Результатом воспитательной работы должен стать обучающийся, соответствующий модели выпускника. Необходимо поддерживать и развивать в человеке Человека, заложить в нем механизм самовоспитания и самореализации – это задача педагогического коллектива школы, который чувствует неуспокоенность на достигнутом и потребность в поиске новых форм организации своей деятельности и решении задач, которые ставит перед ним общество.

Методическая работа

Свою работу с классными руководителями и педагогами строим через педагогические советы, инструктивно-методические совещания, тренинги общения, психолого-педагогические семинары, организацию деятельностных игр и индивидуальные консультации. Перед администрацией, педагогическим коллективом поставлены задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем;
- сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

- оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Основными воспитательными формами, которые рекомендуются классным руководителям:

- классный час
- классные собрания учащихся – как демократическую форму коллективной жизни класса
- внутриклассные мероприятия (День матери, 23 февраля др.)

Необходимым условием успешной работы с классом является его активное участие во внутришкольных мероприятиях. Степень участия класса зависит от формы проведения. Традиционные мероприятия, к которым привлекаются классные коллективы, это «Мисс - осень», «Новогодние фантазии», тематические выставки, дни здоровья, смотр строя и песни, День памяти В. Иванова, Экологический фестиваль и другие.

В воспитательной деятельности наиболее приемлемым считаем технологию КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела). В настоящее время это эффективный метод воспитания и развития учащихся в классном коллективе, в школьном ученическом сообществе в целом, т.к. он основан на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

Большое внимание уделяем безопасности жизнедеятельности обучающихся: в школе проводятся акции безопасности дорожного движения (сентябрь, март). Данные мероприятия включены в общешкольный план воспитательной работы, в планы ВР классных руководителей и работу школьного отряда ЮИД. К проведению таких мероприятий привлекаем зам. директора по БОП, работников полиции, оформляются агитационные стенды, конкурсы рисунков, плакатов, проводятся акции, ставшие традиционными в нашей школе – «Мы за безопасность дорожного движения», «Главный знак!». Ежегодно участвуем в районном этапе конкурсов «Дорожный знак на новогодней ёлке» и «Безопасное колесо».

В школе сформирована структура, ответственная за осуществление воспитательной деятельности и дополнительного образования; функционирует методическое объединение классных руководителей. В МО классных руководителей входят педагоги школы. Функционирует МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей основной и средней школы. Непосредственными воспитателями и наставниками учащихся являются классные руководители, имеющие опыт в методической работе. Их работу стараюсь способствовать созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективах. В работе с классными руководителями считаю эффективным использование

индивидуального подхода к педагогам в зависимости от опыта и стажа работы.

Для успешной работы школы в области воспитания является сотрудничество с другими организациями. Поэтому на протяжении многих лет организуется взаимодействие с Центром дополнительного образования, где наши дети занимаются в кружках, с Детской юношеской спортивной школой – работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, со Школой искусств, клубом горняков и ДК ГМЗ. Учащиеся нашей школы не только обучаются там, но и посещают открытые мероприятия, концерты.

Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей: в начальной школе – не менее 1 раза в четверть, в средней и старшей школе – 1 раз в полугодие.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах: «Мисс осень», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и др.

Анализ работы социального педагога

В 2019-2020 учебном году были определены следующие цель и задачи работы социального педагога.

Цель: Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся, для обеспечения качественной подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества.

Задачи:

Содействовать сохранению и укреплению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся.

Содействовать формированию нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении, потребности саморазвития и самообразования в условиях информационного общества.

Оказывать комплексную социально - психолого-педагогическую помощь и поддержку; содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, окружающей среде.

Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка; принимать действенные меры по устранению причин, порождающих их.

Вести посредническую деятельность между личностью учащегося и социальным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами с целью обеспечения защиты прав и свобод личности, а также организации помощи учащимся.

Обеспечить профилактику различных негативных явлений, асоциального поведения и правонарушений среди учащихся.

Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Работа социального педагога в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с утвержденным планом.

Свою деятельность социального педагога в течение учебного года осуществляла через традиционные формы работы: проведение социальной паспортизации классов, школы, изучение ситуации в семьях детей «группы риска», состоящих на всех видах учета, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, а также семьи и др.

