

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №1
«30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №11»
Е.А. Мясников
Приказ №1/7 от 02.09.2024г.

Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее – Положение) разработано в соответствии с - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.06.2017г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее – Учреждение);

- основными образовательными программами Учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Учреждении, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная в первую очередь на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности в Учреждении, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения учащимися 1-11-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

При реализации программ внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

При реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности учащихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранения их здоровья;
- обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющих образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- обеспечение условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

При реализации программ внеурочной деятельности среднего общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности учащихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- обеспечение реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования на внеурочную деятельность;
- обеспечение воспитания и социализации учащихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания учащихся.

3. Направление, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Учреждения.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности Учреждение определяет с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.4. В Учреждении внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая; научно-познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: факультативы, кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, учебно-исследовательские конференции, школьное научное общество, интеллектуальные клубы, круглые столы, познавательные игры, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

4.2. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

4.3. Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на учащегося, их которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.5. Администрация осуществляет ознакомление всех учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Учреждения, в том числе планом внеурочной деятельности.

4.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.8. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей Учреждения.

4.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями Учреждения по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс).

4.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами Учреждения на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть авторскими и модифицированными.

4.11. Школьным методическим объединением проводится внутренняя экспертиза программ.

4.12. Программы после прохождения внутренней экспертизы утверждаются руководителем Учреждения.

4.13. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.15. Внеурочная деятельность организуется на базе Учреждения. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками Учреждения (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

4.16. При организации внеурочной деятельности учащихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Гурьевского муниципального округа.

4.17. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.

4.18. Внеурочная деятельность учащихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.19. Учебный год с внеурочной деятельностью определяется годовым календарным учебным графиком и режимом работы Учреждения. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.20. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.21. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с 1 сентября учебного года.

4.22. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.23. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.24. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программы.

5.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся (портфолио);
- оценку эффективности деятельности Учреждения.

5.3. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

5.4. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

5.5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности учащихся в рамках одного направления (формы подведения итогов – выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и др.);
- оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основе оценки индивидуальных достижений учащихся, в том числе приобретение учащимися социальных знаний, сформированность позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества, толерантность, навыки здорового образа жизни;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности (мониторинги, анкетирование, результаты внутришкольного контроля и самообследования и др.).

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.2. Классные руководители:

- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

6.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

- деятельность преподавателей регламентируется уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением педагогического совета Учреждения.