

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №11»

Сук Т.А.
20 21 г



**План внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 11»
города Гурьевска Кемеровской области
на 2021-2022 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол № 1

« 31 » 08 20 21 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определяется запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для постижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 11» (новая редакция) (протокол № 4 заседания педагогического совета от 10.02. 2016);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 11» (новая редакция) (протокол № 4 заседания педагогического совета от 10.02.2016);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» (протокол № 1 заседания педагогического совета от 28.08.2020).

План организации внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В плане учитывается суммарное количество часов по классам в каждой параллели.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»					3	2	2	2			
	«Спортивные игры»										3	3
	«Ритмика»			2	3							
	«Подвижные игры»	3	3	2	3							
Духовно-нравственное	«Я и мир вокруг»	3	2				2		2			
	«Азбука нравственности»	3	3	2	3							
	«Моя первая экология»	3	2	2	3							
	«Мир вокруг нас»					1		1				
	«Я – гражданин Российской Федерации»					3						
	«Русское слово»								1			
	«Стилистика»											3
	«Секреты русского языка»									2		
	«Современный русский язык»										1	
Социальное	«Азбука безопасности»	3	3	2	3							

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	«Слагаемые социально-психологической устойчивости школьников»	3		2								
	«В мире книг»	3	3	2	3							
	«Мастерская владения речью»		3	2								
	«Мастерская правильной речи»					3	2					
	«Волшебный компас в мире профессий»	3	3	2	3							
	«Книголюбы»					1		1				
	«Юный сыщик»								3			
	«Культура речи»									2		
	«Основы предпринимательской деятельности»											1
	«Юный биолог»									2		
	Английский язык в ситуациях общения»										2	
	Практический английский											4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3	3	2	3	1						

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	«Путешествуем с английским»					6	4	2	2			
	«Секреты английского языка»									4		
	«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»									4		
	«Функциональная грамотность»				3							
	«Основы финансовой грамотности»				3					2		
	«Я изучаю английский»		2									
	«Математика с «ГеоГебра»						1	1				
	«Химия и я»							4				
	«Программирование»										2	1
	«Робототехника»					3	2	2				
	«Решение задач по финансовой грамотности»									2		
	«Школа исследователей»								3		3	1
	«Экономика в математике»										1	4
	«Опыт реформ в России»											2
	«Модификационная изменчивость в окружающем мире»										4	
	«Реальные задачи математики»								3			

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	«Физика вокруг нас»								3			
	«Физика в задачах»											1
Общекульту рное	«Художественная палитра»					3	2	2	3	1		
	«История русской культуры»										1	
	«Техническое моделирование»					3	2	2	3	1		
	«Юный столяр»					3	2	2	3			
	«Радуга на ладони»	3	3				1	1	2		3	
Итого:		30	30	20	30	30	20	20	30	20	20	20