

Управление образования  
Администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 03 2021 г.  
Протокол № 05

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «СОШ № 11»  
С.И.Т.А.  
«29» 03 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
организации летнего отдыха детей  
в летнем лагере  
с дневным пребыванием детей на базе  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**«Наш дом»**

**Возраст обучающихся:** от 7 до 18 лет

**Срок реализации:** 7.06.2021 – 23.06.2021

**Разработчики:**

Деменев Д.Ю., зам. директора по  
ВР  
Белых О.Ю.,  
педагог организатор

г. Гурьевск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка .....**

**1.2. Цель и задачи программы .....**

**1.3. Содержание программы .....**

**1.3.1. Учебно-тематический план .....**

**1.3.2. Содержание учебно-тематического плана .....**

**1.4. Планируемые результаты .....**

### **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....**

**2.1. Календарный учебный график .....**

**2.2. Условия реализации программы .....**

**2.3. Список литературы .....**

## **Визитная карточка**

**Программа:** составлена педагогами МАОУ «СОШ № 11», зам. директора по ВР Деменевым Д.Ю., Белых О.Ю. педагог – организатор.

**Название учреждения:** летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 11»

**Тип учреждения:** летний лагерь с дневным пребыванием детей

**Профиль учреждения:** комплексный

**Модель учреждения:** разновозрастное объединение школьников

**Кадровое обеспечение:** педагоги школы, медицинский работник, привлекаемые специалисты (социальный педагог, участковый инспектор, инспектора ПДН, специалисты МЧС, работники ДК, кинотеатра «Юность», школьной и городской библиотеки).

**Продолжительность смены:** 15 рабочих дней

**Название проводящей организации:**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето» имеет социальную направленность и реализуется на основании постановления администрации Гурьевского муниципального района от 08.04.2021г. № 386 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» и в соответствии с п. 1.5. распоряжения Губернатора Кемеровской области-Кузбасса «О снятии отдельных ограничений, внесении изменений и признании, утратившими силу некоторых распоряжений Губернатора Кемеровской области-Кузбасса» от 04.02.2021 № 20-рг.

Ежегодно на базе МАОУ «СОШ №11» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. План предназначен для учащихся школы от 6 до 18 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, профилактики, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного учреждения. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (15 дней). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творчества. Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники ДК, участковый инспектор, социальный работник, городской и школьный библиотекари, медработник. Планируются поездки в музей, в походы в лес, библиотеку. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность,

закаливание и др. Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. А так же умение общаться со сверстниками и детьми других возрастов через социализацию и внеурочную деятельность. Привлечение детей к охране окружающей среды, через игровые ситуации, конкурсы и т.д. осознание воспитанниками ответственности за своё здоровье, без принятия внутренних позиций «Это мне не нужно», результата быть не может. Поэтому инструментарием в повышении мотивации детей является сотворчество, совместное постижение знаний и опыта в области формирования здорового образа жизни. А также безопасного поведения в период каникул.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 15 дней с 07.06.2021 до 23.06.2021 с выходными днями 13.06, 20.06. Объёмом 90 часов по 6 часов ежедневно.

### **Режим дня оздоровительного учреждения с дневным пребыванием**

График работы летнего лагеря:

8.30 - прибытие детей

8.45 - зарядка

9.00 - завтрак

9.30 - 9.45 – линейка

9.45 - 10.00 – беседы о безопасности, беседы школьного фельдшера в отрядах

10.00 - 11.00 – спортивные игры на площадке (в зависимости от погодных условий)

11.00 - 11.30 – подготовка к мероприятиям

11.30 - 13.00 – мероприятия

13.00 - 13.30 – обед

13.30 - 14.30 – тихие игры в отряде (на площадке в зависимости от погодных условий)

**Форма деятельности – Коллективно-творческое дело.**

## **1.2. Цель программы:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, профилактики и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, безопасного, творческого потенциала детей.

