

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ «СОШ №11»

_____ Е.А.Мясников

Приказ №1/7 от «01» 09. 2025 г.

План внеурочной деятельности
МАОУ «СОШ №11»
на 2025 – 2026 учебный год

Гурьевск, 2025

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
«МАОУ «СОШ №11» на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №11» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований, следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАОУ «СОШ №11»;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных² ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественно научной, финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю — занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения

обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №11 используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Таким образом вариативная часть плана представлена следующим образом:

- до 4 часов в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- до 2 часов в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

В плане учитывается суммарное количество часов по классам в каждой параллели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на каждый класс. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Проведение внеурочной деятельности предусматривает объединение обучающихся параллели, с учетом максимальной недельной нагрузки

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме кружков, секций, конференций, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, профориентационных бесед, изучения специализированных цифровых ресурсов,

профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, педагогического сопровождения волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Кроме того, на базе школы создан Центр «Точка роста», который ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: информатику, физику, биологию, химию. Организованы лаборатории: физическая, химическая, биологическая, конструирования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог –одна моя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Я - исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Робототехника»					1			1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Город мастеров»											
	«В мире книг»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Туризм»		1									
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Орлята России»	1			1			1		1		

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательнойнаправленности												
Итого:		8	8	7	8	8	7	8	8	8	8	7
За год		272	272	238	272	272	238	272	272	272	272	238

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог –одна моя»	1	1	1											
	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Алгоритмика					1			1/1		1/1				
	«Робототехника» (Точка Роста)			1	1										
	«Клуб путешественников»									1	1	1			
	«Химия и Я» (Точка Роста)	1		1	1				1						

	«Юный химик»					1									
	«Юный физик»					1									
	«Юный программист»					1									
	«Удивительный микромир» (Точка Роста)		1				1	1							
	«Искусственный интеллект»												1	1	1
	«Английский для туристов»									1					
	«Опытная физика» (Точка Роста)							1		1					
	«Мастер 3d-моделирования» (Точка Роста)									1					
	«Информационная грамотность»												1	1	1
	«Биологический практикум»											1			
	«За станицами учебника математики»												1	1	1
	«Сложные вопросы русского языка»												1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересам потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Чемпион»	1					1	1				1	1		
	«Школьный театр»										1				
	«Техническое моделирование»								1					1	

	<i>«Квиллинг»</i>							1							1
	<i>«Радуга на ладони»</i>	1	1	1											
	<i>«Театр кукол»</i>														1
	<i>«Хоровое пение»</i>						1								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Волонтеры Победы»</i>		1		1				1			1	1		
Итого		6	6	6	6	7	6	7	8	7	7	7	9	8	9
За год		204	204	204	204	238	204	238	272	238	238	238	306	272	306

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность»</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Школа исследователей»</i>		1		
	<i>"Избранные вопросы математики»</i>			1	1
	<i>«Искусственный интеллект»</i>			1	1
	<i>Семьеведение</i>		1		
	<i>«Решение нестандартных задач по математике»</i>			1	
	<i>«Английский без проблем»</i>				1
	<i>«Физика в задачах»</i>	1		1	

	«Познавательная биология»				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Чемпион»	1	1	1	1
	«Туризм»	1			
	«Школьная газета»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтеры Победы»»		1	1	1
Итого:		6	7	10	9
За год		204	238	340	306