

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №11»
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ «11
Е.А.Мясников
«01» сентября 2022 г.
Приказ №1/7

**Программа курса внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности
«Волонтёры Победы»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 7 лет

Автор-составитель: Белых Олеся
Юрьевна, учитель музыки

г. Гурьевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	3
1.3. Содержание программы.....	3
13.1. Учебно-тематический план.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.3. Формы аттестации/контроля.....	7
2.4. Оценочные материалы.....	7
2.5. Методические материалы.....	8
2.6. Список литературы.....	8

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры Победы» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы №11», с учетом Устава Всероссийского общественного объединения «Волонтеры Победы», методических материалов и возможностей портала Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», «Добро.ру».

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 68 часов в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования, а также индивидуальных проектов.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности по предмету, использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания школы.

1.2 Цели и задачи:

- формирование у обучающихся исторической памяти о событиях и героях Великой Отечественной войне и других победах России, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность.

- воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу;

- формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины;

- возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней;

- становления патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

1.3 Содержание курса внеурочной деятельности

Волонтерское движение в мире и в России.

Этапы развития волонтерского движения. Характеристика социально значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве, лекция. Презентация детей по теме «Волонтер — это».

Права и обязанности волонтера. Составление буклета «Памятка молодого волонтера» и разработка памятки «Как стать волонтером».

Волонтерская книжка. Лекция, беседа. Регистрация, обучение на сайте «Добро.ру».

Психологические особенности в волонтерской деятельности

Основы успешных коммуникаций. Тренинг.

Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.

«Волонтеры Победы». Регистрация на сайте «Волонтеры Победы», обучение по программам онлайн-курсов.

Есть такая профессия - Родину защищать. Лекция. Просмотр фильма «Офицеры».

Там, где я живу. О жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий. Презентация.

Акция «Свеча памяти». Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам».

Социальная акция «День памяти неизвестного солдата» (организация и проведение акции в школе, челенджи в социальных сетях «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы - помним, Мы-Гордимся»).

Всероссийская акция «День героев Отечества».

Акция «День памяти.» (организация и проведение акции в школе, у мемориала «Борцам Революции, уборка у мемориала).

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Акция с вахтой памяти «свеча памяти» и часовой у знамени Победы в школе (в рамках акции «Свеча в окне»).

Социальная школьная акция «Посылка солдату».

Социальная школьная акция «Забота» (организация поздравления пожилых людей (ветеранов, пенсионеров учителей) с Днем Защитника Отечества.

Всероссийская социальная акция «Международный субботник» уборка мемориала (международные субботники проводятся с 17 апреля до 22 июня).

Всероссийская социальная акция «Георгиевская ленточка» Участники движения раздают ленточки. Также они вручают памятки с рекомендациями по ношению георгиевской ленточки.

Конкурс чтецов «Дети о войне»

Экскурсия по городам — героям. Виртуальная экскурсия.

Всероссийская социальная акция «Бессмертный полк». Подготовка и участие в ней онлайн или очно с акцией «Фонарики Победы».

Всероссийская социальная акция «Почта Победы». Международная акция «Письмо Победы». В преддверии 9 мая «Волонтеры Победы» организуют сбор персональных писем, адресованных ветеранам.

Всероссийская Социальная акция «Дерево Победы», «Сады памяти» подготовка и участие в ней. Волонтеры высаживают деревья в скверах городов в память о погибших участниках Великой Отечественной войны. Регистрация на акцию на сайте садпамяти2021.рф.

Всероссийская акция «Окно Победы».

Региональная акция «Радость Победы» и акция «С Днем Победы!» (организация поздравления ветеранов труда и ВОВ, возложение цветов)

Подведение **итогов** работы. Мои планы на будущее. Круглый стол. Планирование.

Творческий отчет о деятельности отряда. Фотоколлаж и презентация работы по основным направлениям деятельности.

1.3.1. Учебно-тематический план

№ урока	Раздел. Тема занятия.	Кол-во часов
	Волонтерское движение в мире и в России	
1	Права и обязанности волонтера. Волонтерская книжка. Вводное занятие	1
	Психологические особенности в волонтерской деятельности	
2-4	Основы успешных коммуникаций.	3
	«Волонтеры Победы»	
5-7	«Волонтеры Победы».	3
8	Есть такая профессия - Родину защищать.	1
9	Там, где я живу.	1
10-11	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	2
12	Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам».	1
13	Социальная акция «День памяти неизвестного солдата»	1
14-15	Всероссийская акция «День героев Отечества».	2
16-17	Акция «День памяти» организация и проведение акции в школе, у мемориала «Борцам Революции», уборка у мемориала	2
18	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	1
19-20	Социальная школьная Акция «Посылка солдату»	2
21	Социальная школьная акция «Забота»	1
22-23	Всероссийская социальная акция «Международный субботник»	2
24-25	Всероссийская социальная акция «Георгиевская ленточка»	2
26	Конкурс чтецов «Дети о войне»	1
27	Экскурсия по городам — героям.	1
28-29	Всероссийская социальная акция «Бессмертный полк»	2
30	Всероссийская социальная акция «Почта Победы» Международная акция «Письмо Победы»	1
31	Всероссийская Социальная акция «Дерево Победы», «Сады памяти»	1
32	Всероссийская акция «Окно Победы»	1
33	Региональная акция «Радость Победы» и акция «С Днем Победы!»	1
34	Творческий отчет о деятельности отряда	1

1.4 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- создание школьного добровольческого - волонтерского отряда патриотической направленности,
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, уважения к заслугам и подвигам народа и героев в годы ВОВ к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, снижение числа правонарушений среди школьников;
- развитие творческого потенциала, организаторских способностей
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- привлечение подростков, требующих особого педагогического внимания к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся

Метапредметные и предметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

2.1 Календарный учебный график.

Начало занятий	1 сентября учебного года
Окончание занятий	31 мая учебного года
Продолжительность учебного года	34 недели
Форма обучения	очная
Формы организации занятий	групповые занятия.
Количество детей в группе	не ограничено
Продолжительность занятий	45 минут

2.2 Условия реализации программы.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете, в светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям. Учебное оборудование включает интерактивный комплекс, место для хранения наглядного материала.

Техническое оборудование: ПК, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, программное обеспечение, в том числе программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point,

Методические условия

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры Победы» необходимы следующие методические условия:

- методическая и учебная литература;
- видеоматериалы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства;
- методические разработки учебных занятий, методические пособия.

2.3 Формы аттестации

Формами промежуточного являются:

- собеседование по пройденным теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
 - плакат;
 - буклет, компьютерная презентация;
- проведение акции, подготовка и проведение мероприятий, участие в них.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, считается подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;

- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- владеет грамотной речью;
- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

2.5 Методические материалы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социальнозначимые и благотворительные акции, и т.д.);
- Сценарий и план проведения акций;
- Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- CD программы для проведения занятий;
- Плакаты;
- Видеофильмы и социальные ролики;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Методические карточки занятий;
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи //Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.
19. Шапка Е.В., Семенов М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
4. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров □ <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.

2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется
<http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