В сентябре 2019 года были составлены социальный паспорт школы, паспорта классов, обновлен банк данных по всем категориям:

- учащимся, состоящим на всех видах учета;
- семьям, находящимся в социально опасном положении.

Статистика выглядит следующим образом: в школе обучаются дети из 59 многодетных семей, 39 малообеспеченных семей, 116 неполные семьи, 7 детей «группы риска», 13 опекаемых детей, 1 ребенок- воспитанник детского дома, 5 детей-инвалидов, 5 детей-сирот, 2 семьи в социально-опасном положении.

На профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП на начало 2019-2020 учебного года состояло 3 учащихся. Вербицкий Алексей 7 класс «А», Пестерев Иван – 8 класс «Б», Кармадонов Данила 6 класс «В». В течение учебного года на учет поставлены Савчук Владислав, 8 класс «В», Ивлюшкина Дарья 8 класс «А», прибыл из школы №5 Пухов Максим. Сняты

с учета Савчук, Пестерев, Кармадонов, Пухов. На конец учебного года на профилактическом учете в ОДН МВД и КДН и ЗП состоят 2 подростка.

В начале учебного года мною проведена диагностика по выявлению суицидального риска у подростков, анализ уровня вовлеченности учащихся школы в употребление ПАВ, совместно с классными руководителями проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальной готовности и адаптации первоклассников к школе, адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, на выявление жестокого обращения и агрессивности учащихся среднего звена и др.

Диагностическая работа с учащимися позволила своевременно выявить группу детей с повышенным риском формирования различных вредных привычек и девиаций поведения, а также особенности аномального развития детей. По результатам проведенных исследований были подготовлены информации с практическими рекомендациями для классных руководителей, а также в некоторых случаях проводилось информирование и родителей, как в индивидуальных беседах, так и на родительских собраниях.

Анализ и обобщение результатов диагностик проводились на педсоветах, совещаниях учителей, семинарах для педагогов. В течение учебного года мною также подготовлены и донесены до сведения педагогов на совещаниях учителей информации по контролю за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», о работе Совета профилактики школы, о работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В сентябре-октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 265 человек. Результаты тестирования переданы в ГОО «Кузбасский РЦППМС» для обработки и подготовки результатов тестирования и рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Обновлен банк данных малообеспеченных, многодетных, опекунских семей и других категорий. В начале учебного года была подготовлена информация для классных руководителей по мерам социальной поддержки для семей с детьми из местного бюджета, а также мерах социальной поддержки для многодетных семей.

В школе проведена ежегодная акция «Семья». Осуществлялся социальный патронаж семьи Вяткиной Ксении 7 класс «Б». Составлен индивидуальный план профилактической работы с этой семьей. Классным

руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с Вяткиной Е.А., где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять его после школы.

На постоянном контроле у социального педагога также посещение школы детьми «группы риска». Все учащиеся из этой категории школу посещают регулярно, за ними установлен постоянный контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Работа с семьями этих детей ведется совместно с инспекторами ОДН МВД.

В работе социального педагога в 2019-2020 учебном году выделялось также такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. Это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, обеспечение профилактической работы с учащимися, способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности школьников. В рамках профилактической и просветительской работы проводились тематические классные часы, беседы такие, как «Конвенция о правах ребёнка», «Курение с точки зрения математики», «Энергетический вопрос», «Причины конфликтов и как их избежать», социальные уроки, классные часы «Семья и семейные ценности», «Моя малая Родина» и др. Проведены занятия с обучающимися 1-8 классов на темы «Твои друзья и ты», «Правила общения», «Твори добро», «Белая ворона», «Прекрасное далеко» и другие. Традиционными в школе стали занятия с элементами тренинга по адаптации к обучению в средней школе в пятых классах, в десятых классах – к обучению в профильном классе, в девярых и одиннадцатых классах – по подготовке к сдаче ГИА

К классным часам мною были подготовлены презентации «Безопасный интернет», «Причины возникновения конфликтных ситуаций», «Играем в логические игры» и др. Для учащихся разработаны памятки: «Как правильно выполнять домашнее задание», «Школьный этикет», «Как правильно готовиться к экзаменам» и др.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа с учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета. На каждого составлена индивидуальная карта учета «трудного» подростка. С ними регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы, с целью наблюдения за их учебной деятельностью и поведением посещались уроки, осуществлялся постоянный контроль посещаемости и успеваемости таких детей, систематически просматривались классные журналы. Кроме того, с детьми, стоящими на профилактическом учете проводились занятия по специальным коррекционно-развивающим программам. В случае необходимости их

поведение и успеваемость рассматривались на Совете профилактики школы с приглашением родителей или законных представителей.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались профилактические вопросы, такие как: «Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период», «Об успеваемости и посещаемости детей группы риска», о проведении областных профилактических акций, о постановке учащихся на профилактический учет и другие. На совет профилактики приглашались инспектор ОДН, классные руководители (для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом), а также родители и учащиеся.

