**Аннотация к рабочей программе по химии для 9 класса**

Настоящая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по химии, авторской программы курса в основной школе **Е.Е. Минченкова** и рассчитана на преподавание курса химии в 9 классе в течение 68 часов, по 2 часа в неделю.

**Главные цели химического образования:**

* **формирование** системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
* **развитие** личности обучающихся, их интеллектуальное совершенствование, формирование гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* **выработка** понимания общественной потребности в развитии химии, формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
* **формирование** умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**Изучение химии должно способствовать** развитию у школьников умения мыслить и четко излагать свои мысли, формированию элементов научной картины мира, воспитанию нравственности, выработке воли и настойчивости.

В задачи школьного химического образования входит следующее.

**Задачи обучения:**

* **формирование** у школьников знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка;
* **формирование** умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
* **формирование** специальных умений обращаться с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдая правила безопасной работы в лаборатории;
* **знакомство** с применением химических знаний в быту и на производстве;
* **раскрытие** роли химии в решении проблем стоящих перед человечеством.

**Задачи развития:**

* совершенствование умений вычленять в изучаемом главное, вскрывать в изучаемых явлениях причинно-следственную зависимость;
* осуществлять на химическом материале анализ, синтез, сравнения, умозаключения; проводить доступные обобщения;
* излагать учебный материал связно и доказательно.

 **Задачи воспитания:**

* **демонстрация** на примерах материального единства химических элементов, неорганических и органических веществ;
* **раскрытие** на конкретных примерах причин многообразия неорганических веществ;
* **выявление** причинно-следственной зависимости между составом, строением и свойствами веществ;
* **раскрытие** на примерах роли химии в решении отдельных экологических проблем, стоящих перед человечеством;
* **развитие** воли и настойчивости в достижении учебных целей.