### **Задачи:**

1. Проводить работы с детьми, сочетающие развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развивать творческие способности, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формировать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей и профилактики правонарушений.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни.

### **Программа летнего оздоровительного учреждения «Наш дом» опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, свои способности.развивает свой творческий.

### 1.3. Содержание программы

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

#### 1. Экологическое направление:

- день чистоты
- день леса
- день Земли
- день кладоискателей
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

#### 2. Физкультурно-оздоровительное направление:

- день здоровья
- день без вредных привычек
- день Мойдодыра
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья (беседы мед. работника)
- спортивный праздник
- туристические походы

#### 3. Нравственно-эстетическое направление:

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день юного мастера
- день читателя
- день юмора
- день семьи
- день кино и музыки
- день дружбы
- беседы о правилах поведения в общественных местах.

#### 4. Патриотическое направление:

- день родного края (День города)
- день Космоса
- день народных традиций
- викторины, конкурсы, экскурсии по городу и району
- посещение школьного музея, краеведческого музея, Гурьевской церкви.

#### 5. Профилактическое направление:

- день пешехода
- день послушания

- день без вредных привычек
- беседы мед.работника
- беседы с представителями ОВД, ПДН и ГИБДД

Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, медицинского работника, работников СДК, инструктора по физической культуре

#### Механизм реализации:

##### 1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

##### 2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление помещения, где заняты дети.

##### 3. Основной этап:



- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники ДК, участковый инспектор, социальный работник, сельский и школьный библиотекари, медработник, инструктор по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение: Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, видеотехника, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

### План мероприятий

№ п/п	День	Мероприятия	Ответствен ные
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатель
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка	Дежурные по отрядам
4.	1 день	<u>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</u>  -линейка;  -знакомство с правилами	Директор лагеря  Воспитатель

		<p>жизнедеятельности лагеря;</p> <p>-формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей;</p> <p><b>Игровая программа: «А у нас, каникулы!»</b></p> <p>-игры с элементами тренинга на сплочение коллектива;</p> <p>-подвижные игры</p>	<p><b>Инструктор по физ. культуре</b></p> <p><b>Педагог организатор</b></p>
5.	2 день	<p><u>«День читателя».</u></p> <p><b>Беседа о правилах поведения в библиотеке.</b></p> <p><b>Экскурсия в городскую детскую библиотеку. «Путешествие по страницам любимых книг»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков: «Мой любимый герой»</b></p>	<p><b>Воспитатель</b></p> <p><b>Библиотекарь</b></p>
6.	3 день	<p><u>«День кино».</u></p> <p><b>Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».</b></p> <p><b>Посещение к/т «Юность» с просмотром фильма</b></p>	<p><b>Воспитатель</b></p> <p><b>Мед. работник</b></p>
7.	4 день	<p><u>«День родного края».</u> Конкурс стихов, рисунков о родном крае.</p> <p><b>Экскурсия в школьный музей.</b></p>	<p><b>Воспитатель</b></p>
8.	5 день	<p><u>День здоровья и профилактики: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить»</u></p> <p><b>Игровой калейдоскоп:</b></p>	<p><b>Инструктор по физ.культуре</b></p> <p><b>Воспитатель</b></p>