В 2019-2020 учебном году как социальный педагог принимала активное участие в проведении различных акций, мероприятий, реализации социальных проектов и программ.

Традиционным является проведение мероприятий в школе по профилактике употребления психоактивных веществ: это антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок» и другие. В октябре 2019 года провела классный час с элементами тренинга для учащихся 10-х классов «Твой выбор». В течение учебного года в ОУ социальным педагогом, классными руководителями с приглашением школьного фельдшера Петровой Г.Г. проводились неформальные встречи-беседы с подростками по проблемам употребления подростками алкогольных напитков, в т.ч. пива и энергетических напитков, а также курения, классные часы, конкурс на лучший плакат, листовку, стенгазету.

Совместно с классными руководителями, учителями физкультуры, зам. директора по ВР, педагогами организаторами школы, воспитателями детского дома г. Гурьевска проводила работу по вовлечению детей «группы риска» в досуговую деятельность. В течение учебного года дети этой категории посещали различные кружки и секции, участвовали в школьных мероприятиях («Мисс осень», конкурсах чтецов, посвященного Дню Победы» и др.).

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН МО МВД России «Гурьевский» Лановской Т.Л., Тырышкиной Е.В. - постановки на учет, профилактические беседы инспектора, посещение семей, составление характеристик проводились в соответствии с совместным планом работы. Проведены групповые беседы по темам: «Последствия употребления наркотиков, алкоголя, табака и токсических веществ», а также о правах и обязанностях учащихся, об административной и уголовной ответственности обучающихся за совершенные правонарушения и др.

Важным направлением в работе социального педагога является психолого-педагогическое просвещение и консультирование с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, где обсуждались вопросы по проблемам профилактики употребления подростками ПАВ, взаимоотношения родителей с детьми, включение родителей в учебно-воспитательный процесс и другие. Подготовлены памятки для родителей «Правила этики общения с ребёнком в семье», «Если у ребёнка трудности в обучении» и другие. За год приняла участие и выступила на 10 родительских собраниях.

В январе 2020 приняла участие в подготовке и проведении педагогического совета ««Использование резервных возможностей организма школьника как фактор успешной учебы»».

На сайте школы имею свою рубрику «Социальный педагог», куда периодически помещаю подготовленные материалы на различные темы.

Регулярно в течение года обновлялась информация на стенде «Социальный педагог».

Постоянно повышаю научно-теоретическую и научно-практическую компетентность. В течение учебного года изучала нормативные документы: Закон «Об образовании в РФ», законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие.

Регулярно занималась самообразованием: изучала специальную литературу, касающуюся деятельности социального педагога, журналы «Воспитание школьников», «Социальная работа», «Классный руководитель», постоянно работала с Интернет-ресурсами. Многие рекомендации из статей в журналах, сайтах по социальной работе применяла в течение года на практике (особенно при подготовке к педсоветам, внеклассным мероприятиям, при подготовке занятий по коррекционной программе работы с детьми, стоящими на профилактическом учете и др.)

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы.

Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год социальным педагогом выполнены.

Стабильным остается число детей, состоящих на различных видах учета. Данная категория детей и в следующем учебном году будет находиться на постоянном контроле социально – психологической службы.

Задачи на следующий учебный год.

Главная задача – это дальнейшая работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей «группы риска».

Кроме того, особое внимание планирую уделить работе по раннему выявлению семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В связи с чем, планируется более тесная совместная деятельность в этом направлении с классными руководителями.

С целью воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни в следующем учебном году запланирована дальнейшая реализация программы «Мы за здоровый образ жизни» и «Программы по профилактике правонарушений и насилия в школе», а также предотвращению кризисных ситуаций. Что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению качества их жизни; формированию потребности вести здоровый образ жизни, а также формированию позитивных взаимоотношений в школьном коллективе.