**Аннотация к рабочей программе по технологии ("Технический труд") для 5-8 классов**

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение», М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5, 6, 7, 8 класса, общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) под редакцией В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2013 рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю в каждой параллели.

Программа предусматривает выполнение творческого проекта. Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

**Цели:**

* воспитывать трудолюбие, потребность в труде, самостоятельность, ответственность, инициативность, предприимчивость, честность и порядочность;
* воспитывать культуру личности, связанную с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры и др.);
* развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, коммуникативные и организаторские умения в процессе различных видов деятельности;
* формировать способность самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и способностей.

**Задачи:**

* приобретать общетрудовые, политехнические и специальные знания, умения и навыки на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда;
* формировать умения определять адекватные способы решения учебных задач на основе заданных алгоритмов;
* комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

В данной рабочей программе из резерва учебного времени, отведённого примерной программой на использование с учётом местных условий, включено 7 дополнительных часов в разделы: Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов (2 часа), Электротехнические работы (1 час), Технология создания изделий из металлов (2 часа), Творческая и проектная деятельность (2часа).