Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

г. Гурьевска Кемеровской области

**Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**

 Принято

 На педагогическом совете школы

 Протокол № 1

 «30» августа 2012 года

**1. Общие положения**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 года N 525 "О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" определяет порядок организации дистанционного обучения детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

1.2 Целью дистанционного обучения является предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

1.4 Зачисление детей с ОВЗ в общеобразовательное учреждения производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

1.5 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

1.6 Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

1. **Порядок организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому**

2.1 Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ может осуществляться  МАОУ «СОШ № 11» г. Гурьевска самостоятельно, а также быть передано другому общеобразовательному учреждению.

2.2 Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ МАОУ «СОШ № 11» осуществляет следующие функции:

* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
* размещает на сайте школы информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
* осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся;
* информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

2.3 Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МАОУ «СОШ № 11» следующие документы:

* заявление по форме;
* копию документа об установлении инвалидности;
* справку о рекомендованном обучении ребенка с ОВЗ на дому.

Заявление и необходимые документы представляются в школу лично.

* 1. На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ по общеобразовательному учреждению о переводе ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных технологий, составленному в пределах количества часов, рекомендованных к использованию федеральным государственным органом управления образованием по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.
	2. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, соответствует федеральному государственному образовательному  стандарту.
	3. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).
	4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются общеобразовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
	5. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования.
1. **Срок действия положения**

3.1. Срок действия данного положения неограничен.

3.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, в положение вносится изменения в соответствие с установленным порядком.