

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 11»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ "СОШ № 11"
Протокол №1
от "01.09.2025"

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по
УВР
Таварова Н.С.
Протокол №1
от "01.09.2025"

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ "СОШ №11"
Мясников Е.А.
Приказ №1/7
от "01.09.2025"

***Учебный план для обучающегося с ОВЗ
по программе НОДА (вариант 6.2)
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 11»
города Гурьевска Кемеровской области
на 2025-2026 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (вариант 6.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 6.2 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.

Учебный план является частью ФАОП Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Нормативный период обучения составляет 5-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) для 1-4 классов;

Обучение учащейся с НОДА (вариант 6.2) в МАОУ «СОШ №11» организовано индивидуально с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающейся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа) Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», начиная со 2-го класса, и на его изучение отводится по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка;

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах быденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа. Основные задачи реализации содержания: Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, дружеских связях, правах и обязанностях школьника, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, задаваемых культурным сообществом ребенка и другими);

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на

его изучение отводится 1 час). Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;

Предметная область **«Технология»**. На изучение предмета **«Технология»** отводится 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом: **«Адаптивная физическая культура»**, на его изучение отводится 3 часа. Основные задачи реализации содержания: Овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Для категории детей ОВЗ НОДА варианта 6.2 с потребностями: помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

В подготовительном классе введён дополнительный час в неделю на изучение предмета **"Математика"**, что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета. **«Русский язык»** - 1 час в неделю на формирование орфографической зоркости.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет 10 часов в неделю, из них коррекционно-развивающая область 5 часов в неделю и внеурочная деятельность 5 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические) – индивидуальные занятия для варианта 6.2 – 5 часов в неделю:

Коррекционный курс **«Речевая практика»** (1 часа). Основные задачи реализации содержания: Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма;

Коррекционный курс **"Основы коммуникации"** (2 час). Основные задачи реализации содержания: Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

Коррекционный курс **"Социально –бытовая адаптация"** (1 час) .Основные задачи реализации содержания: Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс **"Двигательная коррекция"**(1 час). Основные задачи реализации содержания: Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения НОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Учебный план
Вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		Подготовительный	
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
		19	19
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>	«Речевая практика»	1	1
	"Основы коммуникации"	2	2
	"Социально – бытовая адаптация"	1	1
	Работа с дефектологом	1	1
Итого		5	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	«Разговоры о важном»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
	«Маленький мастер»	1	1
	«Занимательная математика»	1	1
	«Подвижные игры»	1	1
Итого		5	5
Всего		31	31