		<p>-весёлые старты;</p> <p>-шашечный и шахматный турнир;</p> <p>Акция «Классный час», акция Мир без наркотиков» и Акция «Летний лагерь – территория здоровья» <b>Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».</b></p>	<b>Мед. работник</b>
<b>9.</b>	<b>6 день</b>	<b>Акция «Защити свой родник!» и конкурс рисунков «Лес - наш друг!» по уборке от мусора территорий водоемов и лесных зон отдыха, расположенных на территории поселений и территории школы.</b>	<b>Воспитатель</b> <b>Педагог</b> <b>организатор</b>
<b>10</b>	<b>7 день</b>	<b><u>День юмора.</u></b>  <b>Познавательная программа «Хорошее настроение»</b>  <b>Игровая программа «Да, здравствуют чудаки!»</b>	<b>Воспитатель</b>  <b>Педагог</b> <b>организатор</b>
<b>11</b>	<b>8 день</b>	<b><u>День пешехода</u></b>  <b>Викторина «Светофор» по правилам поведения на дороге.</b>  <b>Оказание первой медицинской помощи при ДТП.</b>  <b>Конкурс рисунков: «Мой друг – светофор»</b>	<b>Участковый инспектор</b> <b>ГИБДД</b>  <b>Мед.</b> <b>Работник</b>  <b>Воспитатель</b>
<b>12</b>	<b>9 день</b>	<b><u>День эколога</u></b>  <b>Игровая программа: «День Земли»</b>  <b>Просмотр фильма «Подводное царство океана»</b>  <b>Физиология здорового человека</b>	<b>Воспитатель</b>     <b>Мед.</b> <b>работник</b>
<b>13</b>	<b>10 день</b>	<b><u>День семьи.</u></b>  <b>Конкурсно-игровая программа: «Я и</b>	<b>Воспитатель</b>

		<p>моя семья»</p> <p>Конкурс рисунков, «Моя семья»</p>	
14	11 день	<p><u>День кладоискателей.</u></p> <p>Игра: «Поиски клада»</p> <p>Беседа: «Первая помощь при ранах»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Мед. работник</p>
15	12 день	<p>Поход и экскурсии в городской парк. Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>Игры на дворовых площадках.</p> <p>Психология здоровья</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Вожатые</p> <p>Мед. работник</p>
16	13 день	<p><u>День истории.</u> История России в символах и рисунках (о символах России).</p> <p><u>Участие в Празднике День России.</u></p> <p>Конкурс рисунков: « Мы и Россия»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>В школе</p>
17	14 день	<p><u>День народных традиций</u> Конкурсная программа «Старину мы помним, старину мы чтим».</p> <p>Праздник народной куклы (встреча с работниками музея) Игры народов России и мира.</p>	<p>воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>
18	15 день	<p><u>День дружбы.</u> Конкурсно – игровая программа «Книга рекордов Гиннеса». Командные соревнования: «Один за всех и все за одного»</p> <p><u>День закрытия смены.</u> «Расстаются друзья!» – концертная программа.</p> <p>Награждение лучших участников смены.</p>	<p>воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>

## 1.4. Планируемые результаты

### По окончании 1 смены учащиеся:

- приобретут опыт в различных видах деятельности, получат навыки коммуникативного взаимодействия;
- научатся реализовывать свой творческий потенциал;
- познакомятся с нетрадиционными народными играми и видами спорта;
- пополнят багаж интеллектуальных знаний;
- укрепят здоровье, разовью лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Количество недель – 2 недели и 3 дня

Количество дней – 15

Даты начала и окончания смены – 07.06.2021/ 23.06.2021

Начало работы-	8.30
Завтрак	9.00
Мероприятия (по плану работы):	10.00 – 13.00
• Утренняя зарядка;	
• Занятия по интересам;	
• Спортивные соревнования;	
• Конкурсы;	
• Игры;	
• Творческие мероприятия.	
Обед	13.00
Тихие игры, уборка территории	13.30
Окончание работы	14.30
Выходные дни –	13.06.2022; 20.06.2021.

### 2.2. Условия реализации программы

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

Для полноценного отдыха и развития детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 11» созданы следующие условия:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая;
- комната медицинской сестры.

#### 2. Кадровое обеспечения:

- начальник лагеря - 1;
- воспитатели - 9;

- ответственный по БЖ -1;
- медицинский работник -1;
- административно-хозяйственный персонал;
- работники пищеблока.

### **2.3. Список литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Володченко В. Игры нашего двора:/Сборник. М.: Дом,2010
3. Директор школы журнал 2004год
4. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
5. Практика административной работы в школе, М.: 2015
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Материалы школьной библиотеки.