

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 4
от 12.01.21г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №11»
Сук Т.А.
Приказ № 5 от 15.01.21г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

Гурьевск

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения (далее – Положение) устанавливает порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее – Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения и обязательно к применению.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);
- ФК ГОС среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Локальными нормативными актами Учреждения;
- Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего учащегося или родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.8. Финансовое обеспечение реализации ООП Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

3.9. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

3.10. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1 Информирование учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Учреждения.

4.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- учащимся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителям и призерам муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в заключительном этапе интеллектуальных мероприятий;
- учащимся, имеющим инвалидность или находящимся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющим возможности обучаться по обычной классно - урочной системе;
- учащимся, не имеющим возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

4.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся по заявлению их родителей (законных представителей), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4.4. Проектирование индивидуального учебного плана учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на индивидуальный учебный план; наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, желания учащегося.

- 4.5. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в соответствии федеральными нормативными документами.
- 4.6. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
- 4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 4.8. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).
- 4.9. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации педагогических работников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма руководителей организаций дополнительного образования и т.п.
- 4.10. Заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов.
- 4.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения
- 4.12. Индивидуальный учебный план учащегося является приложением к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.
- 4.13. Заместитель директора по УВР совместно с педагогическими работниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью индивидуального учебного плана.
- 4.14. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае.
- 4.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 4.16. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.17. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора по УВР, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося.
- 4.18. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.

5. ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

6. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на расширенном или углубленном уровне.

6.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6.5. Для составления индивидуального учебного плана среднего общего образования следует:

- а) включить в учебный план базовые учебные предметы;
- б) при ориентации образовательной программы на конкретные области знания учащийся выбирает не менее двух профильных учебных предметов.
- в) предметы из регионального компонента и компонента образовательного Учреждения.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение

срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится заместителем директора по УВР, педагогическим работником и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

8.2. Учащиеся по ИУП аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

8.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.4. Учащиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанной период не включается время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске.

8.6. Учащиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение, либо переводятся с академической задолженностью в следующий класс, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

8.7. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

8.8. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.

8.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ИУП, проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании.

8.11. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ

9.1. Учреждение проводит экспертизу рабочих учебных программ, осуществляет контроль за освоением учебных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

9.2. Организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий. Обеспечивает подбор педагогических работников, получение методической и консультативной помощи, необходимой для освоения учебных программ.

9.3. Осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися.

9.4. Предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и литературу, имеющуюся в ИБЦ.

9.5. Предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.

9.6. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащегося.

9.7. При организации обучения по ИУП Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление совершеннолетнего учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, утвержденное директором Учреждения;
- приказ директора Учреждения о переводе на ИУП.

9.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации в установленные сроки с момента ее образования.

10. ДОКУМЕНТАЦИЯ

10.1 Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- учебный план;
- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказ директора Учреждения о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.